

ردیف	الف) مهارت واژه شناسی (دو نمره)	بارم
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>۱. شَجَرَةُ الْبَلُوْطِ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعَمَّرَةِ.</p> <p>۲. إِنَّ هَرَبْتَ مِنَ الْوَاقِعِ، تُضْطَرُّ إِلَى الْكِذْبِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ.</p>	۰/۵
۲	<p>اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كلمتان زائدتان):</p> <p>(السُّهُولة - الإثْم - أعطى - الحَطِيئة - الكثيرة - الصُّعُوبة)</p> <p>..... = ≠</p>	۰/۵
۳	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>۱. البُذُورُ <input type="checkbox"/> العُصُونُ <input type="checkbox"/> السِّيَاحُ <input type="checkbox"/> الجُنُودُ <input type="checkbox"/></p> <p>۲. الشَّاطِئُ <input type="checkbox"/> البَحْرُ <input type="checkbox"/> المِحِيطُ <input type="checkbox"/> الأَسَاوِرُ <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
۴	<p>اَكْتُبْ مَفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ:</p> <p>۱. أَلْسَعْرُ (جمعه) ()</p> <p>۲. أَفْرَاسُ: (مفردة) ()</p>	۰/۵
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	
۵	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>۱. أَيُّجِبُّ أَحَدَكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا، فَكَرِهْتُمُوهُ. (۱)</p> <p>۲. قُمْ لِلْمَعْلَمِ وَفِي التَّبَجِيلَا كَادَ الْمَعْلَمُ أَنْ يُكُونَ رَسُولًا. (۱)</p> <p>۳. لَا يُسَبِّبُ إِشْتِعَالَ شَجَرَةِ الْبُفْطِ، خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مُلَوِّتَةٍ. (۱)</p> <p>۴. لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ. (۰/۵)</p> <p>۵. وَافَقَ أَنْ يُوجَلَ لَهُمُ الْإِمْتِحَانُ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ. (۰/۵)</p> <p>۶. كَانَتْ شَيْمِلُ تُلْقِي مُحَاضِرَاتٍ بِاللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (۰/۵)</p> <p>۷. أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً. (۰/۵)</p>	۵

.۵/	<p>۶ اِنْتَحِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۱. عَالِمٌ يَنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ.</p> <p>الف) دانشمندی که از علمش سود برده می شود بهتر از هزار عبادت کننده است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) هردانشمندی که علمش سود می رساند نیکوتر از هزاران بنده است. <input type="checkbox"/></p> <p>۲. أَفْتَشُ عَنْ مُعْجَمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النُّصُوصِ.</p> <p>الف) به دنبال فرهنگ لغتی هستم که به من در فهم متون کمک کرده است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) به دنبال فرهنگ لغتی می گردم که مرا در فهم متون یاری کند. <input type="checkbox"/></p>
۱/۵	<p>۷ كَمَّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>۱. كَانَ يَسْأَلُ مُعَلِّمَ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ تَعْتُنًا.</p> <p>برای از معلم زیست شناسی ۲. لَا تَسْتَشِرِ الْكُذَّابَ فَإِنَّهُ يُبْعِدُ عَلَيْكَ الْقَرِيبَ.</p> <p>بادروغگو زیرا او نزدیک را برای تو ۳. مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ، قَلَّ خَطْوُهُ.</p> <p>هرکس پیش از بیندیشد خطایش ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد(هفت ونیم نمره)</p>
۱	<p>۸ اِنْتَحِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:</p> <p>۱. اَللّٰهُمَّ كَمَا حَسَّنْتَ خَلْقِي، فَحَسِّنْ خُلُقِي.</p> <p>(نیکو کن - نیکو کردی - نیکو می کنی)</p> <p>۲. اَوْفُوا بِالْعَهْدِ اِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا .</p> <p>(وفاکن - وفا کرد - وفا کنید)</p> <p>۳. كَانَ لِي خَاتَمٌ ذَهَبٍ .</p> <p>(داشتی - دارم - داشتم)</p> <p>۴. الْحِضَارَةُ تُسَمَّى مَظَاهِرُ التَّقَدُّمِ فِي مَيَادِينِ الْعِلْمِ.</p> <p>(نامیده می شود - نامیده است - می نامد)</p>
۱	<p>۹ تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>۱. فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ.</p> <p>۲. لَا تُحَدِّثْ بِمَا تَخَافُ تَكْذِيبَهُ.</p> <p>۳. عَوَّدُ لِسَانِكَ لِيَنَّ الْكَلَامَ.</p> <p>۴. كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ .</p>
۱	<p>۱۰ عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>۱. اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ.</p> <p>۲. أَحَدُ الْمُهَاجِمِينَ سَيَسْجَلُ هَدَفًا.</p> <p>۳. كُنْتُ سَاكِئًا وَ مَا قُلْتُ كَلِمَةً.</p> <p>۴. أَقْرَأُ الْأَدْعِيَةَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَ لَا أَرَاغِعُ تَرْجَمَتَهَا.</p> <p>ادامه سؤالات در صفحه سوم</p>

١١	عَيَّنَ اسْمَ التَّفْضِيلِ وَاسْمَ الْمَكَانِ ١. ﴿يَمْشُونَ فِي مَسَاكِينِهِمْ﴾ . ٢. جَبَلٌ دَمَاوَنَدٌ أَعْلَى مِنْ جَبَلِ دَنَا.	١/٥
١٢	الف) أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا . ١. ثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ زَائِدُ سَبْعَةِ عَشَرَ يُسَاوِي..... ٢. تِسْعَةٌ فِي أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي.....	١/٥
١٣	تَرْجِمْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ التَّكْرَرِ. مَثَلُ نَوْرِهِ كَمِشْكَاتٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ، الْمِصْبَاحُ فِي رُجَاحَةٍ.	١/٥
١٤	الف) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ، حَسَبَ قَوَاعِدِ تَرْجِمَةِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ: ١. لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا حُبِّبْتُمْ. ٢. عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَغِدَ عَنِ الْعُجْبِ. ٣. رَجَعْنَا لِنَجْلِسَ فِي الْمَكَانِ الْمَعْيَنِ. ٤. أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ. ب) اِنتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ. ١. مَنْ يَنْجَحُ فِي أَعْمَالِهِ. ٢. مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْأَجَابَةِ قَبْلَ ٣. عُلَمَاءُ أَبْعَادَ تَأْثِيرِ اللُّغَاتِ فِي دِرَاسَاتِهِمْ. ٤. أَنَا فِي السَّنَتَيْنِ الْمَاضِيَتَيْنِ. (يَجْتَهِدُ □ - يَجْتَهِدُ □ - يَجْتَهِدُ □) (أَنْ يَسْمَعَ □ - أَنْ يَسْمَعَ □ - لَمْ يَسْمَعْ □) (لِتَبَيَّنَ □ - لِيُبَيِّنَ □ - لِيُبَيِّنَ □) (لَنْ أُسَافِرَ □ - لِكِي أُسَافِرَ □ - لَمْ أُسَافِرَ □)	٢
١٥	عَيَّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ١. إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرَكُ . ٢. كُنْتُ لَا أَعْرِفُ شَيْئًا عَنِ الْمَوْضُوعِ.	١
	د:مهارة درك وفهم (سه ونيم نمره)	
١٦	ضَعْ فِي الْمُرَبَّعِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ : «كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ» ١. الدِّكْتَوْرَاهُ الْفَخْرِيَّةُ ٢. الثَّقَافَةُ ٣. الهمس ٤. السَّبْوَةُ ٥. الشَّرْشَفُ ٦. المِحْرَارُ ٧. الْإِلْتِفَافُ □ قِطْعَةُ قِمَاشٍ تُوضَعُ عَلَى السَّرِيرِ. □ آلَةٌ لِقِيَاسِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ. □ هِيَ شَهَادَةٌ تُعْطَى لِشَخْصٍ تَقْدِيرًا لِجُهُودِهِ فِي بَحَالٍ مُعَيَّنٍ. □ كَلَامٌ خَفِيٌّ بَيْنَ شَخْصَيْنِ. □ الْتَجَمُّعُ وَ الدَّوْرَانُ حَوْلَ شَيْءٍ. □ هِيَ الْقِيَمُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ جَمَاعَةٍ مِنَ النَّاسِ .	١/٥
	ادامه سوالات درصفحه چهارم	

٥/٠	<p>الصَّحِيحُ الخَطَاءُ</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>١٧ عَيَّنَ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ.</p> <p>١. العَرَبُ يَنْطَقُونَ الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ طَبَقَ أَصْلِهَا.</p> <p>٢. الْغَيْبَةُ هِيَ أَنْ تَذُكَّرَ أَحَاكَ وَ أُخْتِكَ بِمَا يَكْرِهَانِ.</p>
١	<p>الصَّحِيحُ الخَطَاءُ</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>١٨ إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>إِنَّ بَعْضَ النَّاسِ يُفَكِّرُونَ أَنَّ الْمَظْهَرَ الْجَمِيلَ هُوَ أَهَمُّ مُوَاصِفَةٍ تُوجَدُ فِي الْإِنْسَانِ. لَكِنَّ الْعُلَمَاءَ الْكِبَارَ لَا يَعْتَقِدُونَ هَذَا الْأَمْرَ وَ لَا يَقْبَلُونَهُ. مِنْ أَكْبَرِ هَوْلَاءِ الْعُلَمَاءِ سُقْرَاطُ. قَدْ سَمِعْنَا أَنَّ رَجُلًا جَمِيلَ الْمَظْهَرِ وَقَفَ أَمَامَهُ يَفْتَخِرُ بِمَلَابِسِهِ وَبِمَظْهَرِهِ، فَقَالَ لَهُ سُقْرَاطُ تَكَلَّمْ حَتَّى أَرَاكَ لِأَنَّ مَظْهَرَكَ الْحَقِيقِيَّ هُوَ مَا يَسْتَتِرُ خَلْفَ كَلِمَاتِكَ. يُؤَيِّدُ الْإِمَامُ عَلِيُّ (ع) هَذَا الْأَمْرَ وَيَقُولُ: «تَكَلَّمُوا تُعْرَفُوا، فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.» طُوبَى لِمَنْ لَا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ. مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ. فَعَلَيْنَا أَنْ لَا نَجْرَحَ الْآخِرِينَ بِلِسَانِنَا وَ نَتَكَلَّمَ مَعَهُم بِاللِّينِ وَ الْهُدُوءِ.</p> <p>الف) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>١. بِمَاذَا يُفَكِّرُ بَعْضُ النَّاسِ؟</p> <p>٢. مَنْ هُوَ أَهْلُ النَّارِ؟</p> <p>ب) عَيَّنَ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ النَّصِّ:</p> <p>١. يُؤَكِّدُ الْإِمَامُ عَلِيُّ (ع) عِبَارَةَ «تَكَلَّمْ حَتَّى أَرَاكَ».</p> <p>٢. يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ لَا نَتَكَلَّمَ مَعَ الْآخِرِينَ بِاللِّينِ وَ الْهُدُوءِ.</p>
٥/٠	<p>الف) رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ جُمْلَةً صَحِيحَةً:</p> <p>« هَذَا - أَعْطِنِي - النَّوْعَ - مِنْ - سِرْوَالًا »</p> <p>ب) أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي:</p> <p>لِمَنْ تَشْتَرِي هَذِهِ الْأَدْوِيَةَ؟.....</p>	١٩
٢٠	« أَتَمَّنِي لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ »	

