

آزمون عملکردی:

پایه‌ی تحصیلی:

محل مهر و امضاء مدیر	نامه به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد:
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:
سؤالات			ردیف
۱	<p>قرآن الكلمات التي تتحتها خط:</p> <p>(۱) أمرَ ذوالقرنيين بأن يأتوا بالحديد و النحاس.</p> <p>(۲) وإن شَكُوتُ إلى الطيرِ نحن في الوَكَنَاتِ.</p> <p>ب - أكتب في الفراغ الكلمتين المتراوحتين والكلمتين المتضادتين (الكلمتان الزائدتان)</p> <p>إقترب / كتم / بقعة / إبتعد / تقرب / فجأة</p> <p>..... ≠ (۲)</p> <p>..... = (۱)</p>		
۰/۵	<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>الف) في O ما O إلى O من O ب) الحليب O الخبر O الجبنة O الزبدة O</p>		
۰/۵	<p>أكتب مفردة أو جمع الكلمتين:</p> <p>أذناب : عادي :</p>		
۵	<p>قرآن الجمل التالية إلى الفارسية:</p> <p>(الف) ذو حِكْمَةٍ بِالْغَةِ وَ قُدْرَةٍ مُّقْتَدِرَةٍ.</p> <p>(ب) ربِّ اجعلْنِي مَقِيمَ الصَّلَاةِ.</p> <p>(ج) وَلَا تَسْبِّبُ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ.</p> <p>(د) وَإِذَا فَرِيَ القُرْآنَ فَاسْتَمْعُوهُ لَهُ.</p> <p>(هـ) كَانَ ذَوَالْقَرْبَى مِلْكًا عَادِلًا يَحْكُمُ مَنَاطِقَ وَاسِعَةً مِنَ الْأَرْضِ شَرْقاً وَغَربًا.</p> <p>(و) عَزَّمَتْ أَنْ أَشْكُرَ مُنْقِذِي، مَا وَجَدَتْ أَحَدًا.</p> <p>(ز) أَخافُ مِنْكَ وَأَرجو وَأَسْتَغْيِثُ وَأَدْنُوكَ.</p> <p>(حـ) وَاصَّفَتْ كُلَّ مَلِيْحٍ كَمَا تُحبُّ وَتَرْضَى.</p>		
۰/۵	<p>انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>(الف) شَجَعَنَا فَرِيقُنَا الْفَائِزُ أَمْسِ.</p> <p>۱- دیروز تیم های برنده را تشویق کردیم. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- دیروز تیم برنده مان را تشویق کردیم. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) الْجِرْبَاءُ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَرَى فِي اِتْجَاهِيْنِ فِي وَقْتٍ وَاحِدٍ.</p> <p>۱- آفتاب پرست قادر است که در یک لحظه در چند جهت نگاه کند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- آفتاب پرست می تواند در یک زمان در دو جهت نگاه کند. <input type="checkbox"/></p>		

