

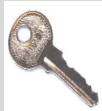
سؤالات عربى ١ پايه ى دهم نوبت دوم

ردیف	سؤالات	بارم
١	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ. ١. كَيْفَ نَمَتَ مِنْ حَبَّةٍ () ٢. فَيُلَاحِظُ النَّاسُ غَيْمَةً سَوْدَاءَ عَظِيمَةً. ()	٠/٥
٢	ضَعِ الْمُرَادِفَاتِ وَ الْمَتَضَادَّاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. # = مِهْرَجَانٍ / رَفَعَ / صَارَ ١- أَنْزَلَ ≠ ٢- حَفَلَتْ =	٠/٥
٣	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) الْبَحْرُ ☐ ب) الْمُحِيطُ ☐ ج) النَّهْرُ ☐ د) الْغَازِ ☐	٠/٢٥
٤	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ. ١- غُصُونٌ: ٢- نَجْمٌ:	٠/٥
٥	تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ. اُنْظُرْ لِنَلِكِ الشَّجَرَةَ ذاتِ الْغُصُونِ النَّضِرَةِ (٠/٥) يُؤَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرِّيَّةِ الْعَقِيدَةِ: ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ... ﴾ (٠/٥) يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي الْهِنْدُوْرَاسِ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا وَ يُسَمِّنُونَهُ « مِهْرَجَانِ مَطَرِ السَّمَكَ » (١) الْغَوَاصُونَ الَّذِينَ ذَهَبُوا إِلَى أَعْمَاقِ الْمُحِيطِ لَيْلًا، شَاهَدُوا مِائَاتِ الْمَصَابِيحِ الْمُلَوَّنَةِ (١) قَالَ: عَطَاءُ اللَّهِ خَيْرٌ مِنْ عَطَاءِ غَيْرِهِ، وَ أَطْلُبُ مِنْكُمْ أَنْ تُسَاعِدُونِي فِي بِنَاءِ هَذَا السَّدِّ. فَرِحَ النَّاسُ لِذَلِكَ كَثِيرًا. (١) الْأَبُ: بِالتَّأَكِيدِ، تَحَسَّبُ الدَّلَافِينَ سَمَكَ الْقَرَشِ عَدُوًّا لَهَا، فَإِذَا وَقَعَ نَظَرُهَا عَلَى سَمَكَةِ الْقَرَشِ، تَتَجَمَّعُ بِسُرْعَةٍ حَوْلَهَا. (١)	٥

ردیف	بارم
۶	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِعْلاً مُنَاسِباً. ۱- ﴿فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَ لِذَنْبِكَ. ۲- إِنْ شَاءَ اللَّهُ فَسَوْفَ كُلُّنَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ. استرجع ☐ استغفر ☐ تخرج ☐ تخرجنا ☐
۷	اِمْلِ فَرَائِغَ التَّرْجَمَةِ الْفَارِسِيَّةِ. سبعةُ أبوابٍ (ترجمه:.....) سبعين رجلاً (ترجمه:.....)
۸	عَيِّنِ الْفَاعِلَ وَ الْمَفْعُولَ فِي الْجُمَلَاتِ تَالِيَهُ (فاعل و مفعول را در جملات زیر مشخص کنید؟) ۱- ﴿فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾ ۲- ﴿لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعاً﴾
۹	عَيِّنِ الْأَفْعَالَ الْمَجْهُولَةَ. (فعل مجهول را مشخص کنید؟) ۱- ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ﴾ ۲- تُغَسِّلُ مَلَابِيسُ الرِّيَاضَةِ قَبْلَ بَدَايَةِ الْمُسَابَقَاتِ.
۱۰	عَيِّنِ الْمُبْتَدَأَ وَ الْخَبَرَ فِي الْأَحَادِيثِ التَّالِيَةِ. (مبتدا و خبر را مشخص کنید) ۱. النَّدَمُ عَلَى السُّكُوتِ خَيْرٌ مِنَ النَّدَمِ عَلَى الْكَلَامِ. ۲. أَكْبَرُ الْحُمُقِ الْإِغْرَاقُ فِي الْمَدْحِ وَ الذَّمِّ.
۱۱	عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ. ۱- الْمَاضِي مِّنْ «يَسْتَقْبِلُ»: ۲- الْمَضَارِعُ مِّنْ «فَرَّقَ»: أَسْتَقْبِلُ ☐ قَبِلَ ☐ أَقْبَلَ ☐ يَتَفَرَّقُ ☐ يَفْتَرِقُ ☐ يُفَرِّقُ ☐
۱۲	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ. (اعراب کلمات مشخص شده را بنویسید) ۱. ﴿أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ﴾ ۲. ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ ۳. حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتَرْقُبُحِ النَّسَبِ. ۴. عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ.

