

واژه شناسی ( ۲ نمره )

۰/۵	<p>نام هر یک از تصاویر زیر را در جمله داده شده بیاید و مقابل آن بنویسید.</p> <p>يُوجَدُ فَيْتَامِين (A) فِي الْفَوَاكِهِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ كَالْجَزْرِ وَالْمِشْمِشِ وَعَصِيرِ اللَّيْمُونِ</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>.....</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>.....</p>  </div> </div>	-۱
۰/۵	<p>کلمه های مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید:</p> <p>الف) السَّخَاءُ حَسَنٌ وَلَكِنَّ فِي الْأَغْنِيَاءِ أَحْسَنُ (ب) مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرِهِ أُجَابَ فِي كِبَرِهِ</p>	-۲
۰/۵	<p>از میان کلمات داخل پرانتز، کلمات مترادف و متضاد را پیدا کرده و دو به دو کنار هم بنویسید:</p> <p>« شَقَاوَةٌ، قَلٌّ، صَعْبٌ، جَاءٌ، سَعَادَةٌ، أُنَى »</p> <p>..... = ..... ≠ .....</p>	-۳
۰/۲۵	<p>کدام کلمه از نظر معنایی با کلمه ی مشخص شده هماهنگ است؟</p> <p>الف) الكَهْرَبَاءُ : التِّبَاتِ □ البطارية □ العَضْبَانِ □ الزَّجَاجَةُ □</p>	-۴
۰/۲۵	<p>ب) جِسْرٌ : رَجَاءٌ □ قَمَحٌ □ نَهْرٌ □ صِدْقٌ □</p>	
مهارت ترجمه ( ۷ نمره )		
۰/۵	<p>آیات شریفه و سخن حکیمانه ی زیر را ترجمه نمایید:</p> <p>الف) ﴿وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ﴾</p>	-۵
۱	<p>ب) ﴿...كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ...﴾</p>	
۰/۵	<p>ج) قَوْلٌ لَا أَعْلَمُ نِصْفَ الْعِلْمِ</p>	
۰/۷۵	<p>جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید:</p> <p>الف) سَيَأْتِي الْقَاضِي إِلَىٰ عَدَا</p> <p>ب) الشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنِينَ وَالْبَنَاتِ</p> <p>ج) وَبَعْدَ آدَاءِ الصَّلَاةِ صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَعْتَةً</p> <p>د) فِي حَفْلَةِ مِيلَادِ الْمُدْرَسَةِ جَلَبَ التَّلَامِيذُ هَدَايَا لَهَا</p> <p>ه) لَبِسَتْ أُمِّي خَاتَمَهَا الذَّهَبِيَّ فِي الضِّيَافَةِ</p>	-۶
۰/۷۵		
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۱

نام و نام خانوادگی:

آزمون عملکردی:

پایه تحصیلی:

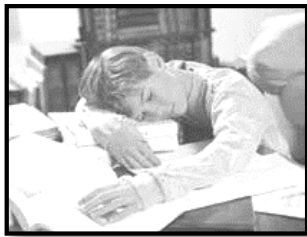
ردیف	سوالات	بارم
۷-	ترجمه ی درست هر عبارت را انتخاب نمایید: الف) يَتَنَاوَلُ الْفَطُورَ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَ التَّصْفِ صبحانه را در ساعت شش و نیم می خورد. <input type="checkbox"/> صبحانه در ساعت نه و نیم خورده می شود. <input type="checkbox"/> ب) «رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ» پروردگار، ما را با قوم ظالم قرار نمی دهد. <input type="checkbox"/> پروردگار ما، ما را همراه قوم ستمکاران قرار نده. <input type="checkbox"/>	۰/۵
مهارت شناخت و کاربرد قواعد ( ۲ نمره)		
۸-	وزن کلمه ی «تَعَامَلُ» و حروف اصلی کلمه ی «مَشْهُودُ» را بنویسید. وزن کلمه ی «تَعَامَلُ»: ..... حروف اصلی کلمه ی «مَشْهُودُ»: .....	۰/۵
۹-	با توجه به کلمات داخل پرانتز، در جای خالی فعل مناسب قرار دهید: الف) الطَّالِبَةُ ..... بَابَ الْمَدْرَسَةِ «يَفْتَحُ - تَفْتَحِينَ» ب) نَحْنُ ..... وَجُوهِنَا. «أَغْسِلُ - نَغْسِلُ» ج) یا اولادی، ..... الاشجارَ «لا تَقْطَعُوا - لا تَقْطَعُ» د) یا مَرِيْمُ، ..... مَصِيْرِكَ «إِسْمَعُ - إِقْبَلِي» ه) أَيْتُهُا الْبِنَاتُ، ..... فِي الشَّارِعِ «لا تَلْعَبْنَ - لا تَلْعَبُ» و) أَيُّهَا الطَّالِبُ، ..... فِي حَيَاتِكَ «أُصَدِّقُ - أُسْكُتِي»	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
مهارت درک و فهم ( ۳ نمره)		
۱۰-	هر یک از کلمه های داده شده را در مقابل توضیح مناسب آن بنویسید: « دو کلمه اضافی است» « النَّهَارُ ، الرَّئِيسِيُّ ، الصَّاعِقَةُ ، الْفَلَّاحُ ، الصَّوْمُ ، الْكَلْبُ » الف) كَهْرَبَاءُ تَنْزَلُ مِنَ السَّمَاءِ مَعَ الرَّعْدِ « ..... » ب) حَيَوَانٌ يَحْرُسُ أَمْوَالَ النَّاسِ « ..... » ج) مَا بَيْنَ الصَّبَاحِ وَاللَّيْلِ « ..... » د) الْاِمْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ لِفَرِيضَةٍ دِينِيَّةٍ « ..... »	۱
صفحه ۲	ادامه سوالات در صفحه بعد	

