

| | | | |
|--------------------------------------|--|-------------------------|-------------------------------|
| تعداد صفحات: ۱ صفحه | رشته: کلیه رشته ها | سوالات درس: نگارش ۳ | |
| مدت امتحان: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: ۱۶ به افق ایران | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۲۰ | پایه: دوازدهم |
| سربرستی مدارس اروپا، آمریکا و کانادا | داوطلبان آزاد خارج از کشور خردآدمه ۱۴۰۰ | | نام و نام خانوادگی دانش آموز: |

| ردیف | سوالات | نمره |
|--|--|------|
| (الف) بازشناسی (۳ نمره) | | |
| ۱ | در نمونه زیر اگر بخواهیم فهرست منبع کتابی را به صورت صحیح بنویسیم، منابع کتاب به ترتیب چگونه باید ارجاع داده شود؟ (به ترتیب نوشته شود) - غلامحسین (۱۳۷۴)، چشمۀ روشن، یوسفی، چاپ ششم، تهران: انتشارات علمی | ۰/۵ |
| ۲ | متن زیر به شیوه‌ی گفتاری است، با رعایت نکات لازم آن را به زبان نوشتاری تبدیل کنید. عملیات خیر بود. جزیره‌ی مجنون یه جوون چارده پونزده ساله بچه‌ی روستاهای شهر ری بود که با گردان ما ادغام شده بود. تو عملیات تو جزیره‌ی شمالی تو تک دشمن یه جوری شد که به حساب خیلی سخت شده بود که به قول معروف آتشیش از زمین و زمان می‌بارید و ... | ۰/۵ |
| ۳ | به چه دلیل جمله‌ی زیر یک نثر ادبی به شمار می‌رود؟ آب از سر خورشید گذشت و خورشید در افق غرق شد. | ۰/۵ |
| ۴ | باتوجه به ترتیب مطالب در نامه‌ی اداری جاهای خالی را پر کنید. (۵) (۴) امضا (۳) (۲) عنوانی (۱) سربرگ | ۰/۵ |
| ۵ | خاطره زیر را بخوانید و به موارد خواسته شده پاسخ دهید. روز سوم خرداد بود . خبر رسید که بچه های اصفهان متشکل از دو تیپ امام حسین (ع) و نجف اشرف از سمت پل نو، وارد خرمشهر شده اند، اما عراقی ها هنوز در نهر خین مقاومت می کردند . یک کلاش برداشتم و به پاکسازی ادامه دادم ، اما حمل اسلحه سبک برایم طاقت فرسا بود . زخم پهلویم دهن باز کرده بود . نمی خواستم همین را بهانه کنم و برگردم . به دلم برات شده بود خرمشهر را خواهم دید . الف- زاویه دید : ب- شروع نوشه: پ- موضوع: | ۱ |
| ۶ | ب) نوشتن متن (۱۷ نمره) از میان موضوع های زیر، یک موضوع را انتخاب کنید و متنی در مورد آن بنویسید. الف- یکی از خاطرات دوران مدرسه خود را بنویسید. ب- قطعه ادبی با موضوع «دریا» بنویسید. ج- نامه ای اداری به مدیر دبیرستان خود بنویسید و تقاضای دریافت مدارک تحصیلی خود را نمایید | |
| اسید و ایتم با بازهای اندیشه رخیا ل حزریم آرزو هایتان برسد. | | |

با سمه تعالی

| | | |
|-----------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| مدت امتحان : ۸۵ دقیقه | ساعت شروع : ۱۶ به افق تهران | سؤالات امتحان هماهنگ درس : نگارش (۳) |
| شماره صفحه : ۱ | تاریخ امتحان : ۱۰ / ۶ / ۱۳۹۸ | رشه : کلیه رشته ها |
| هماهنگ پایه دوازدهم | | تعداد صفحات : ۲ |