ردیف	الف) مهارت واژه شناسی (دو نمره)	بارم
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتِهَا حَطٌّ:</p> <p>۱. شَجَرَةُ الْبَلُوْطِ مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعَمَّرَةِ.</p> <p>۲. إِنَّ هَرَبْتَ مِنَ الْوَاقِعِ، تُضَطَّرُّ إِلَى الْكِذْبِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ.</p> <p>(کهن سال) (/۲۵) صفحه: ۳۲</p> <p>(ناگزیرمی شوی) (/۲۵) صفحه: ۵۸</p>	۰/۵
۲	<p>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ.</p> <p>(کلماتن زائدتان): (السُّهولة - الإثْم - أعطى - الحَطِيئة - الكَثيرة - الصُّعوبة)</p> <p>السُّهولة ≠ الصُّعوبة (/۲۵) صفحه: ۵۸ الإثْم = الحَطِيئة (/۲۵) صفحه: ۵۲</p>	۰/۵
۳	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>۱. البُدور <input type="checkbox"/> الغُصون <input type="checkbox"/> السِّيَاح <input checked="" type="checkbox"/> الجُدوع <input type="checkbox"/> (/۲۵) صفحه: ۳۱ و ۳۰</p> <p>۲. الشَّاطِئُ <input type="checkbox"/> البَحْر <input type="checkbox"/> المحيط <input type="checkbox"/> الأَسَاوِر <input checked="" type="checkbox"/> (/۲۵) صفحه: ۵۱</p>	۰/۵
۴	<p>اُكْتُبْ مَفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ:</p> <p>۱. اَلسَّعْرُ (جَمْعُهُ) (الاسعار) (/۲۵) صفحه: ۱۰</p> <p>۲. أَفْرَاسٌ: (مَفْرُودُهُ) (الفرس) (/۲۵) صفحه: ۳۳</p>	۰/۵
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	
۵	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>۱. أَيُّجِبُ أَحَدَكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مِثْلًا، فَكَرِهْتُمُوهُ. (۱) صفحه: ۲ آیا کسی از شما دوست دارد (/۲۵) که گوشت برادر مرده اش را (/۲۵) بخورد، (/۲۵) پس از آن کراهت دارید. (/۲۵)</p> <p>۲. فَمَ لِلْمُعَلِّمِ وَفِي التَّبَجِيلَا كَادَ الْمَعْلَمُ أَنْ يُكُونَ رَسُولًا. (۱) صفحه: ۱۸ برای معلم برخیز (/۲۵) و احترامش را کامل به جا آور (/۲۵) نزدیک بود (/۲۵) که معلم پیامبر شود. (/۲۵)</p> <p>۳. لَا يُسَبِّبُ إِشْتِعَالَ شَجَرَةِ النَّفْطِ، خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مُلَوِّتَةٍ. (۱) صفحه: ۳۱ سوختن درخت نفت، (/۲۵) سبب خارج شدن (/۲۵) هیچیک از گازهای (/۲۵) آلوده کننده نمی شود. (/۲۵)</p> <p>۴. لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ. (/۵) صفحه: ۱۱ در ترازوی اعمال چیزی سنگین تر (/۲۵) از اخلاق نیک نیست. (/۲۵)</p> <p>۵. وَاقِفٌ أَنْ يُؤَجَّلَ لَهُمُ الْإِمْتِحَانُ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ. (/۵) صفحه: ۵۶ موافقت کرد که برای آنها امتحان را (/۲۵) برای مدت یک هفته به تاخیر اندازد. (/۲۵)</p> <p>۶. كَانَتْ شِيمِلُ تُلْقِي مُحَاضِرَاتٍ بِاللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (/۵) صفحه: ۶۶ شیمیل به زبان فارسی (/۲۵) سخنرانی می کرد. (/۲۵)</p> <p>۷. أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً. (/۵) صفحه: ۸۳ از آسمان آبی را فرو فرستاد (/۲۵) و زمین سر سبز می شود (/۲۵)</p>	۵
۶	<p>إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۱. عَالِمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنَ أَلْفِ عَابِدٍ. (/۲۵) صفحه: ۳۴</p> <p>الف) دانشمندی که از علمش سود برده می شود بهتر از هزار عبادت کننده است. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ب) هردانشمندی که علمش سود می رساند نیکوتر از هزاران بنده است. <input type="checkbox"/></p>	۰/۵

	<p>٢. أَفْتَشُ عَنْ مُعْجَمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النُّصُوصِ. (٢٥/٠) صفحه: ٤٨: الف) به دنبال فرهنگ لغتی هستم که به من در فهم متون کمک کرده است. <input type="checkbox"/> ب) به دنبال فرهنگ لغتی می‌گردم که مرا در فهم متون یاری کند. <input checked="" type="checkbox"/></p>
١/٥	<p>٧ كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : ١. كَانَ يَسْأَلُ مُعَلِّمَ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ تَعْتَنًا. صفحه: ١٨ برای <u>می‌گیری</u> (٢٥/٠) از معلم زیست شناسی سوال می‌کرد. (٢٥/٠) ٢. لَا تَسْتَشِيرِ الْكُذَّابَ فَإِنَّهُ يُبْعِدُ عَلَيْكَ الْقَرِيبَ. صفحه: ٦١ بادروغگو <u>مشورت</u> نکن (٢٥/٠) زیرا او نزدیک را برای تو دور می‌کند (٢٥/٠) ٣. مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ، قَلَّ خَطُؤُهُ. صفحه: ٢١ هرکس پیش از سخن گفتن (٢٥/٠) بیندیشد خطایش کم می‌شود (٢٥/٠)</p>
	<p>ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)</p>
١	<p>٨ اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: ١. اَللّٰهُمَّ كَمَا حَسَنْتَ خَلْقِي، فَحَسِّنْ خُلُقِي. صفحه: (نیکو کن - نیکو کردی - نیکو می‌کنی) (٢٥/٠) ٢. اَوْفُوا بِالْعَهْدِ اِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا. صفحه: (وفا کن - وفا کرد - وفا کنید) (٢٥/٠) ٣. كَانَ لِي خَاتَمٌ ذَهَبٍ. صفحه: (داشتی - دارم - داشتم) (٢٥/٠) ٤. الْحَضَارَةُ تُسَمَّى مَظَاهِرَ التَّقَدُّمِ فِي مَيَادِينِ الْعِلْمِ. صفحه: (نامیده می‌شود - نامیده است - می‌نامد) (٢٥/٠)</p>
١	<p>٩ تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: <u>فَلْيُعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ</u>. صفحه: باید پرسند (٢٥/٠) ٢. لَا تُحَدِّثْ بِمَا تَخَافُ تَكْذِيبَهُ. صفحه: صحبت نکن (٢٥/٠) ٣. عَوَّدُ لِسَانِكَ لِيَنَّ الْكَلَامَ. صفحه: عادت بده (٢٥/٠) ٤. كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالرَّكَاةِ. صفحه: فرمان می‌داد (٢٥/٠)</p>
١	<p>١٠ عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ١. اِجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ. (٢٥/٠) صفحه: امر ٢. اَحْذِ الْمُهَاجِمِينَ سَيْسَجُلْ هَدَفًا. (٢٥/٠) صفحه: ٣٥ مستقبل ٣. كُنْتُ سَاكِنًا و مَا قُلْتُ كَلِمَةً. (٢٥/٠) صفحه: ٨٩ ماضی منفی ٤. اَقْرَأْ الْأَدْعِيَةَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَ لَا اُرَاجِعْ تَرْجَمَتَهَا. (٢٥/٠) صفحه: ٦٧ مضارع منفی</p>
٠/٥	<p>١١ عَيِّنْ اسْمَ التَّفْضِيلِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ ١. ﴿يَمْشُونَ فِي مَسَاجِدِهِمْ﴾. (٢٥/٠) صفحه: ٨٧ مَسَاجِدِ اسْمِ مَكَانِ ٢. جَبَلٌ دَمَاوَنْدٌ أَعْلَى مِنْ جَبَلِ دَنَا. (٢٥/٠) صفحه: ٥ أَعْلَى اسْمِ تَفْضِيلِ</p>
٠/٥	<p>١٢ الف) أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا. صفحه: ١. ثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ زَائِدٌ سَبْعَةَ عَشَرَ يُسَاوِي..... تَسْعِينَ <input type="checkbox"/> سَبْعِينَ <input checked="" type="checkbox"/> (٢٥/٠) ٢. تِسْعَةٌ فِي أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي..... سِتَّةً وَثَلَاثِينَ <input checked="" type="checkbox"/> ثَلَاثَةً وَسِتِّينَ <input type="checkbox"/> (٢٥/٠)</p>
٠/٥	<p>١٣ تَرْجِمِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ التَّكْرَرِ. مَثَلُ نَوْرِهِ كَمِشْكَاتِهِ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي رُجَاةٍ. صفحه: ٣٥ چراغی (٢٥/٠) (آن) چراغ (٢٥/٠)</p>
٢	<p>١٤ الف) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ، حَسَبَ قَوَاعِدِ تَرْجُمَةِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ: ١. لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ. صفحه: ٦٢ (دست نخواهید یافت) (٢٥/٠) ٢. عَلَيْنَا أَنْ نُبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ. صفحه: ٢ (که دوری کنیم) (٢٥/٠) ٣. رَحَعْنَا لِنَجْلِسَ فِي الْمَكَانِ الْمَعِينِ. صفحه: ٦٣ (تا بنشینیم) (٢٥/٠) ٤. أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ. صفحه: ٧٣ (ندانسته اند) (٢٥/٠)</p>