ج	سؤالات	ج
١/٥	<p>كلّ الفراغات في الترجمة الفارسية.</p> <p>١) وَشَوْرِهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَّمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ. وَدَرَكَارْ بَا آنَانْ.....؛ وَهَرَگَاه.....بِرْخَدَاتَوْكَلْ كَنْ.</p> <p>٢) لَاتَّلَمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابِزُوا بِالْأَلْقَابِ.</p> <p>٣) خُلُقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا.</p> <p>٤) رَبَّنَا فَأَغْفِرْلَنَا ذُنُوبَنَا .</p> <p>انسان ضعيف پروردگارا، پسبخشای.</p>	٦
١/٥	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط:</p> <p>ب) كانوا يَبْتَعدُونَ عن الخطأ: الف) لَا تَتَحرَّكْ عَيْنُ الْبُوْمَةِ.....</p> <p>د) أَنْزَلْنِي يا سائق: ج) أَتَّمْ تَنْصُرُونَ بِإِذْنِ اللَّهِ</p> <p>و) إِسْتَرْجَاعُ الْبَضَائِع: ه) سَوْفَ أَتَتَظَرْكَ فِي مَحَطةِ الْقَطَارِ.....</p>	٧
٠/٥	<p>عَيْنَ كَلْمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نُوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:</p> <p>(١) كُتِبَ <input type="checkbox"/> أَسْتُخْرِجَ <input type="checkbox"/> يَكْتَشِفُ <input type="checkbox"/> يُعَلَّمُ <input type="checkbox"/> تَنْقِيلُ <input type="checkbox"/> تَنْقِيفُ <input type="checkbox"/></p> <p>(٢) تَحْرَجَ <input type="checkbox"/> تَكْشِفُ <input type="checkbox"/> إِسْتَرْجَاعُ <input type="checkbox"/></p>	٨
٠/٥	<p>ضُخُ في الفراغ عدداً مناسباً:</p> <p>١- خَمْسَةُ وَخَمْسُونَ زَائِدُ خَمْسَةٍ وَعِشْرِينَ يُساوِي.....</p> <p>٢- النَّافِذَةُ.....من نوافذ المدرسة مفتوحة. (واحداً ، الأولى)</p>	٩
٠/٥	<p>عَيْنَ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:</p> <p>١- الْمَصْدَرُ مِنْ «أَغْلَقَ» <input type="checkbox"/> تَغْلِيقٌ <input type="checkbox"/> إِنْغَلَاقٌ <input type="checkbox"/> إِغْلَاقٌ <input type="checkbox"/></p> <p>٢- الْأَمْرُ مِنْ «تَسْمَعَانَ» <input type="checkbox"/> إِسْتَمَاعٌ <input type="checkbox"/> إِسْتَمَاعٌ <input type="checkbox"/> إِسْتَمَاعٌ <input type="checkbox"/></p>	١٠
١/٥	<p>عَيْنَ الْمَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ لِكَلْمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خط:</p> <p>(١) وَيَقُولُ الْكَافِرِيَا لِيَتَنَى كُنْتُ تُرَابًا.</p> <p>(٢) وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدِقٍ فِي الْآخْرِينَ.</p> <p>(٣) النَّظَرُ فِي وَجْهِ الْوَالِدِينِ عِبَادَةٌ.</p> <p>(٤) زَكَاةُ الْعِلْمِ نَسْرَةٌ.</p> <p>(٥) النَّاسُ عَلَى دِينِ مُلُوكِهِمْ.</p>	١١
١/٥	<p>عَيْنَ إِسْمِ الْفَاعِلِ وَإِسْمِ الْمَفْعُولِ وَإِسْمِ الْمُبَالَغَةِ ثُمَّ تُرَجِّمُ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ.</p> <p>١) مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَة.</p> <p>٢) يَاغْفَارَ الذُّنُوبَ إِغْفِرْ ذُنُوبِي.</p> <p>٣) فَكَمْ ثُمَرَ عَشَى وَأَنْتَ حَامِلُ شَهَدِي.</p>	١٢
١	<p>عَيْنَ الْفِعْلِ الْمَجْهُولَ ثُمَّ تُرَجِّمُ ذَلِكَ الْفِعْلَ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ:</p> <p>(١) يَعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهِمْ .</p> <p>(٢) شَهَرُ رمضانَ الَّذِي أَنْزَلَ فِيهِ الْقُرْآنُ.</p>	١٣
٠/٥	<p>عَيْنَ نُوْعِ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: {ماضي، مضارع و.....}</p> <p>(١) إِنَّ اللَّهَ إِمَرَتِي بِمُدَارَأَةِ النَّاسِ.</p> <p>(٢) لَا يَقْدِرُ عَلَى شَيْءٍ.</p>	١٤

رقم	سؤالات	رقم
١	<p>عَيْنِ الجَمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسْبِ الْحَقْيَقَةِ. (✓ / ✗)</p> <p>١) الرَّأْسِبُ هُوَ الَّذِي نَجَحَ فِي الامتحانات.</p> <p>٢) الشَّاطِئُ مَنْطَقَةٌ بَرِّيَّةٌ بِجُوارِ الْبَحْرِ وَالْمَحِيطَاتِ.</p> <p>٣) سَمَكُ الْقُرْشِ عَدُوُ الدَّلَافِينِ.</p> <p>٤) الطَّاوُوسُ مِنَ الطُّيُورِ الْمَائِيَّةِ تَعِيشُ فَوْقَ جِبَالٍ ثَلْجِيَّةً.</p>	١٥
١	<p>الف) ضع في الدائرة العدد المناسب : {كلمة واحدة زائدة}</p> <p><input type="checkbox"/> مُعَجَّمٌ كَبِيرٌ جِدًا يَجْمَعُ كَثِيرًا مِنَ الْعِلُومِ.</p> <p><input type="checkbox"/> يَعْمَلُ لِمَصْلَحةِ الْعَدُوِّ.</p> <p><input type="checkbox"/> إِبْتِعَادُ الصَّدِيقِ عَنْ صَدِيقِهِ أَوِ الزَّوْجِ عَنْ زَوْجِهِ.</p> <p><input type="checkbox"/> مَكَانٌ تَشَتَّرِي مِنْهَا الْأَدْوَيَةِ.</p>	١٦
١/٥	<p>الف) أجب عن السؤال التالي:</p> <p>١- من أين أنت؟</p> <p>٢- هل أخذت صديقتك جواً لا يبدها؟</p> <p>ب) رب الكلمات واكتب سؤالاً وجواباً صحيحاً.</p> <p>١- المُشَكِّلةُ / ليست / ما هي / نظيفةً / غُرفتي / . / . / .</p> <p>٢- تذهبون / مرقد سلمان / الى المدائن / لزيارة / لم / . / .</p>	١٧