دانش آموزان آموزش از راه دور مدارس ایرانی خارج از کشور نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

| ردیف | نمره | سؤالات |
|-------------------------------------|------|--|
| الف : بازشناسی (۲ نمره) | | |
| ۱ | ۰/۵ | <p>خطرهی زیر را بخوانید و موارد خواسته شده پاسخ دهید.</p> <p>روز سوم خرداد بود. خبر رسید که بچه های اصفهان متتشکل از دو تیپ امام حسین(ع) و نجف اشرف از سمت پل نو، وارد خرمشهر شده اند، اما عراقی ها هنوز در نهر خین مقاومت کردند. یک کلاش برداشتمن و به پاکسازی ادامه دادم، اما حمل اسلحه سُبک برایم طاقت فرسا بود. زخم پهلویم دهن باز کرده بود. نمی خواستم همین را بهانه کنم و برگردم به دلم برات شده بود خرمشهر را خواهم دید همین امید و آرزو به من انرژی می داد.</p> <p style="text-align: center;">.....الف) موضوع.....ب) زاویه دید.....</p> |
| ۲ | ۰/۵ | <p>جلوی عبارت صحیح «ص» و جلوی عبارت غلط «غ» بنویسید.</p> <p>(الف) جمله‌ی «سر بی کلاه به باد خواهد رفت.» دارای نثر زبانی است. ()</p> <p>(ب) جمله‌ی «با کلاه ایمنی برانید تا سالم باشید.» دارای نثر ادبی نیست. ()</p> |
| ۳ | ۰/۵ | <p>جای تاریخ در نامه‌های اداری در کدام قسمت نوشته می شود؟</p> <p style="text-align: center;">□ ب) سمت چپ بالای برگه □ الف) سمت راست بالای برگه</p> |
| ۴ | ۰/۵ | <p>باتوجه به ترتیب مطالب در فهرست منابع، کدام منبع اطلاعاتی در ابتداء نوشته می شود؟</p> <p style="text-align: center;">□ ب) نام خانوادگی نویسنده □ الف) نام نویسنده</p> <p style="text-align: center;">□ د) سال چاپ اثر □ ج) عنوان اثر</p> |
| ب : سازه‌های نوشتار (۴ نمره) | | |
| ۵ | ۱/۵ | <p>یکی از مثل های زیر را انتخاب نموده و آن را گسترش دهید.</p> <p>ب) از دل برود هر آنکه از دیده برفت.</p> <p>(الف) آفتتاب پشت ابر نمی ماند.</p> |
| «ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم» | | |

با اسمه تعالی

| | | |
|---|------------------------------|--------------------------------------|
| مدت امتحان : ۸۵ دقیقه | ساعت شروع : ۱۶ به افق تهران | سؤالات امتحان هماهنگ درس : نگارش (۳) |
| شماره صفحه : ۲ | تاریخ امتحان : ۱۰ / ۶ / ۱۳۹۸ | رشه : کلیه رشته ها |
| هماهنگ پایه دوازدهم | | تعداد صفحات : ۲ |
| دانش آموزان آموزش از راه دور مدارس ایرانی خارج از کشور نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی |

| ردیف | سؤالات | نمره |
|----------------------------|--|--------------|
| ۶ | حکایت زیر را به زبان ساده بازنویسی کنید. اعرابی را دیدم در حلقه‌ی جوهريان بصره که حکایت همی کرد که وقتی در بیابان راه گم کرده بودم و از زاد معنی با من چیزی نبود و دل بر هلاک نهاده که ناگاه کیسه‌ای یافتم پر از مروارید. هرگز آن ذوق و شادی فراموش نکنم که پنداشتم گندم بریان است و باز آن تلخی و نومیدی که بدانستم که مروارید است. | ۱ |
| ۷ | درک و دریافت خود را از شعر زیر بنویسید. ای صبا، نکهتی از خاک ره یار بیار / ببر اندوه دل و مژدهی دلدار بیار نکته‌ای روح فزا از دهن یار بگو / نامه‌ای خوش خبر از عالم اسرار بیار نا معطر کنم از لطف نسیم تو مشام / شمه‌ای از نفحات نفس یار بیار توجه (در بخش سازه‌های نوشتار درک و دریافت هسته و معنای مثل، حکایت، شعر، پروراندن موضوع، رعایت املا و نشانه‌های نگارشی اهمیت دارد). | ۱/۵ |
| ۸ | پ : آفرینش (۱۴ نمره) یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و متنی تولید نمایید. الف) در مورد <u>نماز</u> یک متن ادبی بنویسید. ب) یکی از <u>بهترین خاطرات خود</u> را بنویسید. معیارهای ارزیابی نوشته (خوش آغازی ۱ نمره)، (پرورش موضوع با شیوه‌ی بیان ۹ نمره)، (خوش فرجامی ۱ نمره)، (رعایت نشانه‌های نگارشی ۱ نمره)، (املای واژگان ۲ نمره) | ۱۴ |
| « « مانا و سربلند باشید» » | | ۲۰ |
| جمع نمرات | | (صفحه از ۱۲) |