		(ب) إنتخب الجواب الصحيح. ١. مَنْ يُنَحِّحُ فِي أَعْمَالِهِ. (٠/٢٥) صفحته: ٢. مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْأَحَابِئِ قَبْلُ (٠/٢٥) صفحته: ٣. عُلَمَاءُ أَبْعَادَ تَأْتِيرِ اللَّغَاتِ فِي دِرَاسَاتِهِمْ. (٠/٢٥) صفحته: ٤. أَنَا فِي السَّنَتَيْنِ الْمَاضِيَتَيْنِ. (٠/٢٥) صفحته: (يَجْتَهِدُ □ - يَجْتَهِدُ ✓ - يَجْتَهِدُ □) (أَنْ يَسْمَعَ ✓ - أَنْ يَسْمَعَ □ - لَمْ يَسْمَعْ □) (لَيْبِيٌّ □ - لَيْبِيٌّ ✓ - لَيْبِيٌّ □) (لَنْ أُسَافِرَ □ - لِكِي أُسَافِرَ □ - لَمْ أُسَافِرَ ✓)
١	١٥	عَيَّنَ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ١. إِرْضَاءٌ (مبتدا) النَّاسِ غَايَةً (خبر) لَا تُذَكِّرُ. صفحته: ٤٧ ٢. كُنْتُ لَا أَعْرِفُ شَيْئاً (مفعول) عَنِ الْمَوْضُوعِ. (جارو مجرور) صفحته: ٨٩
		د: مهارات درك وفهم (سه ونيم نمره)
١/٥	١٦	ضَعَّ فِي الْمُرْبَعِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ : «كلمة زائدة» ١. الدكتوراه الفخرية ٢. الثقافة ٣. الهمس ٤. السبورة ٥. الشرفشفت ٦. المحرار ٧. الألتفاف □ قِطْعَةُ قِمَاشٍ تُوضَعُ عَلَى السَّرِيرِ. (٠/٢٥) صفحته: ٨٦ الشَّرْشَفُ □ آلَةٌ لِقِيَاسِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ. (٠/٢٥) صفحته: ٦٠ المِحْرَارُ □ هِيَ شَهَادَةٌ تُعْطَى لِشَخْصٍ تَقْدِيرًا لِجُهْدِهِ فِي مَجَالٍ مُعَيَّنٍ. (٠/٢٥) صفحته: ٧٢ الدُّكْتُورَاهُ الْفَخْرِيَّةُ □ كَلَامٌ خَفِيٌّ بَيْنَ شَخْصَيْنِ. (٠/٢٥) صفحته: ٢٤ الهمس □ التَّنَجُّعُ وَالدَّوْرَانُ حَوْلَ شَيْءٍ. (٠/٢٥) صفحته: ٣٦ الألتفاف □ هِيَ الْقِيَمُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ جَمَاعَةٍ مِنَ النَّاسِ. (٠/٢٥) صفحته: ٧٥ الثقافة
٠/٥	١٧	عَيَّنَ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ. ١. الْعَرَبُ يَنْطَقُونَ الْكَلِمَاتِ الذَّخِيلَةَ طَبَقَ أَصْلِهَا. ٢. الْغِييَّةُ هِيَ أَنْ تُذَكَّرَ أَخَاكَ وَ أُخْتُكَ بِمَا يَكْرَهُانِ. الصَّحِيح □ الخِطَاء ✓ ٨٦ (٠/٢٥) صفحته: ٨٦ ٤ (٠/٢٥) صفحته: ٤
١	١٨	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ: صفحته: ٤٥ إِنَّ بَعْضَ النَّاسِ يُفَكِّرُونَ أَنَّ الْمَظْهَرَ الْجَمِيلَ هُوَ أَهْمُ مُوَاصِفَةٍ تُوجَدُ فِي الْإِنْسَانِ. لَكِنَّ الْعُلَمَاءَ الْكِبَارَ لَا يَعْتَقِدُونَ هَذَا الْأَمْرَ وَلَا يَقْبَلُونَهُ. مِنْ أَكْبَرِ هَؤُلَاءِ الْعُلَمَاءِ سُقْرَاطُ. قَدْ سَمِعْنَا أَنَّ رَجُلًا جَمِيلَ الْمَظْهَرِ وَقَفَّ أَمَامَهُ يَفْتَحِرُ بِمَلَابِسِهِ وَيَمْظَهَرُهُ، فَقَالَ لَهُ سُقْرَاطُ تَكَلِّمْ حَتَّى أَرَاكَ لِأَنَّ مَظْهَرَكَ الْحَقِيقِيُّ هُوَ مَا يَسْتَتِرُ خَلْفَ كَلِمَاتِكَ. يُؤَيِّدُ الْإِمَامُ عَلِيُّ (ع) هَذَا الْأَمْرَ وَيَقُولُ: «تَكَلَّمُوا تُعْرَفُوا، فَإِنَّ الْمَرْءَ مَحْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.» طَوْبَى لِمَنْ لَا يَخَافُ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ. مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ. فَعَلَيْنَا أَنْ لَا نَجْرَحَ الْآخِرِينَ بِلِسَانِنَا وَ نَتَكَلَّمَ مَعَهُم بِاللِّبَنِ وَالْهُدُوءِ. (الف) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: ١. بِمَاذَا يُفَكِّرُ بَعْضُ النَّاسِ؟ (٠/٢٥). يُفَكِّرُونَ أَنَّ الْمَظْهَرَ الْجَمِيلَ هُوَ أَهْمُ مُوَاصِفَةٍ تُوجَدُ فِي الْإِنْسَانِ. ٢. مَنْ هُوَ أَهْلُ النَّارِ؟ (٠/٢٥). مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ مِنْ أَهْلِ النَّارِ. (ب) عَيَّنَ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ النَّصِّ: ١. يُؤَكِّدُ الْإِمَامُ عَلِيُّ (ع) عِبَارَةَ «تَكَلَّمَ حَتَّى أَرَاكَ». ٢. يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ لَا نَتَكَلَّمَ مَعَ الْآخِرِينَ بِاللِّبَنِ وَالْهُدُوءِ. الصَّحِيح ✓ الخِطَاء □ (٠/٢٥) □ (٠/٢٥) ✓
٠/٥	١٩	(الف) رَتَّبْ الْكَلِمَاتِ وَ اُكْتُبْ جُمْلَةً صَحِيحَةً: صفحته: ١٠ « هذا - أعطني - النوع - من - سِرْوَالاً » أعطني سِرْوَالاً مِنْ هَذَا النَّوْعِ (٠/٢٥) (ب) أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ: صفحته: ٦٠ لِمَنْ تَشْتَرِي هَذِهِ الْأَدْوِيَةَ؟ اشْتَرَى هَذِهِ الْأَدْوِيَةَ ل... (٠/٢٥)
٢٠		« أَتَمَنَّى لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ »

نام و نام خانوادگی:

آزمون عملکردی:

پایه تحصیلی:

امضاء دبیر:

الرقم	الأسئلة	الدرجة
	الف) مهارت واژه شناسی: (دو نمره)	
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا. الف) اِسْتَدِّ النَّقْلَ مِنَ الْفَارِسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ. (.....) ب) اَشَارَتِ شَيْمِلَ فِي اِحْدَى مُقَابَلَاتِهَا إِلَى الْاِدْعِيَةِ الْاِسْلَامِيَّةِ. (.....)	/۵
۲	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. «كلمة واحدة زائدة». (صُعُوبَةٌ - تَكْرِيمٌ - مَقَالٌ - سُهُولَةٌ - تَبْجِيلٌ) الف) = ب) ≠	/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْنَى. الف: وَصْفَةٌ <input type="checkbox"/> حُبُوبٌ <input type="checkbox"/> مَرَهْمٌ <input type="checkbox"/> اُسْبُوعٌ <input type="checkbox"/> ب: الْعَامِلُ <input type="checkbox"/> الْمَزَارِعُ <input type="checkbox"/> الْمَزَارِعُ <input type="checkbox"/> الْمُؤَظَّفُ <input type="checkbox"/>	/۵
۴	الف) اَكْتُبِ الْمَفْرَدَ ل: ب: اَكْتُبِ الْجَمْعَ ل: كِبَائِرُ جَذَعُ	/۵
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)	
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارِسِيَّةِ. الف) وَاْفَقَ الْمُعَلِّمُ عَلَى طَلْبِهِ وَقَالَ لَهُ: اِنْ تُطَالِعَ كِتَابَ «مُنِيَّةِ الْمُرِيدِ» يُسَاعِدَكَ عَلَى كِتَابَةِ اِنْشَائِكَ. ب) الْمُتَكَلِّمُ يُعْرَفُ بِكَلَامِهِ. تَكَلَّمُوا تُعْرَفُوا، فَاِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ. ج) اِنْ هَرَبْتَ مِنَ الْوَاْقِعِ فَسَوْفَ تُوَاْجِهُهُ مَشَاكِلٌ وَصُعُوبَاتٌ كَثِيْرَةٌ وَ تُضْطَرُّ اِلَى الْكِذْبِ.	۵

	<p>(د) أوصت شميل زملاءها أن يشكّلوا فريقاً للحوار الديني والثقافي. حصلت على دكتوراه فخرية.</p> <p>(ه) علينا أن نعلم أن تبادل المفردات بين اللغات أمر طبيعي يجعلها عنية في الأسلوب والبيان.</p>	
/٥	<p>٦</p> <p>انتخب الترجمة الصحيحة .</p> <p>(الف) قد ألف الدكتور التونجي كتاباً يضم الكلمات الفارسية المعربة .</p> <p>(١) دكتور تونجي كتابي را نگاشت كه كلمات فارسي عربي شده را در بر مي گيرد. <input type="checkbox"/></p> <p>(٢) دكتور تونجي كتابي را نگاشته است كه كلمات فارسي عربي شده را در بر مي گرفت. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) تعلمنا درساً لن نساها أبداً.</p> <p>(١) درسي را ياد گرفتيم كه هرگز آن را فراموش نخواهيم كرد. <input type="checkbox"/></p> <p>(٢) به ما درسي را ياد داد كه هرگز آن را فراموش نمي كنيم. <input type="checkbox"/></p>	
١/٥	<p>٧</p> <p>كَمَّلِ الْفَرَاحَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ .</p> <p>(الف) مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا يَرْسُبُ فِي الْامْتِحَانِ.</p> <p>هر کس به درس خوب..... در امتحان.....</p> <p>(ب) لَنْ نَجِدَ لُغَةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ.</p> <p>..... را بدون کلماتی</p> <p>(ج) (هذه قصة قصيرة .</p> <p>این داستانی است.</p>	
	<p>(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)</p>	
١/٥	<p>٨</p> <p>ترجم الكلمات التي تحتها خط.</p> <p>(الف) لَمْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ .</p> <p>(د) يُرِيدُ أَنْ يَجْلِسَ .</p> <p>(ب) عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ.</p> <p>(ه) جَالِسَنَ خَيْرَ النَّاسِ .</p> <p>(ج) لَا تَكْتُبُوا شَيْئًا عَلَى الْجِدَارِ .</p> <p>(و) سَنَكْتُبُ وَاجِبَاتِنَا .</p>	
/٥	<p>٩</p> <p>عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:</p> <p>(الف) يُكْتُبُ مَثَلٌ عَلَى اللَّوْحِ .</p> <p>(ب) كَلَّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ .</p>	