صفحة ٣ از ٣

جمع بارم : ٢٠ نمره

آزمون عملکردی:

پایه‌ی تحصیلی:

ردیف	محل مهر و امضاء مدیر	نام دبیر: تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: تاریخ و امضاء:	نمره به حروف: نام دبیر: تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: تاریخ و امضاء:	نمره به حروف: نام دبیر: تاریخ و امضاء:
		نام دبیر: تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: تاریخ و امضاء:	نمره به حروف: نام دبیر: تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: تاریخ و امضاء:	نمره به حروف: نام دبیر: تاریخ و امضاء:
۱		سؤالات				
۵		للترجمة الف) مَنْ أَخْلَصَ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ يَوْمًا ظَهَرَتْ يَنْابِيعُ الْحَكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ. ب) يَلَاحِظُ النَّاسُ غَيْرَهُ سُودَاءً ثُمَّ تَحْدُثُ ظَاهِرَةً مَطْرَ السُّمْكِ وَتُضْبَحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ. ج) يُؤَكِّدُ الْقَرآنُ عَلَى حَرِيَّةِ الْعِقِيدَةِ وَلَا يُحُوزُ الْاَصْرَارُ عَلَى نَقَاطِ الْخَلَافِ وَالْعَدَوَانِ. د) يُمْكِنُ أَنْ يَسْتَفِدَ الْبَشَرُ يَوْمًا مِنَ الْبَكْرِيَّةِ الْمُضِيَّهِ لِإِنْাَرَةِ الْمَدَنِ. ن) لِلَّدَلِيفِينِ ذَاكَرَةٌ قَوِيَّةٌ وَهُوَ مِنَ الْحَيَوانَاتِ الْلَّبَوَنَةِ الَّتِي تُرْضِعُ أَصْغَارَهَا. و) سَلِ الْمَصَانِعِ رَبِّكَأَ تَحِيمُ فِي الْفَلَوَاتِ.	۱			
۰/۵		اكتبه بالفارسية: الف) يَحْتَفِلُ النَّاسُ هَذَا الْيَوْمَ بِأَمْرِهِمْ بَأَنْ يَأْتُوا بِالْحَدِيدِ وَالْثَّحَاسِ	۲			
۰/۵		اكتبه المتزلفين و المتضادتين(ثلاث كلمات زائدة) جذوة - صبح - ظلام - فناية - شرارة - قدر - بكى	۳			
۰/۵		عني الكلمة الغريبة: الف) العشاء الفطور الفندق الغداء	۴			
۲		اخذني الترجمة الصحيحة: الف) لا تتحرّك عين البوقة: ۱) چشم جند حرکت نمی کند. ۲) چشم جند را حرکت نمی دهد. ب) يفتح باب صالة الامتحان: ۱) در سالن امتحان را باز می کند. ۲) درب سالن امتحان باز می شود. ج) ذوالقرین کان يحكم مناطق واسعة: ۱) ذوالقرینین بر مناطق وسیعی حکومت کرده بود ۲) ذوالقرینین بر مناطق وسیعی حکومت می کرد. د) عداوه العاقل خیر میں صداقت الجاهل: ۱) دشمن عاقل بھتر از دوست نادان است. ۲) دشمنی عاقل بھتر از دوستی نادان است.	۵			
۱/۵		كمل الترجمة: الف) و عباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هوناً. و بندگان خدای بخششندہ کسانی هستند که روی زمین..... ب) ادب المرء خیر میں ذہبیہ. ادب بھتر از است. ج) و یتفکرون فی خلق السماوات و الارض: و درباره آسمان ها و زمین	۶			
۱/۵		عني الحکمة المناسبة للتوضیحات (كلمتان زائدتان): اللوك- الجيش-السوار- المهرجان- البقة- الركب-الموسوعة - الفستان الف) من الملابس النسائية. () () ب) إحتفال مناسبة جميلة. () () () ج) مجموعة من الجنود للدفاع عن الوطن. () () د) معجم كبير فيه أكثر العلوم. () () ه) بيت الطيور () () و) قطعة من الأرض ()	۷			
		صفحه ۱ از ۲				