۰/۷۵	عین اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة. ۱- یا ستار العیوب ۲- یا سامع الدعاء ۳- یا من بابه مفتوح	۱۳												
۱/۵	ضع هذه الجمل و التراكيب في مكانها المناسب هؤلاء فائزات/ هذان الدليلان/ تلك البطارية/ اولئك الصالحون/ هؤلاء الأصدقاء/ هاتان زوجتان <table><tr><td>مفرد مؤنث</td><td>مثنى مذکر</td><td>مثنى مؤنث</td><td>جمع مذکر سالم</td><td>جمع مؤنث سالم</td><td>جمع مكسر</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	مفرد مؤنث	مثنى مذکر	مثنى مؤنث	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مكسر							۱۴
مفرد مؤنث	مثنى مذکر	مثنى مؤنث	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مكسر									
۱/۵	ضع خطأً تحت الجار و المجرور. (جار و مجرور را مشخص کنید) ۱. ﴿وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ ۲. ﴿وَأَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ	۱۵												
۱	ضع في الدائرة العدد المناسب. (۱) الكرامة (۲) السوار (۳) المليح (۴) الهجر () ابتعاد الصديق عن صديقه أو الزوج عن زوجته. () هو الذي له حركات جميلة و كلام جميل. () زينة من الذهب أو الفضة في يد المرأة. () شرف و عظمة و عزة النفس.	۱۶												
۱	أجب عن الأسئلة التالية. (به سوالات زیر پاسخ دهید) الف: فی ای صف انت؟ ب: من این انت؟	۱۷												
۱	رتب الكلمات و أكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً. (کلمات زیر را در یک جمله سوال و جواب مرتب کنید) ۱- هل / إلى / طهران / الآن / سافرت / نعم / حتى / . سؤال: ؟ جواب :	۱۸												
۲۰	جمع بارم	موفق وموید باشید												
		تعداد سوال : ۱۸												

ردیف	کلید سئوالات
۱	۱-دانه ۲- ابر
۲	أَنْزَلَ ≠ رَفَعَ حَفْلَةٌ = مَهْرَجَان
۳	(د) الْغَاز
۴	۱- غُصْن ۲- انْجُم
۵	به آن درخت دارای شاخه های تر و تازه بنگر . قرآن بر آزادی عقیده تاکید می کند: -{در دین هیچ اجباری نیست}- . مردم در هندوراس سالانه این روز را جشن می گیرند و آن را «جشنواره ی باران ماهی» می نامند. غواصانی که شبانه به اعماق (ژرفای) اقیانوس رفتند، صدها چراغ رنگی دیدند گفت: بخشش خداوند بهتر از بخشش غیراوست، و از شما درخواست می کنم که در ساختن این سد به من کمک کنید. مردم از این کار خیلی خوشحال شدند. پدر: قطعاً، دلفین ها کوسه ماهی را برای خود یک دشمن به حساب می آورند، و هرگاه نگاهشان به کوسه ماهی بیفتد، به سرعت اطرافش جمع می شوند،
۶	۱- اسْتَغْفِر ۲- تَخْرُجُ
۷	۱- هفت در ۲- هفتاد مرد
۸	فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ فعل فاعل و مرفوع مفعول به و منصوب لَا أَنْفِكَ لِنَفْسِي نَفْماً فعل و فاعل آن ضمير مستتر أنا مفعول به و منصوب
۹	۱- أَنْزَلَ ۲- تَغَسَّلُ
۱۰	أَلَيْسَ دُمٌّ عَلَى السُّكُوتِ خَيْرٌ مِنْ مبتدا و مرفوع خبر و مرفوع أَكْبَرُ الْحُمُقِ الْإِغْرَاقُ مبتدا و مرفوع مضافاً إليه و مجرور خبر و مرفوع
۱۱	۱- اسْتَقْبَلَ ۲- يَفَرِّقُ