١	١٠	تَرْجِمِ الْحَدِيثَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الدَّرْسِ. لَا تَظْلِمِ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ وَ أَحْسِنُ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسَنَ إِلَيْكَ.
/٥	١١	عين الجواب الشرط ثم عين الترجمة الصحيحة: مَنْ يَكْذِبُ لَا يَنْجَحْ. جواب شرط:..... الف) هرکس دروغ بگوید موفق نمی شود. <input type="checkbox"/> ب) کسی که دروغ می گوید موفق نمی شود. <input type="checkbox"/>
/٥	١٢	عين العدد المناسب للفراغ: الف) يَأْخُذُ الْفَائِزُجائزَةً ذَهَبِيَّةً. (وَاحِدٌ - الْأَوَّلُ) ب) لِكُلِّ أُسْبُوعٍأَيَّامٍ (سَبْعَةٌ- السَّابِعِ)
١	١٣	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ . ب) الْمُتَكَلِّمُ يُعْرِفُ بِكَلَامِهِ.
١	١٤	ترجم العبارات حسب القواعد التي قراتها في معاني الافعال الناقصة. الف) كَانَ الطَّالِبُ قَدْ قَرَأَ دَرْسَهُ. ب) كُنْتُ أَكْتُبُ إِجَابَاتِي.
/٥	١٥	عين الترجمة الصحيحة حسب قواعد المعرفة و النكرة . الف) قَبْرُ كورُشْ يَجْذِبُ سِيَّاحًا مِنْ دَوْلِ الْعَالَمِ. ١- آرامگاه کوروش، گردشگرانی را از کشورهای جهان جذب می کند. <input type="checkbox"/> ٢- آرامگاه کوروش، گردشگران را از کشورهای جهان جذب می کرد. <input type="checkbox"/> ب) وَصَلْتُ إِلَى الْقَرْيَةِ. ١- به روستا رسیدم. <input type="checkbox"/> ٢- به روستایی رسیدم. <input type="checkbox"/>
١	١٦	عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمُبَالِغَةِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: الف) لَا تَسْتَشِيرُ الْكَذَّابَ.

			(ب) عداوة العاقل خير من صداقة الجاهل. (ج) كانت مكتبة جندي سابور في خوزستان.
			(د) مهارة درك و فهم (سه نمره)
١٧	١/٥		ضَع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: (كلمة واحدة زائدة) (السائق - الطيار - الشرسف - السبورة - التعتت - الكتاب - الحضارة) (الف)قطعة فماش توضع على السرير . (ب)صديق يُنقذك من مُصيبة الجهل. (ج).....طرح سؤال صعب بهدف إيجاد مشقة للمسؤول. (د)الذي يسوق السيارة . (ه)هى مظاهر التقدم فى العلم والصناعة و الأدب. (و)لوح يكتب عليه.
١٨	١/٥		عَيْن الجُملة الصَّحيحة و غَيْر الصَّحيحة حَسَب الحَقِيقَةِ و الوَاقِعِ. (الف) شجرة النفط توجد في مدينة نيكشهر. (ب) المسك عطر يتخذ من نوع من الطيور. (ج) الزميل هو الشخص الذى يعمل معك. (د) التجسس محاولة قبيحة لكشف أسرار الناس لمساعدتهم. (ه) علم الأحياء يكون من الدروس الخاصة لفرع العلوم التجريبية. (و) اللغة الرسمية في بريطانيا إنجليزية.
			(ه) مهارة مكالمه (نيم نمره)
١٩	١/٥		رتب الكلمات و اكتب سوالاً و جواباً صحيحاً. عندى - أم - مرض السكر - و - عندك - لا - أ - ضغط الدم - ما سوال:؟ جواب:
٢٠		مجموع الدرجات :	أرجو لکن التوفيق و النجاح

نام و نام خانوادگی:

آزمون عملکردی:

پایه تحصیلی:

بارم	طراح: جمشیدزاده	الصفحة الأولى	ردیف
۵/۱		تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ: إِنَّ حُطَّتْهُنَّ لِتَأْجِيلِ الْإِمْتِحَانِ نَجَحَتْ. () أَشَارَتْ شَيْمِلُ فِي إِحْدَى مُقَابَلَاتِهَا إِلَى الْأَدْعِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. ()	۱
۵/۲		اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتْرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ كثيْر / قارَب / از داد / بعد / قُرْب / كَثْر / الف) = (ب) ≠	۲
۵/۳		عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) مقال <input type="checkbox"/> إطار <input type="checkbox"/> كلام <input type="checkbox"/> قَوْل <input type="checkbox"/> ب) مَيِّت <input type="checkbox"/> صَبَاح <input type="checkbox"/> مَسَاء <input type="checkbox"/> لَيْل <input type="checkbox"/>	۳
۵/۴		اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: الف) النَّاسُ أَعْدَاءُ مَا جَهِلُوا. (ب) هِيَ تَنُمُو فِي جَزِيرَةِ الْمُحِيطِ الْهَادِيءِ ()	۴
۵/۵		تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ: ۱. فَعَلِينَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ. /۵ ۲. كَانَ الطَّالِبُ الْمُشَاغِبُ يَضُرُّ زُمَلَاءَهُ بِسُلُوكِهِ. /۵ ۳. تَنُمُو أَشْمَارُ الْعِنَبِ الْبِرَازِيلِي عَلَى جَذْعِهَا. /۵ ۴. (وَ لَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ). /۵ ۵. الطُّلَّابُ قَالُوا لِأَسْتَاذِهِمْ نَادِمِينَ: تَعَلَّمْنَا دَرَسًا لَنْ نَنْسَاهُ أَبَدًا. ۱ ۶. أَوْصَتْ شَيْمِلُ زُمَلَاءَهَا أَنْ يُشْكَلُوا فَرِيقًا لِلْحِوَارِ الدِّينِيِّ وَ الثَّقَافِيِّ. ۱ ۷. قَدْ نُقِلَتْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ أَلْفَاظٌ فَارْسِيَّةٌ كَثِيرَةٌ بِسَبَبِ التَّجَارَةِ وَ دُخُولِ الْإِيرَانِيِّينَ فِي الْعِرَاقِ وَ الْيَمَنِ. ۱	۵
۵/۶		إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۱. خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عُيُوبَكُمْ» الف) بهترین برادرانتان کسی است که عیب هایتان را به شما هدیه کرد. <input type="checkbox"/> ب) بهتر از برادرانتان کسی است که عیب های شما را به خودتان هدیه کند. <input type="checkbox"/> ۲. اِسْتَرَيْتُ الْيَوْمَ كِتَابًا قَدْرَ أَيَّتُهُ مِنْ قَبْلِ. الف) امروز کتابی را می خرم که قبلاً آن را دیده ام. <input type="checkbox"/> ب) امروز کتابی را خریدم که قبلاً آن را دیده بودم. <input type="checkbox"/>	۶
۷/۵		ادامه در صفحه دوم	جم ع

۱/۵	<p>۷ كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارِسِيَّةِ:</p> <p>۱. بُعِثَ النَّبِيُّ لِيَهْدِيَ النَّاسَ: پیامبر مردم را هدایت بکند.</p> <p>۲. (وَ كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ): و خانواده اش را به نماز و زکات</p> <p>۳. لَا تَسْتَشِيرِ الْكُذَّابَ: با بسیار دروغگو</p> <p>۴. وَ جَدْتُ بَرْنَامَجاً يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ: برنامه ای را که در یادگیری عربی به من</p>
۱	<p>۸ تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ:</p> <p>۱. كَانُوا يَسْمَعُونَ:</p> <p>۲. مَاسَافَرْتُ إِلَى شِيرَازَ:</p> <p>۳. سَيَنْسَحِبُ الْعَدُوُّ عَنِّ أَرْضِي فِلِسْطِينَ:</p> <p>۴. جَالِسُوا الصَّالِحِينَ: با نیکوکاران</p>
۱	<p>۹ عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:</p> <p>۱. (وَ اذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ...) ۲. وَ أَفَقَّ الْأُسْتَاذُ أَنْ يُوجَّزَ لَهُمُ الْإِمْتِحَانُ. ۳. سَيَسْتَغْفِرُ اللَّهُ التَّائِبِينَ.</p>
/۵	<p>۱۰ عَيِّنْ اسْمَ التَّفْضِيلِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ:</p> <p>(وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ...) (مَنْ بَعَثْنَا مِنْ مَرْقَدِنَا هَذَا ...)</p>
/۵	<p>۱۱ عَيِّنْ جَوَابَ الشَّرْطِ، ثُمَّ عَيِّنِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(وَ مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ) جواب شرط: ()</p> <p>الف) هرکس بر خدا توکل می کند پس او برایش کافی بوده است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) هرکس بر خدا توکل بکند پس او برایش کافی است. <input type="checkbox"/></p>
/۵	<p>۱۲ اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا:</p> <p>۱. أَرْبَعَةٌ زَائِدَةٌ خَمْسَةٌ يُسَاوِي ۲. الْفَصْلُ الْ..... مِنَ الْفُصُولِ الْإِيرَانِيَّةِ هُوَ الْفَصْلُ الشِّتَاءِ.</p>
۱	<p>۱۳ تَرْجِمِ الْآيَتَيْنِ حَسَبَ قَوَاعِدِ تَرْجَمَةِ الْمُضَارِعِ بَعْدَ حُرُوفِ (أَنْ - حَتَّى - كَيْ - لِي - لَنْ)</p> <p>۱. (يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ) ترجمه كل الجملة:</p> <p>۲. (فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا) ترجمه كل الجملة:</p>
۱	<p>۱۴ تَرْجِمِ الْآيَتَيْنِ حَسَبَ قَوَاعِدِ تَرْجَمَةِ الْمُضَارِعِ .</p> <p>۱. (قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ نُؤْمِنُوا....) ۲. (... فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ...)</p>