		اكتبي «باب» هذه الافعال: ٨
١/٥	() يُسْتَعِونَ () إِنْقَطَعُوا () يُكَلِّفُ () تَخْرُجَ () جَالِسٌ () أَعْمَمْ ()	
١	عني المطلوب: (هولاء فائزات - هذان الدليلان- تلك البطارية- اوشك الصادقون) مفرد مونث () مثنى () جمع مذكر سالم ()	٩
١/٥	عني المطلوب: الف) بالحق أثَرْنَاه و بالحق نَزَلَ. (فعل ثلاثي مزيد) ب) حُسْنُ السُّؤَالِي نصف العلم. (خبر) ج) يا احنا الناس ضرب مثل فاستمعوا. (فعل مجھول) د) مَنْ جَرَبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ التَّدَامَةُ. (اسم مفعول) ن) أَعْطَنِي شَرِيحَةُ الْجَوَالِ. (اسم مبالغه) و) كَاتِمُ الْعِلْمِ يَلْعَنُهُ كُلُّ شَيْءٍ فِي الْعَالَمِ. (اسم فاعل)	١٠
١/٥	انتخب الصحيح للفراغ: الف) أنا و زميلي رسائل عَبَرَ الانترنت (استلمنا - إستلمت) ب) فاصِرٌ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ و لِذِنْبِكَ (إسْتَرْجَعَ - إسْتَغْفَرَ) ج) هذه الظاهرة الناس (خيرٌ - تحيرٌ) د) الناس نِيَامٌ فِإِذَا ماتُوا (لتَبِعُوهَا-إنتَبِعُوهَا) ن) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ أمثالها(عشر-العاشر) و) اسم فاعل «يُشاهِدُ» (شاهد - مشاهد)	١١
١/٥	اكتبي الحال الاعرابي للكلمات المعينة: الف) يُشَاهِدُ أَعْضَاءَ الْأَسْرَةِ فَلِمَا عن الدلافين الذي أَنْقَدَ انساناً ب) النَّظَرُ في ثلاثة اشياء عبادة	١٢
٠/٥	اكتبي الساعة بالارقام: الف) السادسة و عشرون دقيقة ب) التاسعة إلاربعاً	١٣
٠/٥	عني الجملة الصحيحة وغير الصحيحة: الف) طعام الغداء الرزمي دجاج	١٤
٠/٥	رتّي الكلمات و اكتب سوالاً وجواباً: الف) ایران- مضياف - الشعب - إی- وحدت- ایران- الايراني- کيف - جميلة- بلاد - شعب - ؟	١٥
صفحه ٢ از ٢		

آزمون عملکردی:

پایه‌ی تحصیلی:

محل مهر و امضاء مدیر	نام دبیر: تاریخ و امضاء:	نام دبیر: تاریخ و امضاء:	نام دبیر: تاریخ و امضاء:	نام دبیر: تاریخ و امضاء:	
	نمره تجدید نظر به عدد: نمره به حروف:	نمره به عدد: نام دبیر: تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: نام دبیر: تاریخ و امضاء:	نمره به عدد: نام دبیر: تاریخ و امضاء:	
سؤالات				۱	
۵				للترجمة	
<p>الف) الله الذي يُرِسِّلُ الرِّياحَ فَتُشْرِي سَحَابًا فَيَنْسِطُهُ فِي السَّمَاءِ. ب) بعد الأَمْطَارِ الشَّدِيدَةِ يَحْدُثُ إِعْصَارٌ ثُمَّ تَسَاقَطُ الْأَسَاكِ عَلَى الْأَرْضِ. ج) إِنَّ الْقُرْآنَ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ أَلَّا يُسْبِّبُوا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ وَيُؤَكِّدُ عَلَى حُرْيَةِ الْعِقِيدَةِ. د) عَيْنُ الْبَوْمَةِ ثَابِتَةٌ وَلَكُنْهَا تُعْوِظُ هَذَا النَّقَصَ بِتَحْرِيكِ رَأْسِهَا فِي كُلِّ جَهَةٍ. و) الْدَّلْفِينُ حَيْوَانٌ ذُكْرٌ وَيُسْتَطِعُ أَنْ يُرِشدَنَا إِلَى مَكَانٍ سَقْطَ الطَّائِرَةِ. ه) سَلْ المَصَانُعَ رَبِّكَأَنْ تَهِمُ فِي الْفَلَوَاتِ.</p>				۲	
<p>الف) الجليس الصالح خير من الوحدة: ۱) نشستن با صالح بختراز يكتاي است. ۲) هم نشيني با صالح بختراز تنهائي است. ب) تغسل ملا بس الرياضة: ۱) لباسهای ورزش شسته می شود. ۲) لباس های ورزشی را می شویند. ج) لا يظلم ریک احداً. ۱) کسی به خدای تو ظلم نمی کند. ۲) خدای تو به کسی ظلم نمی کند. د) عداوة العاقل خير من صداقت الجاهل. ۱) دشمن دانا بختراز دوست نادان است. ۲) دشمنی دانا بختراز دوستی نادان است.</p>				۳	
<p>۱/۵</p> <p>الف) أَحَبُّ عِبَادَ اللَّهِ أَنَّهُمْ لِعَبَادِهِ: بِنَدْكَانِ خَدَا بِرَأْيِ بِنَدْكَانِشِ اسْتَ.</p> <p>ب) وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنْبِرُوا بِالْأَلْقَابِ. از خودتان و به یکدیگر زشت ندهید</p> <p>ج) تُؤَدِّي الدَّلَفِينُ دورًا اَمْتَهِنًا فِي السَّلَامِ وَالْحَرْبِ. دلفین ها مُهْمَى را در و ایفا می کنند.</p>				۴	
<p>۱/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>	<p>اختیار کلمه مناسب للتوضیحات (کلمتان زائدتان) (الأعشاب الطبية- الفرشاة المشمس -البقعة المستنقع الترك العجم الألف)</p> <p>الف) بخار متراکم في السماء يتزل منه المطر. ب) فاكهة يا كل الناس مجففة أيضاً.</p> <p>ج) أدأة لتنظيف الأسنان</p> <p>و) عضو التنفس والشم</p> <p>الف) ترجمة الكلمات المعيبة: الف) يلعق القط جرحه حتى يلتئم ب) ترجمونك إغلاق هذا المضيق</p> <p>اكتب المترادفين و المتضادتين (کلمتان زائدتان): «ضوء - يستطيع - نهاية - ظلام - بكى - زباله»</p> <p>عييني الكلمة الغريبة:</p> <p>الف) الفطور الغداء الفندق العشاء</p>				۵
صفحه‌ی ۱ از ۲					۶