با سمه تعالی

| | | |
|-----------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| مدت امتحان : ۸۵ دقیقه | ساعت شروع : ۱۶ به افق تهران | سؤالات امتحان هماهنگ درس : نگارش (۳) |
| شماره صفحه : ۱ | تاریخ امتحان : ۱۰ / ۶ / ۱۳۹۸ | رشه : کلیه رشته ها |
| هماهنگ پایه دوازدهم | | تعداد صفحات : ۲ |

دانش آموزان آموزش از راه دور مدارس ایرانی خارج از کشور نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

| ردیف | نمره | سؤالات |
|-------------------------------------|------|---|
| الف : بازشناسی (۲ نمره) | | |
| ۱ | ۰/۵ | <p>خطرهی زیر را بخوانید و موارد خواسته شده پاسخ دهید.</p> <p>روز سوم خرداد بود. خبر رسید که بچه های اصفهان متتشکل از دو تیپ امام حسین(ع) و نجف اشرف از سمت پل نو، وارد خرمشهر شده اند، اما عراقی ها هنوز در نهر خین مقاومت کردند. یک کلاش برداشتمن و به پاکسازی ادامه دادم، اما حمل اسلحه سُبک برایم طاقت فرسا بود. زخم پهلویم دهن باز کرده بود. نمی خواستم همین را ببهانه کنم و برگردم به دلم برات شده بود خرمشهر را خواهم دید همین امید و آرزو به من انرژی می داد.</p> <p style="text-align: center;">.....الف) موضوع.....ب) زاویه دید.....</p> |
| ۲ | ۰/۵ | <p>جلوی عبارت صحیح «ص» و جلوی عبارت غلط «غ» بنویسید.</p> <p>(الف) جمله‌ی «سر بی کلاه به باد خواهد رفت.» دارای نثر زبانی است. ()</p> <p>(ب) جمله‌ی «با کلاه ایمنی برانید تا سالم باشید.» دارای نثر ادبی نیست. ()</p> |
| ۳ | ۰/۵ | <p>جای تاریخ در نامه‌های اداری در کدام قسمت نوشته می شود؟</p> <p style="text-align: center;">□ ب) سمت چپ بالای برگه □ الف) سمت راست بالای برگه</p> |
| ۴ | ۰/۵ | <p>باتوجه به ترتیب مطالب در فهرست منابع، کدام منبع اطلاعاتی در ابتداء نوشته می شود؟</p> <p style="text-align: center;">□ ب) نام خانوادگی نویسنده □ الف) نام نویسنده</p> <p style="text-align: center;">□ د) سال چاپ اثر □ ج) عنوان اثر</p> |
| ب : سازه‌های نوشتار (۴ نمره) | | |
| ۵ | ۱/۵ | <p>یکی از مثل های زیر را انتخاب نموده و آن را گسترش دهید.</p> <p>ب) از دل برود هر آنکه از دیده برفت.</p> <p>(الف) آفتتاب پشت ابر نمی ماند.</p> |
| «ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم» | | |