١	١٥	<p>تَرْجِمْ هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ:</p> <p>١. كَانَ لِي خَاتَمٌ فِضَّةٌ. كَانَ عِنْدَ أَبِي سَيَّارَةً.</p> <p>.....</p> <p>٢. نَظَّفَ الطُّلَّابُ مَدْرَسَتَهُمْ، فَصَارَتِ الْمَدْرَسَةُ مُخْضِرَةً</p> <p>..... ،</p>
١	١٦	<p>أَذْكَرَ مَحَلَّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>١. السُّكُوتُ ذَهَبٌ. ٢. (لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا):</p>
١/٥	١٧	<p>ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>(الْكُبْرَى - الْخُبْزُ - الْخَانِقَةُ - السَّلَاحُ - الْأَكْبَرُ - النَّقَافَةُ - الْفَخْرِيَّةُ - السَّبُّورَةُ)</p> <p>١. هِيَ الْفَيْمُ الْمَشْتَرَكَةُ بَيْنَ جَمَاعَةٍ مِنَ النَّاسِ.</p> <p>٢. جَاءَتْ فَاطِمَةُ إِلَى الْبَيْتِ.</p> <p>٣. فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ قُدْرَةُ الْكَلَامِ أَقْوَى مِنْ</p> <p>٤. الشَّجَرَةُ تَنْمُو فِي بَعْضِ الْغَابَاتِ الْإِسْتَوَائِيَّةِ.</p> <p>٥. لَوْحٌ أَمَامَ الطُّلَّابِ يُكْتَبُ عَلَيْهِ.</p> <p>٦. الدُّكْتُورَاهُ هِيَ شَهَادَةٌ تُعْطَى لِشَخْصٍ تَقْدِيرًا لِجُهُودِهِ فِي مَجَالٍ مُعَيَّنٍ.</p>
١/٥	١٨	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَالْخَطَأَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ: ✓ ×</p> <p>١. سَوْءُ الظَّنِّ هُوَ مُحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِفَضْحِهِمْ.</p> <p>٢. التَّعَنُّتُ طَرْحُ سُؤَالٍ صَعْبٍ يَهْدَفُ بِإِجَادِ مَشَقَّةٍ لِلْمَسْئُولِ.</p> <p>٣. الْمُزَارَعُ هُوَ الَّذِي يَعْمَلُ فِي الْمَرْعَةِ.</p> <p>٤. الْمُؤْمِنُ كَثِيرُ الْكَلَامِ قَلِيلُ الْعَمَلِ.</p> <p>٥. الزَّمِيلُ هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يَعْمَلُ مَعَكَ.</p> <p>٦. الْعَرَبُ يَنْطِقُونَ الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ طَبَقَ أَصْلِهَا.</p>
١/٢٥	١٩	<p>أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ:</p> <p>بِمَ تُسَافِرُ إِلَى مَشْهَدٍ؟</p>
١/٢٥	٢٠	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْحَوَارِ:</p> <p>كَيْفَ حَالِكُمْ؟ (الف) نَحْنُ جَيِّدُونَ <input type="checkbox"/> (ب) أَنَا بِخَيْرٍ <input type="checkbox"/></p>
٢٠		<p>موفق باشيد</p>

نام و نام خانوادگی:
آزمون عملکردی:
پایه ی تحصیلی:

ردیف	سؤالات	نمره
واژه شناسی		
1	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: أَشَارَتْ فِي إِحْدَى مُقَابَلَاتِهَا إِلَى الْأَدْعِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.	0/5
2	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: وَدَّ ، سَكَتَ ، فَرَّ ، حُبَّ ، تَكَلَّمَ = ف.....	0/5
3	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمَعَ الْكَلِمَتَيْنِ: زاوية : : تَهَم :	0/5
4	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) زُيُوت <input type="radio"/> مزارع <input type="radio"/> عامل <input type="radio"/> مُوظَّف <input type="radio"/> ب) إثم <input type="radio"/> ذنب <input type="radio"/> حصّة <input type="radio"/> خطيئة <input type="radio"/>	0/5
ترجمه به فارسی		
5	تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَ: 1- « أَكْبِرُ الْعَيْبَ أَنْ تَعِيبَ مَا فِيكَ مِثْلَهُ» 2- الْإِجْتِنَابُ عَنْ كَلَامٍ فِيهِ إِسَاءَةٌ لِلْأَدَبِ. 3- عَالِمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ، خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ. 4- لَا تُحَدِّثْ بِمَا تَخَافُ تَكْذِيبَهُ. 5- الْكِتَابُ صَدِيقٌ يُنْقِذُكَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهْلِ. 6- كَيْفَ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَحِلُّوا مُشْكَلَتَكُمْ؟ 7- ذَهَبْتُ إِلَى الْمَتَجَرِّ لِأَشْتَرِيَ بَطَارِيَّةَ الْجَوَالِ. 8- وَ لَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَجِدَ لُغَةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ. 9- نَظَّفَ الطُّلَابُ مَدْرَسَتَهُمْ، فَصَارَتِ الْمَدْرَسَةُ نَظِيفَةً. 10- قَالَ رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ.	5

نام و نام خانوادگی:
آزمون عملکردی:
پایه ی تحصیلی:

0/5	6	<p>إِنْتَخِبُ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>1- شَجَرَةُ النَّفِطِ شَجَرَةٌ يَسْتَعْدِمُهَا الْمُزَارِعُونَ كَسِيحًا حَوْلَ الْمَزَارِعِ.</p> <p>(الف) درخت نفت، درختی است که کشاورزان از آن مانند یک پرچین اطراف مزرعه استفاده می کنند. <input type="radio"/></p> <p>(ب) درخت نفت، درختی است که کشاورز از آن مانند یک پرچین اطراف مزرعه استفاده می کرد. <input type="radio"/></p> <p>(ج) درخت نفت، درختی است که کشاورزان آن را برای پرچین مزارع استفاده می کنند. <input type="radio"/></p> <p>2- لَمْ نَسْمَعْ إِلَى كَلَامِ الْبَاطِلِ.</p> <p>(الف) نباید سخن باطل را بشنویم. <input type="radio"/></p> <p>(ب) به سخن باطل گوش ندادیم. <input type="radio"/></p> <p>(ج) سخن بیهوده را نشنیدیم. <input type="radio"/></p>
1/5	7	<p>إِمْلَأْ فَرَاقَاتِ التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةَ:</p> <p>1- وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ. وَ خَانِدَانِ خُودِ رَا بَه نَمَازِ وَ زَكَاتِ</p> <p>2- كَانَ عِنْدِي سَرِيرٌ خَشْبِيٌّ. تَخْتِي</p> <p>3- اسْتَلِمَ الْأَدْوِيَةَ فِي الصِّدَالِيَّةِ الَّتِي فِي نِهَائِهِ مَمَرٌ الْمُسْتَوْصَفِ.</p> <p>داروها را از که در انتهای درمانگاه است</p>
شناخت و کاربرد قواعد		
1	8	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>1- لِنَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ.</p> <p>2- عَلَيْكَ بِالْمُحَاوَلَةِ، وَ لَا تَيَأْسُ فِي حَيَاتِكَ.</p> <p>3- أَمَرَنِي رَبِّي بِمُدَارَاةِ النَّاسِ كَمَا أَمَرَنِي بِإِدَاءِ الْفَرَائِضِ.</p> <p>4- كُنْتُ أَكْتُبُ إِجَابَاتِي.</p>
1	9	<p>أَشْرِبْ بِحَطِّ إِلَى الْأَفْعَالِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:</p> <p>1- تُعَدُّ الدُّكْتُورَةُ «أَنَّهُ مَارِي شِيمِل» مِنْ أَشْهَرِ الْمُسْتَشْرِقِينَ.</p> <p>2- اسْتَعْفَرُوا رَبَّكُمْ .</p> <p>3- لَا تَسْتَشِرْ الْكُذَّابَ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ.</p> <p>4- تَحَدَّثْنَا الْمُعَلِّمُ حَوْلَ حَفْلَةٍ.</p>

نام و نام خانوادگی:	
آزمون عملکردی:	
پایه تحصیلی:	
0/5	10 عَيْنَ إِسْمِ التَّفْضِيلِ وَ إِسْمِ الْمَفْعُولِ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: مِنْ أَهَمِّ مُوَاصِفَاتِ هَذِهِ الشَّجَرَةِ أَنَّهَا تُعْطَى مَحَاصِيلاً طَوَّلَ السَّنَةِ.
0/5	11 اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا: الف) ثَلَاثَةَ عَشَرَ فِي سَبْعَةٍ يُسَاوِي: ب) سِتَّةً وَ ثَمَانُونَ نَاقِصَ خَمْسَةٍ وَ عِشْرُونَ يُسَاوِي:
2/5	12 تَرَجِّمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا: الف) اِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرِكُ. (0/5) ب) « وَ عَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَ عَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَ هُوَ شَرٌّ لَكُمْ ». (1) ج) « لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا ». (0/5) د) « ... عَلَى اللَّهِ فُلَيْتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ ». (0/5)
1	13 تَرَجِّمِ هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ: الف) وَ كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ. ب) « ... يَقُولُونَ بِالسَّنَنِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ ».
1	14 أَذْكَرُ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ... وَ اسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا.