نام و نام خانوادگی:

آزمون عملکردی:

پایه ی تحصیلی:

ردیف	سوالات	بارم
۱۱-	<p>با توجه به متن زیر، به سوالات پاسخ کوتاه بدهید:</p> <p>كَانَ أَخِي الصَّغِيرُ فِي الْحَادِيَةِ عَشْرَةَ مِنَ الْعُمْرِ. إِسْمِي مُحَمَّدٌ وَ إِسْمُهُ فَرَزَادُ. فِي يَوْمٍ كَانَ يَكْتُبُ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةَ فِي السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ ظَهْرًا فَأَخَذَهُ التَّوْمُ وَ نَهَضَ بَعْدَ سَاعَتَيْنِ بَعْتَةً وَ كَتَبَ كُلَّ الْوَاجِبَاتِ ثُمَّ فَتَحَ حَقِيْبَتَهُ وَ جَعَلَ كُتْبَهُ وَ دَفَاتِرَهُ فِيهَا وَ جَاءَ مَعِيَ إِلَى السُّوقِ لِشِرَاءِ الْمَلَابِيسِ.</p> <p>الف) كَمَ عُمُرُ فَرَزَادٍ؟ .....</p> <p>ب) أَيْنَ ذَهَبَ مُحَمَّدٌ؟ .....</p> <p>ج) فِي أَيِّ سَاعَةٍ نَهَضَ فَرَزَادُ مِنَ النَّوْمِ؟ .....</p> <p>د) مَاذَا فَعَلَ فَرَزَادُ بَعْدَ كِتَابَةِ وَاجِبَاتِهِ؟ .....</p>	۲



مهارت مکالمه ( ۱ نمره )

۱۲-	<p>با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید:</p>	۱
		
الف- مَاذَا فِي الصُّورَةِ؟ .....	ب- أَيْنَ الطَّائِرُ؟ .....	

پرسش شفاهی ( ۵ نمره )

۱۳-	روانخوانی	۳
۱۴-	مکالمه	۲

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۳	موفق باشید	جمع نمرات	۲۰
--------	------------	-----------	----

نام و نام خانوادگی	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی	تصحیح و نمره گذاری	
مصحح / دبیر	با عدد	با حروف	با عدد	با حروف
امضاء:			امضاء:	

ردیف	سوالات	بارم
واژه شناسی ( ۲ نمره )		
۱-	<p>نام هر یک از تصاویر زیر را در جمله داده شده بیابید و زیر آن بنویسید.</p> <p>«إِشْتَرَيْتُ الْيَوْمَ فِي السُّوقِ فُرْشَةً وَعَبَّرْتُ مِنْ مَمَرٍ الْمَشَاةِ»</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>.....</p> </div> </div>	۰/۵
۲-	<p>در هر جمله، کلمه مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید:</p> <p>الف- أَرَأَيْتَ الْمُتَحَفِّ حَتَّى الْآنَ؟ ب- هَذَا الثَّعْلَبُ ثَقِيلُ السَّمْعِ</p>	۰/۵
۳-	<p>از میان کلمات داخل پرانتز، کلمات مترادف و متضاد را پیدا کرده و دو به دو کنار هم بنویسید:</p> <p>« دو کلمه اضافی است » (رَخِيصَةٌ، قَبِيحٌ، رَقْدٌ، جَمِيلٌ، حَرْبٌ، نَامٌ)</p> <p>..... = ..... ..... ≠ .....</p>	۰/۵
۴-	<p>کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمه ها نا هماهنگ است؟</p> <p>الف) هُجُومٌ □ غَارَةٌ □ ثَمَرٌ □ عَدُوٌّ □ ب) حَدَادٌ □ مِصْبَاحٌ □ حَلَوَانِيٌّ □ شُرْطِيٌّ □</p>	۰/۵
مهارت ترجمه ( ۷ نمره )		
۵-	<p>آیه ی شریفه و سخنان حکیمانه ی زیر را ترجمه نمایید:</p> <p>الف) « إِنَّ اللَّهَ عَالِمُ غَيْبِ السَّمَاوَاتِ » ب) مَنْ قَلَّ وَرَعُهُ مَاتَ قَلْبُهُ ج) أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ إِدْخَالُ السَّرُورِ عَلَى الْمُسْلِمِ</p>	<p>۰/۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p>
۶-	<p>جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید:</p> <p>الف) كَانَ أَخِي الصَّغِيرُ يَشْتَغِلُ فِي الْمَصْنَعِ ب) الْمُدْرَسَةُ لَامَتْ نَفْسَهَا وَشَجَعَتْ سَارَةَ ج) فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ انْكَسَرَتْ إِحْدَى زُجَاجَاتِ الْمَوَادِّ الْكِيمَاوِيَّةِ د) وَلَمَّا رَجَعَ مِنَ السَّفَرِ طَلَبَ مِنْهُ الْأَمَانَةَ ه) هَلْ سَأَلْنَا أَنْفُسَنَا يَوْمًا: مَا هُوَ تَأْثِيرُ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ؟</p>	<p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۱</p> <p>۱</p> <p>۱</p>
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۱