١	عيني المطلوب:(هولاء تلميذات- هاتان مدرستان- تلك الأسرة—أولئك المعلون) () مثنى () جمع مذكر سالم () جمع مومنث سالم () مفرد مومنث	٨
١/٥	أكتب باب هذه الأفعال: يُشاهِدُ () إِنْكَسِرُوا () يَسْتَكْبِرُونَ () يَسْمَعُونَ () أَخْبَرَ () تَصَرَّفَ () إِنْكَسِرُوا () يُشَاهِدُ ()	٩
١/٥	عيني المطلوب: الف) العالم بلا عملٍ كالشجر بلا ثمرٍ (خبر) ب) هذا المعلم لسعدي شيرازي (اسم مفعول) ج) إِنَّ اللَّهَ عَفَّارُ الذُّنُوبِ (اسم مبالغه) د) ما نجحَ الرَّاسِبُ فِي الْامْتِنَاحِ (اسم فاعل) ن) يا إنما الناس ضربٌ مثلٌ فَاسْتَعِوْدُ (فعل مجاهل) و) أَحَقْنَى بِالصَّالِحِينَ (فعل ثلاثي مزيد)	١٠
١/٥	انتخبي الصحيح للفراغ: الف) النّاسُ نِيَامٌ فَإِذَا مَاتُوا.....(إِنْتَبِهُوا-إِنْتَبِهُوا) ب) أَنَا وَزَمِيلِي رسائل (إِسْتَلَمْتَ- إِسْتَلَمْنَا) ج) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ أَمْثَالُهَا. (عَشْرُ- عَاشِرُ) د) إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَ لِذَنِبِكَ (إِسْتَرْجِعٌ- إِسْتَغْفِرُ) ن) هذه الظاهرهُ الناس (حَيَّرَتْ - حُرِّرتْ) و) تُجَالِسُونَ (هُنَّ - أَنْتُمْ)	١١
١/٥	أكتب محل الاعرابي للكلمات المعينة: الف) تؤدي الدلافين دوراً مهماً في الحرب و السِّلْم و تُرشِّدُ الإنسَانَ إلى مكان سقوط الطائرة. ب) <u>تَصْدِيقُ</u> هذا الفلم صعب.	١٢
٠/٥	صَعِي في الفراغ الاول عدداً اصلياً و في الفراغ الثاني عدداً ترتيبياً: ١) أحد عشر ناقص سبعة يساوى ٢) الفصل من فصول السنة هو الخريف.	١٣
٠/٥	عيني الجملة الصحيحة و غير الصحيحة: الف) الشُّجُوجُ نوعٌ من انواع نزول الماء من السماء ب) الطاووسُ من الطيور المائية	١٤
٠/٥	رتب الكلمات و أكتب سؤالاً و جواباً: بيده- بطاقات- واحد- هل- كل- بطاقته- الدخول- متى- عندكم- نعم- ؟	١٥
	صفحة ٢ از ٢	

نام و نام خانوادگی:		
آزمون عملکردی:		
پایه‌ی تحصیلی:		
نام و نام خانوادگی دبیر و امضا		
نمره با عدد	نمره با حروف	نمره پس از تجدید نظر :