نام و نام خانوادگی:
آزمون عملکردی:
پایه تحصیلی:

درک و فهم

15	ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ) 1-مَيِّت <input type="checkbox"/> الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنِ عِبَادِهِ. 2-مُعَمَّر <input type="checkbox"/> الَّذِي يُعْطِيهِ اللَّهُ عُمُرًا طَوِيلًا. 3-مُزَارِع <input type="checkbox"/> لَمْ يَنْجَحْ بِلِ خَسِرَ. 4-وَاجَهَ <input type="checkbox"/> ظَهَرَ وَ صَارَ وَاضِحًا. 5- تَوَاب <input type="checkbox"/> الَّذِي لَيْسَ حَيًّا. 6-عَاهَدَ <input type="checkbox"/> أَعْطَاهُ عَهْدًا وَ قَوْلًا بِأَنْ يَفْعَلَ شَيْئًا. 7-فَشِلَّ 8-تَبَيَّنَ	1/5
16	عَيْنِ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَأِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: 1-الْعُجْبُ هُوَ كَلَامٌ خَفِيٌّ بَيْنَ شَخْصَيْنِ. 2-التَّجَسُّسُ مَحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِمُسَاعَدَتِهِمْ. 3-مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ قَوِيٌّ. 3-الشَّرْشَفُ قِطْعَةٌ قُمَاشٍ تَوْضَعُ عَلَى السَّرِيرِ. 4-السَّعْيُ لِمَعْرِفَةِ أَسْرَارِ الْآخَرِينَ أَمْرٌ جَمِيلٌ. 5-عِلْمُ الْأَحْيَاءِ عِلْمٌ مُطَالَعَةُ خَوَاصِّ الْعُنَاصِرِ. 6-المِسْكُ عِطْرٌ يُتَّخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغِزْلَانِ.	1/5

مكالمه

17	رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ: فِي - السَّنَتَيْنِ - أَنَا - لَمْ أَسَافِرْ - الْمَاضِيَتَيْنِ	0/25
18	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ: مَاذَا تُشَاهِدُ فِي النَّهْرِ؟	0/25
20	موفق باشید - جمع نمره:	

۵ نمره

۱) ترجم عبارات التالية بالفارسية:

- الف) وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ.
ب) نَدِمَ الطَّالِبُ الْمُشَاغِبُ وَحَجَلَ عَلَى سُلُوكِهِ فِي الصَّفِّ!
ج) لَا يُسَبِّبُ اشْتِعَالَ زُبُوتِ شَجَرَةِ النَّفْطِ خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مَلَوْتَةٍ!
د) عَلَيْكَ أَنْ يَكُونَ كَلَامُكَ لَيْتِنًا لِكَيْ يَقْنَعَ الْمُسْتَمِعُونَ!
هـ) يَبْلُغُ الصَّادِقُ بِصِدْقِهِ مَا لَا يَبْلُغُهُ الْكَاذِبُ بِاخْتِيَالِهِ!
و) كَانَتْ شَيْمَلُ تَدْعُو زُمَلَاءَهَا أَنْ يَشْكُلُوا فَرِيقًا لِلْحَوَارِ الدِّينِيِّ وَالْثَّقَافِيِّ..
ز) الْمَفْرَدَاتُ الْفَارِسِيَّةُ كَانَتْ دَخَلَتْ اللَّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مُنْذُ الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ!
ح) إِنْ هَرَبْتَ طَالِبَةً مِنَ الْوَاقِعِ فَسَوْفَ تُوَاجِهُ مَشَاكِلَ كَثِيرَةً!
ط) الشَّهَادَةُ الْفَخْرِيَّةُ تُعْطَى لِشَخْصٍ تَقْدِيرًا فِي مَجَالٍ مُعَيَّنٍ!
ي) فَلْيَتَعَبَّدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ، الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جَوْعٍ.

۱ نمره

۲) اكتب معنى الكلمات التي تحتها خطاً

- الف) لَا تَقْفُ مَا لَيْسَ بِهِ عِلْمٌ:
ب) من أخلاقِ الجاهلِ المُعَارَضَةُ قَبْلَ أَنْ يَفْهَمَ.....
ج) مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلُ إِلَى هَدَفِهِ.
د) أَلْقَى أَسْتَاذُ الْجَامِعَةِ مُحَاضَرَةً حَوْلَ الثَّقَافَةِ.

۱/۵ نمره

۳) انتخاب الترجمة الصحيحة:

الف) أَفْتَشُّ عَنْ مُعْجَمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النَّصُوصِ.

- ۱) فرهنگ لغتی را جست و جو می کنم که به من در فهم متن کمک کند.
۲) دنبال فرهنگ لغت می گردم برای اینکه به من در فهم متون می کند.
۳) دنبال فرهنگ لغتی می گردم که مرا در فهمیدن متون کمک کند.

ب) عَلَّمْنَا دَرَسًا لَنْ نَنْسَا أَبَدًا!

- ۱) درسی را آموختیم که آن را فراموش نمی کنیم!
۲) درسی را به ما آموخت که آن را هرگز فراموش نخواهیم کرد!
۳) درسی را یاد گرفتیم که هرگز آن را فراموش نخواهیم کرد!

ج) بَعْدَ ذَلِكَ تَبَيَّنَ كَذِبُكَ!

- ۱) بعد از آن دروغت آشکار شد! ۲) پس از آن دروغت آشکار می شود! ۳) بعد از آن دروغت را آشکار کرد!

٤) أكمل الفراغ في الترجمة:

٥/١ نمره

الف) سُئِلَ النَّبِيُّ (ص) عَنِ خَيْرِ الْمَالِ فَقَالَ زَرَعٌ زَرَعَهُ صَاحِبُهُ!

از پیامبر در باره ی دارایی پس گفت: زراعتی که صاحبش آن را

ب) كَانَتْ تُعْجِبُنِي مُعْجِبَتُهَا بِإِيرَانَ فِي عَمْرِ خَمْسَةِ عَشَرَ عَامًا! اش به ایران در مرا

٥) عَيِّنِ الْمُرَادِفَ وَ الْمَضَادَّ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: « صَعُوبَةٌ، نَفْعٌ، فَرٌّ، سُهولةٌ، هَرَبٌ ؛ نِهَائِيَّةٌ »: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) ٥/٠ نمره

الف) = ب) #

٦) اكتب المفرد أو الجمع للكلمات التالية: ٥/٠ نمره

الف) التِّيَامُ : ب) زاوية:

٧) اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ. ١ نمره

بعد انضمام إيران إلى الدولة الإسلامية دخلت المفردات العربية إلى اللغة الفارسية وتعلّم الإيرانيون اللغة العربية و علماء هم ألفوا

كُتِبَ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِأَنَّهَا صَدَّقُوا أَنَّ هَذِهِ اللُّغَةَ لُغَةٌ دِينِهِمْ وَاجْتَهَدُوا لِرَفْعِ شَأْنِهَا كَثِيرًا!

الف) لِمَاذَا تَعَلَّمَ الْإِيرَانِيُّونَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟

ب) مَتَى أَزْدَادَ نَفُوذَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ؟

٨) أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ: ٥/٠ نمره

الف) أَيْنَ تَذْهَبِينَ لِشِرَاءِ الْأَدْوِيَةِ؟

ب) مَتَى يَنْتَبِهُ النَّاسُ؟

٩) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ. ٥/٠ نمره

الف) مَنَابِعٌ □ مَحَاصِيلٌ □ مَزْرَاعٌ □ مَصَانِعٌ □ ب) الْآيَاتُ □ الْمُؤْمِنِينَ □ فُسُوقٌ □ سَرَائِلٌ □

١٠) عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ١ نمره

قال أمير المؤمنين: أكبرُ العيبِ أنْ تُعيبَ ما فيك مثله!

الف ب ج د

١١) عَيِّنِ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ وَ اسْمَ الْفَاعِلِ. ١ نمره

الف) قَالَ الْمُعَلِّمُ جَبَلَ دِمَاوَنْدَ أَعْلَى جِبَالِ إِيرَانَ! ب) نَشَاهِدُ الْمُنْتَظَرِينَ فِي مَتَجَرِّ صَدِيقِي!

١٢) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ: (غَيْرٌ - بَدُونٌ - مَسْمُوحٌ - الْأَدْوِيَةُ - بَيْعٌ - وَصْفَةٌ). ٥/٠ نمره

.....

١٣) اِنْتِخِبِ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ لِلْفَرَاغِ :

٥/٠ نمره

(الف) تَعَالِ نَذْهَبُ إِلَى المَلْعَبِ لِمُشَاهَدَةِ (الأَمطار □ المِباراة □ الغابات □)
(ب) كَالسَّرَابِ يُقَرَّبُ عَلَيْكَ البَعِيدَا! (الكَذَّابُ □ الجَوَّالُ □ الشَّاطِئُ □)

١٤) اِنْتِخِبِ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ لِلْفَرَاغِ :

١ نمره

(الف) خَيْرَ النَّاسِ فِي حَيَاتِكُمْ. (جَالِسُوا □ جَالِسُوا □ لِيُجَالِسُوا □)
(ب) هَذَا الدَّرْسُ صَعْبٌ ، أَخَوَكَا! (لَنْ يُسَاعِدَكَ □ لَمْ يُسَاعِدَكَ □ لِيُسَاعِدَكَ □)
(ج) يُرِيدُ الكَافِرُونَ أَنْ كَلَامَ اللّهِ (يُبَدِّلُوا □ تُبَدِّلُونَ □ يُبَدِّلُونَ □)
(د) لَمْ يَقُولُوا مَا لَا (تَفَعَّلُونَ □ يَفَعَّلُونَ □ تَفَعَّلْنَ □)

١٥) عَيِّنِ الخَطَأَ لِلْفَرَاغِ :

٥/٠ نمره

(الف) أَخِي فِي الأَسبُوعِ القَادِمِ (لَا يُسَافِرُ □ لَنْ يُسَافِرَ □ لِيُسَافِرَ □)
(ب) أَيُّهَا الطَّلَابُ فِي الدَّرْسِ! (لَا يَتَكاسَلُوا □ لَا تَتَكاسَلُوا □ لَا تَتَكاسَلُونَ □)

١٦) صَعِّ فِي الفَرَاغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً مِنَ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)

٥/١ نمره

(جِذَعٌ / الوَصْفَةُ / المُهَدَّبَةُ / الثَّقَافَةُ / السُّنُنُ / الشَّرَشَفُ / الإِلْتِفَاتُ / يَقْفِزُ)

(الف) هِيَ القِيَمُ المُشْتَرَكَةُ بَيْنَ جَماعَةٍ مِنَ النَّاسِ. (ب) تَجْرِي الرِّياحُ بِمَا لَا تَشْتَهِي
(ج) شَاهَدْنَا سِنْجَاباً مِنَ الشَّجَرَةِ إِلَى شَجَرَةٍ! (د) يَكْتَبُ الطَّبِيبُ الأَدويةَ فِي
(هـ) تَنْمُو أَثْمَارُ العَنبِ الرَّاظِلِيِّ عَلى شَجَرَتِهِ! (و) قِطْعَةٌ فَمَاشٍ تُوضَعُ عَلى السَّرِيرِ!