نام و نام خانوادگی:	
آزمون عملکردی:	
پایه تحصیلی:	
ردیف	سوالات
۷-	ترجمه ی درست هر عبارت را انتخاب نمایید: الف) أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صِعَابِي : از پروردگار راه رفع سختی هایم را می پرسم . □ حل مشکلاتم را از پروردگارم می خواهم. □ ب) هِيَ فَقَدَتْ وَالِدَتَهَا فِي هَذِهِ السَّنَةِ: او مادرش را در این سال از دست داد. □ مادر فرزندش را در این سال گم کرد. □
مهارت شناخت و کاربرد قواعد ( ۲ نمره)	
۸-	وزن کلمه ی «مَمْنُوع» و حروف اصلی کلمه ی «سَلَّمَ» را بنویسید. وزن کلمه ی «مَمْنُوع» : ..... حروف اصلی کلمه ی «سَلَّمَ» : .....
۹-	با توجه به کلمات داخل پرانتز، در جای خالی فعل مناسب قرار دهید: الف) الرَّمِيْلَاتُ ..... «صَعِدْنَ-صَعِدَتْ» ب) أَنَا ..... إِلَى الصَّوْرَةِ. «نَنْظُرُ-أَنْظُرُ» ج) يَا وَلَدَانِ، ..... بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. «إِضْحَكُوا-لَا تَضْحَكُوا» د) آيَتُهَا الطَّالِبَةُ، ..... الْقُرْآنَ. «إِقْرَأْ-إِقْرَأَنَّ» ه) يَا صَدِيقِي، ..... عُيُوبَ الْأَصْدِقَاءِ. «لَا تَكْشِفْ-لَا تَكْشِفْ» و) أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ، ..... نِعْمَةَ اللَّهِ. «أَشْكُرُوا-أَشْكُرُ»
مهارت درک و فهم ( ۳ نمره)	
۱۰-	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید: « یک کلمه اضافی است» الف) التَّاجِحُ □ مؤسَّسَةٌ تِجَارِيَّةٌ أَوْ اِقْتِصَادِيَّةٌ يَعْمَلُ فِيهَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ □ ب) العَدُوُّ □ مَكَانٌ مَمْلُوءٌ بِالأَشْخَاصِ وَ الأَشْيَاءِ □ ج) الشَّرْكَةُ □ عَلَامَاتٌ لِلسَّائِقِ وَ العَابِرِ فِي الطَّرِيقِ □ د) المَزْدَجِم □ الَّذِي لَا يَطْلُبُ لَكَ الخَيْرَ □ ه) إِشَارَاتُ المَرُورِ □
	ادامه سوالات در صفحه بعد
	صفحه ۲


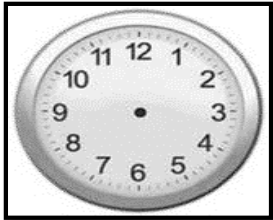
نام و نام خانوادگی:

آزمون عملکردی:

پایه ی تحصیلی:

ردیف	سوالات	بارم
۱۱-	با توجه به متن زیر، به سوالات پاسخ کوتاه بدهید: «كَانَتْ مَجْمُوعَةً مِنَ الْحَيَوَانَاتِ فِي غَايَةِ . فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ جَاءَ سِتَّةُ صَيَّادِينَ وَ حَفَرُوا حُفْرَةً عَمِيقَةً ثُمَّ سَتَرُوهَا لِصَيْدِ الْحَيَوَانَاتِ . وَقَعَ ثَعْلَبٌ وَ غَزَالَةٌ فِي الْحُفْرَةِ بَعْتَةً فَطَلَبَا مُسَاعَدَةً لَكِنَّ الْحَيَوَانَاتِ هَرَبْنَ لِأَنَّهِنَّ سَمِعْنَ مِنْ بَعِيدٍ أَصْوَاتِ الصَّيَّادِينَ .» ۱- كَمَ عَدَدُ الصَّيَّادِينَ ؟ ..... ۲- مَاذَا فَعَلَ الصَّيَّادُونَ ؟ ..... ۳- مَنْ طَلَبَ الْمُسَاعَدَةَ ؟ ..... ۴- لِمَاذَا هَرَبْنَ الْحَيَوَانَاتُ ؟ .....	۲

مهارت مکالمه ( ۱ نمره )

۱۲-	الف) با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید:  أَيْنَ التَّلْمِيذَةُ؟ .....  ب) أَرَسُمُ/ أُرْسِمُ السَّاعَةَ الْوَاحِدَةَ إِلَّا رُبْعًا	۱
-----	---	---

پرسش شفاهی ( ۵ نمره )

۱۳-	روانخوانی	۳
۱۴-	مکالمه	۲

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۳	موفق باشید	جمع نمرات	۲۰
--------	------------	-----------	----

نام و نام خانوادگی	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی	تصحیح و نمره گذاری	
مصحح/ دبیر	با عدد	با حروف	با عدد	با حروف
امضاء:			امضاء:	

نام و نام خانوادگی:

آزمون عملکردی:

پایه ی تحصیلی:

العِفَّةُ رَأْسُ كُلِّ خَيْرٍ (عفت منشأ تمام نیکی هاست)

مهارت واژه شناسی (۲نمره)

نام هر تصویر را انتخاب کنید و زیر شکل مربوط بنویسید. (دو کلمه اضافه است)

۱/۵



۱

(الطَّائِرَةُ - سَيَّارَةُ الْأُجْرَةِ - الْعَرَبَةُ - الْمُسَجَّلُ)

۱/۵

کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید.  
الف) عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخْزَنِ. (أَخْشَابٌ.....)  
ب) رَسَيْتُ «سَارَةَ» فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ (رَسَيْتُ.....)