با اسمه تعالی

| | | |
|---|------------------------------|--------------------------------------|
| مدت امتحان : ۸۵ دقیقه | ساعت شروع : ۱۶ به افق تهران | سؤالات امتحان هماهنگ درس : نگارش (۳) |
| شماره صفحه : ۲ | تاریخ امتحان : ۱۰ / ۶ / ۱۳۹۸ | رشه : کلیه رشته ها |
| هماهنگ پایه دوازدهم | | تعداد صفحات : ۲ |
| دانش آموزان آموزش از راه دور مدارس ایرانی خارج از کشور نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی |

| ردیف | سؤالات | نمره |
|----------------------------|--|--------------|
| ۶ | حکایت زیر را به زبان ساده بازنویسی کنید. اعرابی را دیدم در حلقه‌ی جوهريان بصره که حکایت همی کرد که وقتی در بیابان راه گم کرده بودم و از زاد معنی با من چیزی نبود و دل بر هلاک نهاده که ناگاه کیسه‌ای یافتم پر از مروارید. هرگز آن ذوق و شادی فراموش نکنم که پنداشتم گندم بریان است و باز آن تلخی و نومیدی که بدانستم که مروارید است. | ۱ |
| ۷ | درک و دریافت خود را از شعر زیر بنویسید. ای صبا، نکهتی از خاک ره یار بیار / ببر اندوه دل و مژدهی دلدار بیار نکته‌ای روح فزا از دهن یار بگو / نامه‌ای خوش خبر از عالم اسرار بیار نا معطر کنم از لطف نسیم تو مشام / شمه‌ای از نفحات نفس یار بیار توجه (در بخش سازه‌های نوشتار درک و دریافت هسته و معنای مثل، حکایت، شعر، پروراندن موضوع، رعایت املا و نشانه‌های نگارشی اهمیت دارد). | ۱/۵ |
| ۸ | پ : آفرینش (۱۴ نمره) یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و متنی تولید نمایید. الف) در مورد <u>نماز</u> یک متن ادبی بنویسید. ب) یکی از <u>بهترین خاطرات خود</u> را بنویسید. معیارهای ارزیابی نوشته (خوش آغازی ۱ نمره)، (پرورش موضوع با شیوه‌ی بیان ۹ نمره)، (خوش فرجامی ۱ نمره)، (رعایت نشانه‌های نگارشی ۱ نمره)، (املای واژگان ۲ نمره) | ۱۴ |
| « « مانا و سربلند باشید» » | | ۲۰ |
| جمع نمرات | | (صفحه از ۱۲) |

با سمه تعالی

| | | |
|-----------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| مدت امتحان : ۸۵ دقیقه | ساعت شروع : ۱۶ به افق تهران | سؤالات امتحان هماهنگ درس : نگارش (۳) |
| شماره صفحه : ۱ | تاریخ امتحان : ۱۰ / ۶ / ۱۳۹۸ | رشه : کلیه رشته ها |
| هماهنگ پایه دوازدهم | | تعداد صفحات : ۲ |

دانش آموزان آموزش از راه دور مدارس ایرانی خارج از کشور نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