ردیف		بارم
١	عَيْنُ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحةِ لِكُلِّ الْكَلِمَاتِ الْمُعَيْنَةِ : « الدُّلْفِينُ مِنَ الْحَيَوانَاتِ الْبَوَّنَةُ الَّتِي تُرْضِعُ صَغَارَهَا »	١
٢	عَيْنُ الْخَطَا فِي الْمُتَضَادِ وَ الْمُتَرَادِ : الف: النور ضياء ب: المسموح الممنوع	١
٣	عَيْنُ الْكَلِمَةِ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى : ١. عَشَيَّةٌ ٢. غَدَاءٌ ٣. صَبَاحٌ ٤. الْمَلِيج	٥١
٤	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ : الف(فَلَوْا ت) مُفْرَدَة (ب (فِلَم) جَمْعَة.....)	١
٥	تَرْجِمُ هَذِهِ الْعَبَاراتِ : الف: النَّظَرُ فِي ثَلَاثَةِ أَشْيَاءِ عِبَادَةٍ . ب: أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى الْحُبُوبِ الْمَهَدَّةِ . ج: الْأَسْمَاكُ الْمُضَيَّةُ تُحَوِّلُ ظَلَامَ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيءٍ . د: زَانَ اللَّهُ اللَّيْلَ بِأَنْجُمَ كَالْدُرَرِ الْمُنْتَشِرَةِ . ه: مِيَاهُ الْمُسْتَنْقَعَاتِ ذَاتُ رائحةٍ كَرِيهَةٍ .	٤
٦	اَنْتَخِبْ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ : الف: قَدْ أَنْشَدَ هَذَا الشَّاعِرُانِ الْكَبِيرَانِ قَصِيدَتَيْنِ عِنْدَ مُشَاهَدَةِ الْقَصْرِ 1. این دو شاعر بزرگ هنگام مشاهده قصر دو قصیده سروده اند 2. این دو ، شاعران بزرگی هستند که دو قصیده هنگام مشاهده کاخ سرودوند . ب: تَضْرِبُ الدَّلَافِينُ عَذُوَّهَا بِأَنْوَفِهَا الْحَادَّةَ . 1. دلفین ها دشمن شان را با بینی های تیزشان می زندن . 2. دلفین ها دشمنانشان را با بینی تیزشان می زندن .	١

1	كَمْلُ الفِرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ: الف (يَتَجَلَّ إِنْتَهَا الْأَمَّةُ إِلَسْلَامِيَّةُ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ اتَّحَادُ امَّتِ اسْلَامِيَّةِ در شکل های زیادی ب (تُغَسِّلُ مَلَابِسُ الرِّيَاضَةِ قَبْلَ بِدَائِيَّةِ الْمُسَابِقَاتِ لباس های قبل از شروع مسابقات	7
1	عَيْنُ الصَّحِيحَ : الف: المصدر مِنْ «تَعَلَّمَ» : تعليم ب: «يُدُخِّلُ» : فعل مضارع مِنْ باب افعال	8
1	عَيْنُ الْجَوابِ الصَّحِيحَ : 1. الماضى مِنْ «يَتَخَرَّجُ» : ج (تَخْرُجَ) د (خَرَّاجَ) 2. الف (تَخَرَّجَ) ب (تَخَرَّجِي) 2 . الامر مِنْ «ثُجِّلَسُ» : الف (أَجْلَسَ) ب (إِجْلِسُ) ج (أَجْلِسُ) د (أَجْلِسْ)	9
0.5	عَيْنُ الْكَلْمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نُوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ : الف (صَانِعٌ) ب (مُنْتَظِرٌ) ج (عَالِمٌ) د (عَالِمَةٌ)	10
25 /.	عَيْنُ اسْمَ الْمَفْعُولِ مِنْ «يُعَلَّمُ» :	11
25 /.	اكتب اسم الفاعل مِنْ «عَفَرَ» :	12
0.5	عَيْنُ نُونَ الْوَقَائِيَّةِ . اللَّهُمَّ إِنْفَعْنِي بِمَا عَلَمْتَنِي .	13
0.5	عَيْنُ الْجَوابِ الصَّحِيحَ حَوْلَ الْحَوَارِ : هل سافرْتُمْ إِلَى مَكَّةَ حَتَّى الْآنَ : نعم؛ مرتين. الف: أَسَافِرُ ب: نُسَافِرُ ج: سَافَرْتُ د: سَافَرْنَا	14
1	عَيْنُ الْجَارِ وَ الْمَجْرُورُ : حَكَمَهُمْ بِالْعَدْلَةِ وَ أَصْلَحَ الْفَاسِدِينَ مِنْهُمْ	15
2	عَيْنُ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةِ : يَفْتَحُ الْمُدِيرُ الْبَابَ الْكَبِيرَ لِصَالَةِ الْإِمْتَحَانَاتِ » .	16

1	اكتب الترجمة : الف: المستمع : ب: المقترح :	17
1.5	اكتب الضمائر المناسبة : «أشتغل ، لاحظت ، إنقعوا »	18
1	عِيْنَ الْجَملَةَ الصَّحِيحَةَ وَعِيْنَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْوَاقِعَ وَالْحَقِيقَةَ : الف: يَحْتَفِلُ الإِيرَانِيُّونَ إِوْلَيَّ يَوْمِ السَّنَةِ الْقَمْرِيَّةِ . ب: الشَّاطَئُ مِنْطَقَةٌ بَرِيَّةٌ بِجَوارِ الْبِحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ .	19