۲

۱/۵

در هر ردیف یک کلمه با دیگر کلمات در موارد ذکر شده، ناهماهنگ است، آن کلمه را مشخص کنید.

۳

الف) يَكْتُبُ □ جَمَعَ □ خَرَجْتُمَا □ جَلَسَنَ □ (از نظر دستوری)

ب) حَدَّادٌ □ خَشَبٌ □ حَلَوَائِيٌّ □ شُرْطِيٌّ □ (از نظر معنا)

۱/۵

کلمات متضاد و مترادف را دوبه دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است) ( تَنَاوَلَ - طَالِبٌ - شَقَاوَةٌ - أَكَلَ - سَعَادَةٌ - مَوْتُ )

۴

.....#.....=.....

مهارت ترجمه (۷ نمره)

۱/۷۵

آیات واحادیث زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف) ﴿رَبِّ اغْفِرْ وَارْحَمْ وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ﴾

۵

ب) «جَلِيسُ السُّوءِ شَيْطَانٌ.»

۱/۵

ج) ﴿أَحَبُّ بَيْوتِكُمْ إِلَى اللَّهِ بَيْتٌ فِيهِ يَتِيمٌ مُكْرَمٌ﴾

۱/۷۵

جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

۱

الف) أَيُّهَا الْقَاضِي، إِنَّ لِي أَمَانَةً عِنْدَكَ. وَضَعْتُ نُقُودِي عِنْدَكَ.

۱

ب) كَانَ الطَّيَّارُونَ يَتَنَاوَلُونَ فَيْتَامِينَ «A» قَبْلَ ابْتِدَاءِ الْغَارَاتِ اللَّيْلِيَّةِ.

۱/۷۵

ج) حَدَّثَ حَرِيْقُ فَطْرَدَهُ رَئِيسُ الْفِطَارِ.

۱/۷۵

د) حَاوَلَ التَّلْعَبُ وَالْعَزَالَةُ الْخُرُوجَ مَرَّةً أُخْرَى.

۱/۷۵

ه) هُوَ رَقَدَ فِي الْمُسْتَشْفَى، تَصَادَمَ بِالسَّيَّارَةِ.

۶

ادامه سوالات در صفحه دو ...

نمره با عدد ←				توجه: برخی از موارد تخلف در ارزشیابی دوره راهنمایی تحصیلی عبارتند از : الف) همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت، تلفن همراه ومانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد.
نمره با حروف ←				ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه با بعد از آن معلوم گردد.
نام و نام خانوادگی وامضای دبیر ←	تصحیح دبیر مربوط	تجدید نظر در صورت اعتراض	مصحح سوم در صورت مغایرت	پ) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد. ت) اخلال در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو .

نام و نام خانوادگی:

آزمون عملکردی:

پایه تحصیلی:

تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

ردیف

بارم

۷	ترجمه صحیح جمله های زیر را انتخاب کنید. الف) فِي وَطْنِي كُنْتُ أَشْتَعِلُ فِي الْمَرْعَةِ. ب) عَصْفُورٌ فِي الْيَدِ خَيْرٌ مِنْ عَشْرَةِ عَلَى الشَّجَرَةِ. ۱. گنجشکی در دست بهتر از ده گنجشک بر درخت است. <input type="checkbox"/> ۲. گنجشک در دست بهتر از دهمین گنجشک بر درخت است. <input type="checkbox"/> در سرزمینم در مزرعه ای کار می کنم. <input type="checkbox"/> در سرزمینم در مزرعه کار می کردم. <input type="checkbox"/>	۰.۵
۸	ترجمه جمله زیر را کامل کنید. أَنْظُرُوا ؛ تِلْكَ سَفِينَةٌ حَرَبِيَّةٌ تَقْتَرِبُ مِنَّا. نگاه کنید؛ آن کشتی.....است که به ما نزدیک می شود.	۰.۲۵
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۴مهره)		
۹	الف) به موارد خواسته شده پاسخ دهید. ۱) وزن کلمه (قَدِيرٌ)..... ۲) حروف اصلی (مَعْرُوفٌ)..... ب) فعل ماضی و فعل مضارع را در جمله زیر مشخص کنید و در جای مناسب بنویسید. قَالَ النَّجَّارُ: «أَبَحْتُ عَنْ عَمَلٍ؛ هَلْ عِنْدَكَ عَمَلٌ؟» فعل ماضی..... فعل مضارع.....	۰.۵ ۰.۵
۱۰	در جاهای خالی فعل مناسب قرار دهید. الف) أَيُّهَا الطُّلَّابُ، ..... مِنَ الصَّفِّ. لا تَخْرُجُوا <input type="checkbox"/> لا تَخْرُجِي <input type="checkbox"/> ب) يَا عَزِيزَتِي، ..... وَاجِبَاتِكِ الْمَدْرَسِيَّةِ. أَكْتُبَا <input type="checkbox"/> أَكْتُبِي <input type="checkbox"/> ج) يَا طَالِبَانِ، ..... عَنْ مَوَادِّ غِذَائِيَّةِ. إِبْحَثَا <input type="checkbox"/> إِبْحَثِي <input type="checkbox"/> د) يَا أَخَوَاتِي، ..... بِدُونِ حِجَابٍ. لا تَظْهَرِي <input type="checkbox"/> لا تَظْهَرْنَ <input type="checkbox"/>	۱
مهارت درک و فهم (۳مهره)		
۱۱	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است) النَّارُ ○ صِفَةٌ حَسَنَةٌ لِلْحَلِيبِ وَ الْفَاكِهَةِ. الرَّسْمُ ○ نَتِيجَةُ اخْتِرَاقِ الخَشَبِ وَ غَيْرِهِ. الطَّارِحُ	۰.۵
۱۲	در جای خالی گزینه مناسب بگذارید. (یک کلمه اضافه است) (الْمَلْعَبِ - دَلِيلِ - الْجَزْرِ-) الف) إِنَّ.....مُفِيدٌ لِتَقْوِيَةِ الْعُيُونِ. ب) حُجَّاجُ الْقَافِلَةِ بِحَاجَةٍ إِلَى.....السَّقْرِ.	۰.۵