١٧) عَيِّنِ النِّكْرَةَ وَ المَعْرِفَةَ فِي ما أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ.

٥/٠ نمره

إِتَّقُوا اللّهُ وَ قُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا.

٥/١ نمره

١٨) تَرَجِّمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ حَسَبَ القَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا.

(الف) الأَطْفَالُ كَانُوا قَدْ لَعَبُوا بِالكُرَةِ. (ب) نَحْنُ لَنْ نَرْجِعَ إِلَى المَلْعَبِ.
(ج) إِنْ صَبَرْتَ حَصَلَتْ عَلى النِّجَاحِ! (د) المُسْكُ عَطْرٌ يُتَّخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الغَزَلانِ.
(هـ) رَأَيْتُ وَلَدًا يَمْشِي بِسُرْعَةٍ! (و) لَا يَهْمِسُ التَّلْمِيزُ مَعَ زَمِيلِهِ حِينَ التَّدْرِيسِ!

جمع الدرجات : ٢٠ أتمنى لك التوفيق والنجاح

نام و نام خانوادگی:

آزمون عملکردی:

پایه تحصیلی:

ردیف	سوال	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط: كَانَ الْغَرْبُ يَنْطِقُونَ الْكَلِمَاتِ الدَّخِيلَةَ وَفَقَّ أَلْسِنَتَهُمْ:	۰/۵
۲	صَّعِ الْمُرَادِفَ وَ الْمُتَضَادَّ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ: (صداقة - إثم - أجل - عداوة- ذنب) المرادف: المتضاد:	۰/۵
۳	اكتب: المفرد لكلمة "الأعصان": الجمع لكلمة "الشعب":	۰/۵
۴	عين الكلمة العربية في المعنى: الف) احمر أسود أخضر أكرم ب) الكلام الحديث المقال الزلزل	۰/۵
۵	ترجم هذه الجملة: الف) قد يكون بين الناس من هو أحسن منا فعلياً أن لا نعتب بعضنا بعضاً. ب) كنا نستمع إلى كلام مدرس الكيمياء وكان زميلنا المشاغب يصرنا بسلوكه. ج) كانت شميل من أشهر المستشرقين و هي كانت تُلقي محاضرات باللغة الفارسية. د) لتعلم أن تبادل المفردات بين اللغات سيجعلها غنية في الاسلوب و البيان . ح) إستلم الادوية التي كُتبت لك في الوصفة في الصيدلية التي في نهاية ممر المستوصف.	۵
۶	إنتخب الترجمة الصحيحة: ۱. لن تنالوا البرَّ حتى تنفقوا مما تُحِبُّونَ. الف) هرگز نیکی را به دست نمی آورید مگر زمانی که از چیزهای محبوب خود انفاق می کنید. ب) به نیکی دست نخواهید یافت مگر اینکه از چیزهای که دوست دارید ببخشید. ۲. تبدأ الشجرة الخائفة حياتها بالالتفاف حول جذوع الأشجار ثم تختفها تدريجياً. الف) زندگی درخت خفه کننده با پیچیدن دور تنه درختان آغاز می شود به تدریج آن درخت خفه می شود. ب) درخت خفه کننده زندگی اش را با پیچیدن دور تنه های درختان آغاز می کند سپس به تدریج آن را خفه می کند.	۰/۵

ادامه سوال در صفحه دوم

نمره	با عدد:	با عدد:
تصحیح	با حروف:	نمره
اول	با حروف:	تجدید
	نام و نام خانوادگی مصحح:	نظر
	نام و نام خانوادگی مصحح:	

ردیف	ادامه سوالات	بارم
۷	<p>إملا فراغات الترجمة الفارسية:</p> <p>(الف) لا تَنْفَعُ ما ليس لك به علم: چیزی که نسبت به آن (ب) لا تَسْتَشِيرُ الكَذَّابَ لِأَنَّهُ يَبْعِدُ عَلَيْكَ القَرِيبَ. با زیرا او نزدیک را برای تو</p>	۱/۵
۸	<p>ترجم الأفعال التي تحتمها خط:</p> <p>(الف) مَنْ يَجْتَهِدُ فِي أَعْمَالِهِ يَنْجَحُ: (ب) لَنْ تَنْمُو شَجَرَةُ الخُبْرِ فِي بِلادِنَا: (ج) لا تَهْمِسُ الطُّلَّابُ مَعَ البَعْضِ عِنْدَ تَدْرِيسِ المَعْلَمِ: حول مُشكلك يا تلميذی: (د) تَكَلِّم</p>	۱
۹	<p>عين نوع الافعال في الجمل التالية:</p> <p>نَذَهَبُ إِلَى المَلْعَبِ لِمِشَاهَدَةِ مُبَارَاةِ كُرَّةِ القَدَمِ ، الفَرِيقَانِ تَعَادَلَا قَبْلَ أُسْبُو عَيْن. أَتَذَكَّرُ ذَلِكَ.</p>	۱
۱۰	<p>عين اسم الفاعل و اسم المبالغة:</p> <p>يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ صَبْرًا فِي حَلِّ المُشكَلِ.</p>	۰/۵
۱۱	<p>عين جواب الشرط ثم عين الترجمة الصحيحة:</p> <p>إِنْ هَرَبْتَ مِنَ الوَاقِعِ فَسَوْفَ تُواجِهُ صَعُوبَاتٍ كَثِيرَةً وَ تُضطرَّرُ إِلَى الكِذْبِ فَتَفشَلْ فِي حَيَاتِكَ. جواب شرط:</p> <p>(الف) اگر از واقعیت فرار کردی با سختی زیاد مواجه می شوی به ناچار دروغ می گویی، پس در زندگی شکست می خوری. (ب) اگر از واقعیت فرار کنی با سختی های زیادی مواجه خواهی شد و ناگزیر به دروغ گویی می شوی ، پس در زندگی شکست می خوری.</p>	۰/۵
۱۲	<p>أكتب في الفراغ عددًا مناسبًا:</p> <p>خَمْسَةٌ وَ سَبْعُونَ نَاقِصٌ اِثْنَيْنِ وَ ثَلَاثِينَ يُسَاوِي:</p>	۰/۵
۱۳	<p>ترجم هولاء الايات و الأحاديث حسب القواعد التي قرأتها:</p> <p>(الف) يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ. (ب) يَقُولُ الكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا. (ج) أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ. (د) اَعُوذُ بِكَ مِنْ صَلاةٍ لا تُرْفَعُ.</p>	۱
۱۴	<p>ترجم هولاء الأيات حسب القواعد التي قرأتها:</p> <p>(الف) قُلْ يَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا البَيْتِ.</p>	۱
ادامه سوال در صفحه سوم		
نمره	با عدد:	نمره
تصحیح	با حروف:	تجدید
اول	نام و نام خانوادگی مصحح:	نظر
ردیف	ادامه سوالات	
	بارم	

١	ترجم العبارات حسب القواعد التي قرأتها في معاني الافعال الناقصة: الف) كان لي حاسوب. ب) إن الله كان عفواً ج) كانت صديقتي تكتب التمارين على السبورة. د) كان الايرانيون قد شاركوا في قيام الدولة العباسية.	١٥
١	أذكر المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط: قد بين علماء اللغة العربية أبعاد تأثير المفردات في دراساتهم.	١٦
١/٥	ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية: (كلماتان زائدتان) "يرسب، الغيبة، بذور، الحضارات، المعرفة، التجسس، لب، عقول" الف) محاولة قبيحة لكشف أسرار الناس لفضحهم. ب) يأكل الناس أثمار شجرة الخبز. پ) كلم الناس على قدر هم. ت) كان الهدف الأعلى لشميل مد جسور الصداقة و التفاهم بين ج) في اللغة العربية منات الكلمات ذات الأصول الفارسية. د) من لا يستمع الى الدرس جيداً في الامتحان.	١٧
١/٥	عين الصحيح و الخطا حسب الحقيقة و الواقع: الف) الشر شئ قطعته فمأش توضع على المنضدة. ب) الدكتوراه فخرية لاتعطي لشخص يتخرج من الجامعات. ج) الإنسان مخبوء تحت لسانه لهذا سقراط يقول للرجل: تكلم حتى أراك. د) الإطاز شئ تحتاج السيارة للتحرك إليه فقط. هـ) الصيدلي شخص نستلم منه وصفة الدكتور. و) علم الأحياء يكون من الدروس الخاصة لفرع العلوم التجريبية.	١٨
٠/٢٥	أجب عن السؤال التالي: متى تذهب الى المدرسة؟	١٩
٠/٢٥	أكتب سوالاً و جواباً لهذا النص: (تشتري / الأدوية / لمن / أشتريها / في القافلة / لزملائي / هذه) سوال: جواب:	٢٠
موفق باشيد		
نمره	نمره	با عدد:
تصحیح	تجدید	با حروف:
اول	نظر	نام و نام خانوادگی مصحح:

نام و نام خانوادگی:

آزمون عملکردی:

پایه تحصیلی:

○ پاسخ ها روی همین برگه ○ پاسخ ها روی برگه سفید | توجه: پاسخ ها را دقیق و خوش خط بنویسید. پاسخ ها را یکدیگر تفکیک شوند.