نام و نام خانوادگی:

آزمون عملکردی :

پایه‌ی تحصیلی:

ردیف	مهارت واژه شناسی	بازم نمره
١	ترجم الكلمات التي تحتها خط . الف) سَحَبَ تِيَارُ الماء رجلاً إلى أعماق البحر	٠/٥
٢	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين والكلمتين المتضادتين . (نفيّة / إفْتَرَبَ / إسَاعَة / زَبَالَة / ابْتَعَدَ / عَدَاوَة) (مُترادف).....(مُضاد).....	٠/٥
٣	عِينَ الكلمة الغريبة في المعنى . الف) جَعَلَ / كَذَبَ / خَرَجَ / رَفَعَ	٠/٥
٤	أكتب جمع كلمة " ضوء " مُفرَدَ كَلِمَةً " فَلَوْاتٍ "	٠/٥

مهارت ترجمه به فارسی

٥	ترجم هذه الجمل . أربعة قليلها كثير : الفقر و الواقع و العداوة و الناز إن أكرمكم عند الله أتقاكم تضرب الدلافين سمك القرش لأنوفها الحادة حتى تقتلها حييرت هذه الطاهرة الناس سنوات طويلة لاتتحرّك عين البوomer فإنها ثابتة	٥
٦	انتخب الترجمة الصحيحة . أحب عباد الله أنفعهم لعباده الف) دوست داشتی ترین بندگان خدا سودمندترینشان نسبت به دیگر بندگان است ب) دوست دارم بندگانی را که به دیگر بندگانش سود می رسانند ضریب لنا مثلًا الف) برای ما مثلی زد ب) برای ما مثلی زده شد	٠/٥
٧	كم الفراغات في الترجمة الفارسية . رب اشرخ لي صدري و يسزلي أمري واحل عقدة من لسانی یفھوا قولی پروردگارارا برایم بگشا و کارم راآسان گردان و گره ازبگشا تا سخنم را بفهمند رب هب لي حکماً و الحقوی بالصالحين پروردگارادانش بیخش و مرا به	١/٥

نمره ورقه	با عدد	با حروف	نمره تجدید	با عدد	با حروف
نام و نام خانوادگی دبیر	نام و نام خانوادگی دبیر	تاریخ و امضاء	نام و نام خانوادگی دبیر	نام و نام خانوادگی دبیر	تاریخ و امضاء

رديف	سؤال	بارم نمره
مهارات شناخت و كاربرد قواعد		
١	<p>٦) <u>لَيْنَفُعُ</u> مالٌ و لا بنون ٧) <u>كَانَتْ تَحْدُثُ</u> هذه الظاهرون مررتين في السنة ٨) ترجم الأفعال التالية الف) <u>إِجْعَلْنِي</u> مِنْ وَرَثَةً جَنَّةَ النَّعِيم ج) هل <u>تُصَدِّقُ</u> أن ترى نزول السمك من السماء</p>	٨
١	<p>٩) عِينَ نوع الأفعال في العبارات التالية (ماضي و مضارع و امر و) ب) <u>لَا تُصَدِّقُوا</u> هذا أمر عجيب د) <u>إِصْبَرِي</u> إنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ ١٠) ضغ في الفراغ عدداً مناسباً من جاء بالحسنة فله أمثالها الساعية الان إلا رُبعاً</p>	٩
٠/٥	<p>١١) عِينَ المُحَلِّ الإِعْرَابِيِّ لِلكلماتِ التَّيْ تَحْتَهَا خط الف) <u>النَّظَرُ</u> في ثلاثة أشياء عبادة ب) يُشَاهِدُ أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ فَلَمَّا رَأَيْنَ عَن الدُّلُفِينِ ج) يُعرَفُ <u>المُجْرِمُونَ</u> بسيماهم</p>	١١
٢	<p>١٢) عِينَ الفعل المعلوم و الفعل المجهول ثم ترجمهما ب) <u>تَعِيشُ</u> حيواناتٌ مائةً في أعماقِ المحيط الف) وَإِذَا قُرِئَ القرآن فَإِسْتَمْعُوا لَهُ</p>	١٢
١/٥	<p>١٣) عِينَ اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة في العبارات التالية ثم ترجمتهم ب) يا من بأبهة <u>مَفْتوحٍ</u> للطلابين الف) الرَّجُلُ الصَّبَارُ يَذَهَبُ لِمساude الناس</p>	١٣
٠/٥	<p>١٤) ترجم حروف الجر في العبارات التالية ب) و إذا سألكَ عبادى <u>عَنِ</u> فإني قريب الف) لي سريرة جميلة</p>	١٤
مهارات درك و فهم		
١	<p>١٥) أي كلمة تناسب التوضيحات التالية (المحيط - الظلام - البقعة - المضيق) قطعة من الأرض أكبر من البحر كثيراً عدم الوجود الضوء مكان بين جبلين</p>	١٥
١	<p>١٦) عِينَ الجملة الصحيحة وغير الصحيحة حسب الواقع الف) مئة تقسيم على خمسة يساوى عشرين ب) تعيش الأسماك في النهر و البحر ج) يتحرّك رأس اليوم في اتجاه واحد د) الخفاش طائر من الالبونات</p>	١٦