ادامه سوالات در صفحه سه...



نام و نام خانوادگی:

آزمون عملکردی:

پایه تحصیلی:

تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

ردیف

بارم

۲	متن زیر با دقت بخوانید و با توجه به متن به سؤال ها پاسخ دهید. يَعْتَقِدُ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ أَنَّ لِلْأَلْوَانِ تَأْثِيرًا عَلَيْنَا. إِنَّ أَحَبَّ الْأَلْوَانِ إِلَى الْعَيْنِ، الْأَلْوَانُ الطَّبِيعِيَّةُ الَّتِي نَشَاهِدُهَا حَوْلَنَا كَاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ السَّمَاوِيِّ. اللَّوْنُ الْأَحْمَرُ يُحَرِّكُ الْأَعْصَابَ، يَسْتَخْدِمُهُ فِي الْأَمَاكِنِ الَّتِي بِحَاجَةٍ إِلَى الْإِنْتِبَاهِ كِإِشَارَاتِ الْمُرُورِ؛ أَمَّا اللَّوْنُ الْبَنَفْسَجِيُّ مُنَاسِبٌ لِعُرْفِ النَّوْمِ. ۱. مَا يَعْتَقِدُ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ؟ /۵ ..... ۲. مَا هُوَ تَأْثِيرُ لَوْنِ الْأَحْمَرِ؟ /۵ ..... ۳. أَيْنَ يَسْتَخْدَمُ اللَّوْنُ الْأَحْمَرُ؟ /۵ ..... ۴. اللَّوْنُ الْمُنَاسِبُ لِعُرْفِ النَّوْمِ هُوَ..... /۲۵ ..... <input type="checkbox"/> اللَّوْنُ الْأَزْرَقُ <input type="checkbox"/> اللَّوْنُ الْبَنَفْسَجِيُّ ۵. الْأَلْوَانُ الطَّبِيعِيَّةُ هِيَ..... /۲۵ ..... <input type="checkbox"/> أَحَبُّ الْأَلْوَانِ إِلَى الْعَيْنِ <input type="checkbox"/> الْأَلْوَانُ الَّتِي تُحَرِّكُ الْأَعْصَابَ	۱۳
	مهارت مکالمه (۱ نمره)	
۵/	الف) با توجه به تصویرها به سؤالها پاسخ دهید.   ۱. يَا تَلَامِيذُ ، مَاذَا تَلْعَبُونَ؟ ..... ب) به سوالهای زیر پاسخ دهید؟ ۱. أَرَأَيْتَ مُتَحَفًّا حَتَّى الْآنَ؟ ..... ۲. مَتَى نِهَايَةُ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ فِي إِيرَانَ؟ .....	۱۴
۱۵	جمع نمره	مِنَ اللَّهِ التَّوْفِيقَ
۳		روانخوانی
۲		مکالمه
۵	جمع نمره	

موفق باشید.

نام و نام خانوادگی:

آزمون عملکردی:

پایه تحصیلی:

تعداد ۱۴ سؤال در سه صفحه

ردیف

واژه شناسی (۲ نمره)

با توجه به کلمات داخل پرانتز، نام هر تصویر را بنویسید. (دو کلمه اضافه است)  
(حاسوب - عَرَبِيَّة - الْمِشْمِش - مَمْرُ الْمَشَاة)



۰/۵

۱

.....

.....

۰/۵

۲

فقط ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید.  
الف) حِوَارٌ بَيْنَ الزَّائِرِ وَ دَلِيلِ الْمُتَحَفِّ .  
ب) وَضَعَ ادِيسُونُ آلَّةَ طَبَاعَةٍ فِي عَرَبِيَّةِ الْبَضَائِعِ .

۰/۵

۳

کلمات مترادف و متضاد را از داخل پرانتز پیدا کرده و کنار هم بنویسید.  
«سَتْرَ - جَمِيلَ - وَضَعَ - قَبِيحَ - كَتَمَ - حَزِينِ»  
الف) ..... = .....  
ب) ..... ≠ .....

۰/۵

۴

کدام کلمه از نظر معنا با بقیه ناهماهنگ است؟  
الف) أَرْزَقَ      رُمَانَ      أَصْفَرَ      بِنَفْسَجِي  
ب) حَفَلَةَ      رَاقِدَ      ضَيْفَ      ضِيَافَةَ

مهارت ترجمه (۷ نمره)

۱

آیه و حدیث زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف) وَأَصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ.