| ردیف | نمره | سؤالات |
|-------------------------------------|------|--|
| الف : بازشناسی (۲ نمره) | | |
| ۱ | ۰/۵ | <p>خطرهی زیر را بخوانید و موارد خواسته شده پاسخ دهید.</p> <p>روز سوم خرداد بود. خبر رسید که بچه های اصفهان متتشکل از دو تیپ امام حسین(ع) و نجف اشرف از سمت پل نو، وارد خرمشهر شده اند، اما عراقی ها هنوز در نهر خین مقاومت کردند. یک کلاش برداشتمن و به پاکسازی ادامه دادم، اما حمل اسلحه سُبک برایم طاقت فرسا بود. زخم پهلویم دهن باز کرده بود. نمی خواستم همین را بهانه کنم و برگردم به دلم برات شده بود خرمشهر را خواهم دید همین امید و آرزو به من انرژی می داد.</p> <p style="text-align: center;">.....الف) موضوع.....ب) زاویه دید.....</p> |
| ۲ | ۰/۵ | <p>جلوی عبارت صحیح «ص» و جلوی عبارت غلط «غ» بنویسید.</p> <p>(الف) جمله‌ی «سر بی کلاه به باد خواهد رفت.» دارای نثر زبانی است. ()</p> <p>(ب) جمله‌ی «با کلاه ایمنی برانید تا سالم باشید.» دارای نثر ادبی نیست. ()</p> |
| ۳ | ۰/۵ | <p>جای تاریخ در نامه‌های اداری در کدام قسمت نوشته می شود؟</p> <p style="text-align: center;">□ ب) سمت چپ بالای برگه □ الف) سمت راست بالای برگه</p> |
| ۴ | ۰/۵ | <p>باتوجه به ترتیب مطالب در فهرست منابع، کدام منبع اطلاعاتی در ابتداء نوشته می شود؟</p> <p style="text-align: center;">□ ب) نام خانوادگی نویسنده □ الف) نام نویسنده</p> <p style="text-align: center;">□ د) سال چاپ اثر □ ج) عنوان اثر</p> |
| ب : سازه‌های نوشتار (۴ نمره) | | |
| ۵ | ۱/۵ | <p>یکی از مثل های زیر را انتخاب نموده و آن را گسترش دهید.</p> <p>ب) از دل برود هر آنکه از دیده برفت.</p> <p>(الف) آفتتاب پشت ابر نمی ماند.</p> |
| «ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم» | | |

با اسمه تعالی

| | | |
|---|------------------------------|--------------------------------------|
| مدت امتحان : ۸۵ دقیقه | ساعت شروع : ۱۶ به افق تهران | سؤالات امتحان هماهنگ درس : نگارش (۳) |
| شماره صفحه : ۲ | تاریخ امتحان : ۱۰ / ۶ / ۱۳۹۸ | رشه : کلیه رشته ها |
| هماهنگ پایه دوازدهم | | تعداد صفحات : ۲ |
| دانش آموزان آموزش از راه دور مدارس ایرانی خارج از کشور نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸ | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی |

| ردیف | سؤالات | نمره |
|----------------------------|--|--------------|
| ۶ | حکایت زیر را به زبان ساده بازنویسی کنید. اعرابی را دیدم در حلقه‌ی جوهريان بصره که حکایت همی کرد که وقتی در بیابان راه گم کرده بودم و از زاد معنی با من چیزی نبود و دل بر هلاک نهاده که ناگاه کیسه‌ای یافتم پر از مروارید. هرگز آن ذوق و شادی فراموش نکنم که پنداشتم گندم بریان است و باز آن تلخی و نومیدی که بدانستم که مروارید است. | ۱ |
| ۷ | درک و دریافت خود را از شعر زیر بنویسید. ای صبا، نکهتی از خاک ره یار بیار / ببر اندوه دل و مژدهی دلدار بیار نکته‌ای روح فزا از دهن یار بگو / نامه‌ای خوش خبر از عالم اسرار بیار نا معطر کنم از لطف نسیم تو مشام / شمه‌ای از نفحات نفس یار بیار توجه (در بخش سازه‌های نوشتار درک و دریافت هسته و معنای مثل، حکایت، شعر، پروراندن موضوع، رعایت املا و نشانه‌های نگارشی اهمیت دارد). | ۱/۵ |
| ۸ | پ : آفرینش (۱۴ نمره) یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و متنی تولید نمایید. الف) در مورد <u>نماز</u> یک متن ادبی بنویسید. ب) یکی از <u>بهترین خاطرات خود</u> را بنویسید. معیارهای ارزیابی نوشته (خوش آغازی ۱ نمره)، (پرورش موضوع با شیوه‌ی بیان ۹ نمره)، (خوش فرجامی ۱ نمره)، (رعایت نشانه‌های نگارشی ۱ نمره)، (املای واژگان ۲ نمره) | ۱۴ |
| « « مانا و سربلند باشید» » | | ۲۰ |
| جمع نمرات | | (صفحه از ۱۲) |