نام و نام خانوادگی:

آزمون عملکردی:

پایه‌ی تحصیلی:

دیده	مهارت مکالمه	بارم نمره
۱۷	أَحَبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ . لِمَنْ هَذِهِ الْحَقِيقَةُ ؟ كَمْ مَرَّةً جَئْتَ لِلزِّارَةِ ؟	۰/۵
۱۸	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ . مرحباً / شَرَفْتُمُونَا / بِكُمْ / يَا / أَشْكُرُكَ / سَيِّدِي	۱

وَ مِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقُ

جمع بارم

نام طراح سوال : خانم فلاح

۲۰

نمره ورقه	با حروف	با عدد	نمره تجدید نظر	با حروف	با عدد
نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضاء					نام و نام خانوادگی دبیر : تاریخ و امضاء

رده	سوالات	بارم
۱	ترجم الجملات إلى الفارسية: الف) أنت تُشاهِدُ سقوطَ الأَسْمَاكَ من السَّماءِ. ب) واغْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَفَرَّقُوا. ج) يُشَاهِدُ أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ فِلْمًا رائِعًا عَنِ الدُّلُفِينِ.	۳
۲	انتخب الترجمة الصحيحة: الف) يَزَرِعُ الْفَلَاحُ الْمُجَدُّدُ أَشْجَارَ التُّفَاحِ. الث) كشاورز کوشما درختان سیب را می‌کارد. ج) قرآن آزادی عقیده را جایز می‌داند. د) قرآن به آزادی عقیده تأکید می‌کند.	۱
۳	أكتب جمع أو مفرد الكلمات: ----- جبال ----- ثلوج ----- عَمَيل ----- قائد	۲
۴	إجعل في الفراغ كلمةً مناسبةً. المُحيط / الثنائي / اللَّيل / الصف ١) يَئْرُسُ الطَّلَابُ فِي ----- ٢) الغَدَة بِدَائِيَّةُ النَّهَارِ وَالْعَشِيَّةُ بِدَائِيَّةُ -----. ٣) الْيَوْم ----- مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْأَحَدِ. ٤) ----- هُو أَكْبَرُ مِنَ الْبَحْرِ.	۲
۵	عين الكلمة الغريبة في النوع أو المعنى: شَعْبٌ <input type="checkbox"/> ضربٌ في <input type="checkbox"/> ناقص <input type="checkbox"/> زائد <input type="checkbox"/>	۱

رديف	سؤالات	بارم
٦	أكتب العمليات الحسابيه: عَشَرَةُ فِي ثلَاثَةٍ يساوي ثلَاثِينَ.	١
٧	اكتب سؤالات مع الكلمات التالية: كيف - هل ؟ نَعَمْ ذَهَبْتُ إِلَى اِيرَانَ. ؟ أَنَا بَخِيرٌ.	١
٨	عين الكلمات المترادفة والمتضادة. = ≠ عَدَاوَةٌ ----- صَدَاقَةٌ حُجْرَةٌ ----- غُرْفَةٌ حُزْنٌ ----- قَرْبٌ بَعْدٌ ----- مُذَكَّرٌ	٢
٩	ضع الكلمات في مكان المناسب: يُنَابِيعُ - عَلَامَاتٌ - تَلَكُ الظَّاهِرَةَ - هَذَانُ عَالَمَانُ مفرد مؤنث ----- مثنى مذكر جمع مذكر ----- جمع مكسر	١
١٠	عين الجواب الصحيح: الف) الفعل المجهول ب) الأمر من تعلمون □ يُرْجِعُ □ يُلَاحِظُ □ يُضَرِّبُ □ أَغْلَمُوا □ عَلَمُوا	١
١١	عين اسم فاعل واسم مفعول واسم مبالغه: يا خَيْرَ حَامِدٍ وَمُحَمَّدٌ يا سَتَارَ العَيُوبِ هُوَ كَذَابٌ	٢
١٢	عين محل الإعرابي للكلمات الملوية: الف) <u>مِحَالَسَةُ</u> <u>الْعَلَمَاءِ</u> <u>عِبَادَةٌ</u> . ب) وَيَقُولُ <u>الْكَافِرُ</u> يَا لِيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا. ج) <u>الْعَالَمُ</u> بِلَا عَمَلَ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرًا. د) <u>الصَّلَاةُ</u> <u>مَفْتَاحُ</u> كُلٌّ خَيْرٌ.	١ ٠/٥ ٠/٥ ١ ٢٠
	موفق باشيد.	موفق باشيد.