۱

ب) نِعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ: الصَّحَّةُ وَالْأَمَانُ.

۵

ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم

۱/۲۵	جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) حَاوَلَ الثَّلَبُ وَالْغَزَالَةُ الْخُرُوجَ مَرَّةً أُخْرَى.	۶
۱/۲۵	ب) يُوجَدُ هَذَا الْفَيْتَامِينُ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ.	
۱	ج) كَانَ أَدِيسُونُ مَشْغُولًا فِي مُخْتَبَرِهِ لَيْلًا وَ نَهَارًا.	
۱	د) هَذَا مِفْتَاحُ الصُّنْدُوقِ اسْتَلِمَ تَقْوَدَكَ.	
۰/۵	ترجمه درست را مشخص کنید. الف) الشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنِينِ. ۱) خیابان ها پر از پسران است. <input type="radio"/> ۲) خیابان پر از کودکان شد. <input type="radio"/> ب) عُصْفُورٌ فِي الْيَدِ خَيْرٌ مِنْ عَشْرَةٍ عَلَى الشَّجَرَةِ. ۱) گنجشکی در دستانت بهتر از ده عدد بر روی درخت است. <input type="radio"/> ۲) یک گنجشک در دست، بهتر از ده تا بر روی درخت است. <input type="radio"/>	۷
<b>مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)</b>		
۰/۵	به موارد خواسته شده پاسخ دهید. الف) وزن کلمه «مخدوم»: ..... ب) حروف اصلی کلمه «فاتح»: .....	۸
۰/۵	برای هر جمله فعل ماضی و مضارع مناسب بنویسید. الف) أَنْتُمْ ..... الْمَحْصُولَ الْقَمْحِ. ب) كَانَ فَرِيقٌ ..... كَلَامَ اللَّهِ. حَصَدُوا <input type="radio"/> حَصَدْتُمْ <input type="radio"/> يَسْمَعُونَ <input type="radio"/> يَسْمَعْنَ <input type="radio"/>	۹
۱	در جای خالی فعل امر و نهی مناسب بنویسید. الف) يَا أُخِي، ..... بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. ب) يَا طَالِبَانِ، ..... مَلَابِسٍ مَنَاسِبَةٍ. ج) يَا أَصْدِقَائِي رَجَاءٌ ..... مِنْ الصَّفِّ. د) يَا وَالدُّ، ..... خَيْرَ الْأُمُورِ. لَا تَضْحَكُوا <input type="radio"/> لَا تَضْحَكُ <input type="radio"/> اَلْبَسَا <input type="radio"/> اَلْبَسْنَ <input type="radio"/> اُخْرَجْنَا <input type="radio"/> اُخْرَجْنَا <input type="radio"/> اَطْلُبِي <input type="radio"/> اَطْلُبْ <input type="radio"/>	۱۰
<b>مهارت درک و فهم (۳ نمره)</b>		
۱	هر کلمه را به جمله ی مربوط به آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است) الف) الْحَرِيفُ ● ● ● الْهُجُومُ بِالطَّائِرَةِ عَلَى الْعَدُوِّ فِي اللَّيْلِ. ب) الدُّخَانُ ● ● ● مَخْزَنُ الْكَهْرُبَاءِ فِي السَّيَّارَةِ. ج) الْحَوَارِ ● ● ● الشَّيْءُ الَّذِي يَصْعَدُ مِنَ النَّارِ. د) الْغَارَاتُ اللَّيْلِيَّةُ ● ● ● فَصْلٌ يَأْتِي بَعْدَ الصَّيْفِ. ه) الْبَطَارِيَّةُ ● ● ●	۱۱
ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم		

نام و نام خانوادگی:

آزمون عملکردی:

پایه تحصیلی:

بارم	تعداد ۱۴ سؤال در سه صفحه	ردیف
------	--------------------------	------

مهارت مکالمه (۱ نمره)

با توجه به تصاویر گزینه مناسب را انتخاب کنید.



۱

۱۲

- (ب) كَمُ السَّاعَةُ الْآنَ؟
- (۱) الْخَامِسَةُ وَالرُّبْعُ.
- (۲) الْخَامِسَةُ إِلَّا رُبْعًا.

- (الف) بِمَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟
- (۱) بِالْحَافِلَةِ
- (۲) بِالسَّيَّارَةِ

دانش آموزان عزیز از چهار نمره سوالات ۱۳ و ۱۴ دو نمره را به اختیار جواب دهید.

۰/۵	<input type="radio"/> نادرست	<input type="radio"/> درست	درستی و نادرستی عبارات های زیر را با توجه به واقعیت مشخص کنید.	۱۳
۰/۵	<input type="radio"/> نادرست	<input type="radio"/> درست	(الف) فِي الْمُنْتَحَفِ آثَارٌ تَارِيخِيَّةٌ لِلْبَيْعِ وَالشَّرَاءِ.	
۰/۵	<input type="radio"/> نادرست	<input type="radio"/> درست	(ب) إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ مَنْ نَفَعَ النَّاسَ.	
۰/۵	<input type="radio"/> نادرست	<input type="radio"/> درست	(ج) بَيْتُ اللَّهِ فِي مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ.	
۰/۵	<input type="radio"/> نادرست	<input type="radio"/> درست	(د) الْمَطْبَعَةُ مَخْزَنٌ لِحِفْظِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ كَالْخُبْزِ.	