لوازم التحریر خاص: ○ ماشین حساب ○ پیش نویس ○ سایر:

الف) مهارت واژه شناسی

۰/۵	۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. الف) وَزَعْ عَلَيْهِمْ أَوْرَاقَ الْإِمْتِحَانِ. ب) يَسْأَلُ مُعَلِّمٌ عِلْمَ الْأَحْيَاءِ تَعْتُنًا.
۰/۵	۲	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين. (كلمتان زائدتان) تَارَةً - الزَّلُّ - سُهولة - مَرَّةً - صُعوبة - مُعَمَّر الف) = ب) ≠
۰/۵	۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى. الف) دِرَاسَةٌ □ بُحُوثٌ □ كِتَابَةٌ □ مُعَرَّبَةٌ □ ب) الْغُصُونُ □ التَّمَالُّ □ الثَّمَرَةُ □ الْبُدُورُ □
۰/۵	۴	اَكْتُبِ جَمْعَ أَوْ مَفْرَدَ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ. زاوية أموات

ب) مهارت ترجمه به فارسی

۵	۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) الشَّجَرَةُ الْخَانِقَةُ تَبْدَأُ حَيَاتَهَا بِالْإِلْتِفَافِ حَوْلَ جَذَعِ شَجَرَةٍ. (۱) ب) أَوْصَتْ شَيْمَلُ زُمَلَاءَهَا أَنْ يُشْكَلُوا فَرِيقًا لِلْحَوَارِ الدِّينِيِّ وَالثَّقَافِيِّ. (۰/۷۵) ج) عَلَيْكَ أَنْ تَعْلَمَ أَنَّ تَبَادُلَ الْمَفْرَدَاتِ يَجْعَلُ اللُّغَاتَ غَنِيَّةً. (۰/۷۵) د) يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ (۱) هـ) إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَ يُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ (۰/۷۵) و) قَالُوا لَهُ نَادِمِينَ: تَعَلَّمْنَا دَرْسًا لَنْ نَنْسَاهُ. (۰/۷۵)
---	---	--

ادامه سؤالات در صفحه دوم

ردیف	سؤالات	بارم
۶	<p>كامل الفراغات في الترجمة.</p> <p>الف- سافرتُ إلى قريةٍ شاهدتُ صورتها أيامَ صغري.</p> <p>به مسافرت کردم که عكسش را در ایام کودکی</p> <p>ب- ليسَ شيءٌ أثقلَ في الميزانِ من الخلقِ الحَسَنِ.</p> <p>در ترازوی اعمال، چیزی از نیست.</p> <p>ج- قالت الأعرابُ آمنا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا ولكن قولوا أسلمنا.</p> <p>اعراب گفتند بگو ایمان نیاورده اید بلکه بگویید</p>	۱/۵
۷	<p>عين الترجمة الصحيحة.</p> <p>الف أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ.</p> <p>محبوبترین بندگان خدا، نزد خدا سودمندترینشان است. <input type="checkbox"/></p> <p>بهترین بندگان خدا، نزد خدا با تقواترینشان است. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) إن هَرَبْتَ مِنَ الْوَأَقِعِ فَسَوْفَ تُؤَاجِهَ مَشَاكِلَ كَثِيرَةً وَ تَضْطَرُّ إِلَى الْكِذْبِ.</p> <p>اگر از واقعیت فرار کردی، مشکلات زیاد با تو مواجه خواهد شد و تو را به دروغگویی ناچار می کند. <input type="checkbox"/></p> <p>اگر از واقعیت فرار کنی، با مشکلات زیادی مواجه خواهی شد و ناگزیر به دروغگویی می شوی <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد		
۸	<p>اكتب ترجمة الأفعال التي تحتها خط.</p> <p>الف) يُعْرِفُ المجرمون بِسِيماهُمْ.</p> <p>ب) إِرْجِعُوا إِلَى الْمَلْعَبِ.</p> <p>ج) كَانُوا يَسْتَمِعُونَ إِلَى المَعْلَمِ.</p> <p>د) الْمُعَلِّمُ سَاعَدَنِي عَلَى تَعَلُّمِ العَرَبِيَّةِ.</p>	۱
۹	<p>الف) عَيِّنِ الجواب الصحيح:</p> <p>۱) قَبِرَ كورْشٌ سِيَّاحاً مِنْ دَوْلِ الْعَالَمِ.</p> <p>جَدَّبَ <input type="checkbox"/> يَجْدَبُ <input type="checkbox"/> لَمْ يَجْدَبْ <input type="checkbox"/></p> <p>۲) بِمَلَابِسِكَ وَ بِمَظْهَرِكَ.</p> <p>لَا تَفْتَخِرْ <input type="checkbox"/> لَا تَفْتَخِرْ <input type="checkbox"/> لَا تَفْتَخِرْ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) إِنْتِخِبِ الجواب الصحيح:</p> <p>۱) المصدر من «يُكْرِمُ»</p> <p>تَكْرِيمٌ <input type="checkbox"/> إِكْرَامٌ <input type="checkbox"/> تَكْرُمٌ <input type="checkbox"/></p> <p>۲) الأمر من «تَتَقَرَّبُ»</p> <p>تَقَرَّبْ <input type="checkbox"/> التَّقَرَّبْ <input type="checkbox"/> لَا تَتَقَرَّبْ <input type="checkbox"/></p>	۱
۱۰	<p>عَيِّنِ إِسْمَ الْمَكَانِ إِسْمَ التَّقْضِيلِ.</p> <p>الف) حَيَّ عَلَى خَيْرِ الْعَمَلِ.</p> <p>ب) أَشْتَرَى الْمَلَابِسَ مِنْ مَتَجَرِّ صَدِيقِي.</p>	۰/۵
ادامه سؤالات صفحه سوم		

ردیف	بارم
۱۱	<p>الف) تَرْجِمِ الأفعالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ.</p> <p>الكسولُ لَنْ يَحْصُلَ عَلَى التَّجَاحِ.</p> <p>(۲) يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ</p> <p>ب) عَيِّنِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلأفعالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ.</p> <p>(۱) فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا. (تا داوری کند <input type="checkbox"/> باید داوری کند <input type="checkbox"/> داوری خواهد کرد <input type="checkbox"/>)</p> <p>(۲) أُدْرُسُ كَيْ تَنْجَحَ فِي الإِمْتِحَانِ. (موفق نخواهی شد <input type="checkbox"/> موفق می شوی <input type="checkbox"/> تا موفق شوی <input type="checkbox"/>)</p>
۱۲	<p>الف) كَمِّلِ الفِراغَ فِي تَرْجِمَةِ الأفعالِ.</p> <p>(۱) يَا طَالِبُ لَا تَيْأَسْ فِي حَيَاتِكَ. أَي دَانِشْ آمُوزِ دَر زَنْدِگِیْتِ</p> <p>(۲) لَمْ يُسَافِرُوا فِي شَهْرِ رَمَضَانَ. دَر مَاهِ رَمَضَانَ</p> <p>ب) عَيِّنِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلأفعالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ.</p> <p>(۱) لَيْسْتَمِعُوا إِلَى كَلَامِ الحَقِّ. (تا گوش دهند <input type="checkbox"/> باید گوش بدهند <input type="checkbox"/>)</p> <p>(۲) إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ. (تا تغییر دهد <input type="checkbox"/> تا اینکه تغییر ندهد <input type="checkbox"/> تغییر نمی دهد <input type="checkbox"/>)</p>
۱۳	<p>تَرْجِمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ حَسَبَ القَوَاعِدِ المَعْرِفَةِ وَ النَكْرَةِ.</p> <p>رَبِّ كَلَامٍ يَجْلِبُ لَكَ المَشَاكِلَ.</p>
۱۴	<p>أذْكَرُ المَحَلَّ الاعْرَابِيَّ لِلکَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:</p> <p>الف) عَصَفَتْ رِيَاخٌ شَدِيدَةً حَرَبَتْ بَيْتًا. شَدِيدَةً بَيْتًا</p> <p>ب) الكِتَابُ صَدِيقٌ يُنْقِذُكَ مِنَ مُصِيبَةِ الجَهْلِ. الكِتَابُ مِنَ مُصِيبَةٍ</p>
۱۵	<p>تَرْجِمِ الأفعالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ.</p> <p>الف) يَقُولُ الكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا.</p> <p>ب) رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ.</p> <p>ج) نَظَّفَ الطُّلَابُ المَدْرِسَةَ، فَصَارَتِ المَدْرِسَةُ نَظِيفَةً.</p> <p>د) كَانَ عِنْدَنَا سَرِيرٌ خَشَبِيٌّ.</p>
۱۶	<p>إِجْعَلِ فِي الفِراغِ العَدَدَ الأَصْلِيَّ أَوْ التَّرْتِيبِيَّ.</p> <p>الف) مِئَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى إِثْنَيْنِ يُساوِي ب) سَوْفَ نَنْتَهِي الصَّفَّ بِالتَّوْفِيقِ وَ التَّجَاحِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ. (۱۱)</p>
د. مهارت درک و فهم	
۱۷	<p>صَعِّعْ فِي الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُنَاسِبَ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>۱. الهَمْسُ <input type="checkbox"/> الَّذِي يَصْدُقُ مَعَ نَفْسِهِ وَ مَعَ الآخَرِينَ.</p> <p>۲. فَشِلٌ <input type="checkbox"/> الَّذِي يُعْطِيهِ اللَّهُ عَمراً طَوِيلاً.</p> <p>۳. الزَّمِيلُ <input type="checkbox"/> لَيْسَ حَيًّا.</p> <p>۴. مِيتٌ <input type="checkbox"/> كَلَامٌ خَفِيَ بَيْنَ شَخْصَيْنِ.</p> <p>۵. المُعَمَّرُ <input type="checkbox"/> لَمْ يَنْجَحْ بَلْ خَسِرَ.</p> <p>۶. الصَّادِقُ <input type="checkbox"/> مِنْ مَظَاهِرِ التَّقَدُّمِ فِي مِيا دِينَ العِلْمِ وَ الصَّنَاعَةِ وَ الأَدَبِ.</p> <p>۷. الصَّيْدَلِيَّةُ</p> <p>۸. الحَضَارَةُ</p>
ادامه سؤالات در صفحه چهارم	

بارم	سؤالات	ردیف
۱/۵	<p>عین الجملة الصحيحة و الجملة غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع.</p> <p>الف) المسك عطرٌ يتخذُ من نوعٍ من الطيور. <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ</p> <p>ب) كانت شيميل منذ طفولتها مُعجبةً بإيران. <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ</p> <p>ج) بيع الأدوية بدون وصفة غير مسموح. <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ</p> <p>د) علينا أن لانجرح الآخرين بلساننا. <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ</p> <p>هـ) السبورة لَوْحٌ أمام الطلاب يُكتبُ عليه. <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ</p> <p>و) إن الله ينهى الناسَ عن الشحرة من الآخرين. <input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ</p>	۱۸

هـ مهارت مکالمه

۰/۲۵	<p>أجب عن:</p> <p>ألف) متى موعد فطوركم؟</p> <p>ب) رتب الكلمات و اكتب جملة صحيحة.</p> <p>نهاية - ممر - في - الصيدلية - المستوصف.</p> <p>.....</p>	۱۹
۰/۲۵		

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و نام خانوادگی دبیر:	امضاء:	نمره تجدید نظر:	امضاء:
--------------	---------------	--------------------------	--------	-----------------	--------

جمع بارم: ۲۰ نمره