۲	فعل های مقابل را در جدول قرار دهید. (یک کلمه اضافی است) (سَوْفَ يَسْكُتُ - أُنْرُكُ - لَا يَدْرُسُ - كَتَبَ - مَا طَبَخَتْ)				۱۴
	مستقبل	امر	مضارع منفي	ماضي منفي	

۳	روان خوانی	*
۲	مکالمه	*
۲۰	جمع بارم	موفق و سربلند باشید.
		صفحه ی سوم

نام و نام خانوادگی:

آزمون عملکردی:

پایه ی تحصیلی:

الف) مهارت ترجمه

بارم

۱- ترجمه صحیح را برای هر جمله انتخاب و علامت بزنید.

الف) فی وَطَنی كُنْتُ أَشْتَغَلُ فی الْمَزْرَعَةِ.

- ۱- در سرزمینم در مزرعه ای کار می کنم.
- ۲- در سرزمینم در مزرعه کار می کردم.

۱/۵

ب) ذَلِكَ بَيْتٌ جَارِي، هَوَاحِي وَعَدَوِي .

- ۱- آن خانه همسایه هایم است. او دشمن برادرم است.
- ۲- آن خانه همسایه ام است او برادرم و دشمنم است.

ج) انكسرت زجاجات المواد الكيماوية

- ۱- شیشه های مواد شیمیایی شکست.
- ۲- شیشه مواد شیمیایی را شکستی.

۲- ترجمه ناقص را کامل کنید .

الف) حاول الدُّبُّ الخُروجَ مَرَّةً أُخْرَى .

گرگ ..... برای خارج شدن .....

۱

۱

ب) ابتداءً الأعمامُ الدَّرَاسِيُّ الجَدِيدُ و كانَ الصَّفُّ مُزْدَحِمًا      سال تحصیلی جدید ..... و کلاس ..... بود .

۳ - جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید .

الف) قَالَ السَّائِقُ : تَفَضَّلُوا : .....

۰/۵

۱

۱

۱

ب) أَنْتِ أَفْضَلُ مُعَلِّمَةٍ شَاهَدْتُهَا فِي حَيَاتِي : .....

ج) صَنَعَ إِدِيسُونُ مُخْتَبَرًا صَغِيرًا فِي مَنْزِلِهِ : .....

د) الشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنِينِ وَالْبَنَاتِ : .....

ب) مهارت واژه شناسی

۰/۵

۴ - نام هر تصویر را انتخاب و زیر شکل مربوط بنویسید (دو کلمه اضافه است):

(الْجَزَر - الطَّائِر - الجِسْر - الحاسوب )



.....

.....

ادامه سؤالات در صفحه ۲

نمره با عدد	شفاهی:	کتبی:	جمع:	نمره تجدید نظر	نمره با عدد	شفاهی:	کتبی:	جمع:
نمره با حروف				در صورت داشتن اعتراض:	نمره با حروف			

نام و امضای دبیر:

نام و امضای دبیر:

بارم ۰/۵	<p>۵ - کلمات متضاد و مترادف را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است). (صَدَاقَةٌ - جَاءَ - نِهَایَةٌ - مِهْنَةٌ - عَدَاوَةٌ - آتَى)</p> <p>..... ≠ ..... = .....</p>												
۰/۵	<p>۶ - در هر جمله ، کلمه مشخص شده داخل پرانتز را به فارسی ترجمه کنید . (الف) فی یومٍ من الایامِ نَزَلَ (مَطَرٌ) شَدیدٌ (ب) فَبِأَىِّ شَیْءٍ نَسْتَرْجِعُ (البِلَادِ) مِنْکَ</p>												
<b>ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد</b>													
۱	<p>۷- موارد خواسته شده را بنویسید. (الف) وزن کلمه (مَجْلِس) را بنویسید ..... (ب) حروف اصلی کلمه (اسْتَخْدَمَ) را بنویسید ..... (ج) در آیه (رَبِّ اِنِّی ظَلَمْتُ نَفْسِی فَاغْفِرْ لِی) یک فعل امر و یک فعل ماضی در جای خالی بنویسید. فعل امر ← ..... فعل ماضی ← .....</p>												
۱	<p>۸- برای هر جمله فعل مناسب را انتخاب کنید . (الف) یا اَخَوَاتِی ، ..... بدونِ حِجَابٍ . (ب) ..... عَصِیرَ اللَّیْمُونِ وَ الْبُرْتُقَالِ لِصِحَّتِکَ . (ج) اَیُّهَا الثَّعْلَبُ ..... لَقَدْ جَرَّحَتْ بَدَنَکَ . (د) هُمَا ..... عَنِ مَوَادِّ غِذَائِیَّةٍ .</p> <p><input type="checkbox"/> لا تَظْهَرُوا    <input type="checkbox"/> لا تَظْهَرْنَ <input type="checkbox"/> اشْرَبْ    <input type="checkbox"/> اشْرَبِی <input type="checkbox"/> لا تَصْعَدَنَّ    <input type="checkbox"/> لا تَصْعَدُ <input type="checkbox"/> یَبْحَثَنَّ    <input type="checkbox"/> تَبْحَثَانِ</p>												
<b>د) مهارت درک و فهم</b>													
۰/۵	<p>۹- متن زیر را با دقت بخوانید و سپس به سوالات مربوطه پاسخ دهید . أَنَا ( مُحَمَّدٌ ) وَأُخْتِی ( سَارَةُ ) أَبُونَا مُوَظَّفٌ وَ أُمَّنَا مُدْرِسَةٌ ، هِیَ تَعْمَلُ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى السَّاعَةِ الثَّانِیَةِ عَشْرَةَ وَ النُّصْفِ ظَهْرًا . نَحْنُ نَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ لِأَنَّنا بِصِحَّةٍ فَنَشْكُرُ رَبَّنَا لِهَذَا السَّبَبِ . (الف) کَمَ عَدَدُ أَفْرَادِ هَذِهِ الْأُسْرَةِ ؟ (ب) هَلْ تَشْعُرُ هَذِهِ الْأُسْرَةُ بِالسَّعَادَةِ ؟</p> <p><input type="checkbox"/> ثَلَاثَةٌ    <input type="checkbox"/> أَرْبَعَةٌ <input type="checkbox"/> نَعَمْ    <input type="checkbox"/> لَا</p>												
۱	<p>۱۰- هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است)</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>الف</b></td> <td style="text-align: center;"><b>ب</b></td> </tr> <tr> <td>أَلْمَطَرُ</td> <td>اسْمُ سَائِقِ الطَّائِرَةِ</td> </tr> <tr> <td>أَتَلَوْنِ</td> <td>قُدْرَةُ عَرْضِ الْأَشْيَاءِ بِالْخُطُوطِ وَ الْأَلْوَانِ</td> </tr> <tr> <td>الرِّسْمُ</td> <td>قَطْرَاتُ الْمَاءِ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ</td> </tr> <tr> <td>طَيَّارٌ</td> <td>الطَّلَبُ الَّذِي لَا يَنْجَحُ فِي الْأَمْتِحَانَاتِ</td> </tr> <tr> <td>رَاسِبٌ</td> <td></td> </tr> </table>	<b>الف</b>	<b>ب</b>	أَلْمَطَرُ	اسْمُ سَائِقِ الطَّائِرَةِ	أَتَلَوْنِ	قُدْرَةُ عَرْضِ الْأَشْيَاءِ بِالْخُطُوطِ وَ الْأَلْوَانِ	الرِّسْمُ	قَطْرَاتُ الْمَاءِ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ	طَيَّارٌ	الطَّلَبُ الَّذِي لَا يَنْجَحُ فِي الْأَمْتِحَانَاتِ	رَاسِبٌ	
<b>الف</b>	<b>ب</b>												
أَلْمَطَرُ	اسْمُ سَائِقِ الطَّائِرَةِ												
أَتَلَوْنِ	قُدْرَةُ عَرْضِ الْأَشْيَاءِ بِالْخُطُوطِ وَ الْأَلْوَانِ												
الرِّسْمُ	قَطْرَاتُ الْمَاءِ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ												
طَيَّارٌ	الطَّلَبُ الَّذِي لَا يَنْجَحُ فِي الْأَمْتِحَانَاتِ												
رَاسِبٌ													

هـ) مهارت مکالمه

۱۱- با توجه به تصاویر گزینه مناسب را انتخاب کنید.



(ب) هَلْ هُوَ حَدَّادٌ؟

(۱) نَعَمْ  (۲) لا



(الف) كَمَ السَّاعَةُ الْآنَ؟

(۱) اَلثَّلَاثَةُ وَالرَّبْعُ  (۲) الْوَاحِدَةُ وَالرَّبْعُ

سوالات اختیاری (۲ نمره)

- ❖ دانش آموزان عزیز از ۴ سوال زیر به اختیار دو سوال را انتخاب کرده و به آن‌ها پاسخ دهید.
- ❖ توجه داشته باشید در صورتیکه به بیش از ۲ سوال پاسخ داده شود ۲ سوال اول تصحیح خواهد شد.

۱- کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمه‌ها ناهماهنگ است؟

(الف) لیمون  (ب) تُفَاح  (ج) طَيَّار  (د) مَشْمَش   
 (الف) حَدَّاد  (ب) مَصْبَاح  (ج) حَلَوَانِي  (د) شُرْطِي

۲- درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص کنید؟

(الف) اَلْمُعْجَمُ كِتَابٌ يَشْرَحُ مَعَانِي اَلْكَلِمَاتِ .  ص  غ  
 (ب) اَلْجَامِعَةُ مَكَانٌ لِلتَّلْمِيحِ اَلْعَالِي قَبْلَ اَلْمَدْرَسَةِ  ص  غ  
 (ج) اَلرَّبِيعُ فَصْلٌ يَأْتِي بَعْدَ الصَّيْفِ .  ص  غ  
 (د) اَلشَّارِعُ مَكَانٌ يَرْقُدُ فِيهِ اَلْمَرَضَى لِلْعِلَاجِ .  ص  غ

۳- در جاهای خالی یکی از این کلمه‌ها ( اَلْحَجَرُ / اَلْجَلُوسُ / الصَّحِيفَةُ ) را بنویسید. (یک کلمه اضافه است)

(الف) يَبْدَأُ وَالِدِي يَوْمَهُ بِقِرَاءَةِ ..... دَائِمًا.  
 (ب) اَلْعِلْمُ فِي الصَّخْرِ ، كَالنَّقْشِ فِي .....

۴- زیر هر تصویر نام آن را به عربی بنویسید. (یک کلمه اضافه است)

( مَنضَدَةٌ / حَافِلَةٌ / سَفِينَةٌ / رَمَانٌ / كَلْبٌ )



.....



.....



.....



.....