ردیف					
۱۲	۱- النَّاسَ: مفعول به أَنْفُسَ: مفعول به و منصوب ۲- اللهُ: فاعل نَفْساً: مفعول				
	۳- الْأَدَبَ: مضاف الیه قُبِحَ: مفعول ۴- عَدَاوَةٌ: مبتدا الْجَاهِلِ: مضاف الیه				
۱۳	۱- سَتَّارَ: اسم مبالغه ۲- سامِعَ: اسم فاعل ۳- مَفْتُوحٌ: اسم مفعول				
۱۴	مفرد مؤنث	مثنی مؤنث	جمع مؤنث سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر
	تلك بطارية	هذان الدليلان	هاتان الزجاجتان	أولئك الصالحون	هؤلاء الأعداء
۱۵	۱- بِرَحْمَتِكَ ، فِي عِبَادِكَ ۲- عَلَى الْقَوْمِ				
۱۶	از دایره اول به ترتیب ۴ - ۳ - ۲ - ۱				
۱۷	الف) الصف العاشر ب) انا سنندجی*				
۱۸	سؤال: هَلْ سَافَرْتَ إِلَى طَهْران حَتَّى الْآنَ جواب: نعم				
۲۰	به امید موفقیت تمامی آینده سازان				

نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	نام درس : عربی
نام پدر :	نام و نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان	نوبت : پایانی دوّم
کلاس : دهم	نام پدر :	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان زابل	وقت امتحان :
رشته : عمومی	نام و نام خانوادگی :		تاریخ امتحان :
	نمره به حروف:		ساعت شروع :

نام و نام خانوادگی: نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی: نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
تاریخ وامضاء:	تاریخ وامضاء:	تاریخ وامضاء:	تاریخ وامضاء:

ردیف	الصفحة الأولى	بارم
1	ترجم الکلمتين: 1. أنشد أبياتاً ممزوجةً بالعربية () 2. يصفّر الدّلفين كالإنسان ()	/5
2	أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: الحجرة / بعيد / بداية / بعد / قريب / الغرفة / الف) = ب) ≠	/5
3	عين الكلمة الغريبة في المعنى: الف) الإعصار □ المطر □ الثلج □ الفلم □ ب) الأنف □ الشم □ القرش □ التنفس □	/5
4	أكتب مفرداً أو جمع الكلمتين: الف) شاهدوا مثالب المصابيح. () ب) جاء له بالهدية. ()	5
5	ترجم هذه الجملة: 1. وَ زَانَهُ بِأَنْجُمٍ كالدَّرَرِ الْمُنْتَشِرَةِ. /5 2. كُلُّوْا جَمِيعاً وَ لَا تَفَرَّقُوا. /5 3. فَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ الصُّوْرِ حَتَّى تُصَدِّقَ. /5 4. ﴿وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ...﴾ /5 5. قَدَدَلَّتْ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتُ الْإِنْسَانَ عَلَى الْخَوَاصِّ الطَّبِيبَةِ لكَثِيرٍ مِنَ النَّبَاتَاتِ الْبَرِّيَّةِ. /75 6. وَصَلَ ذَوَا الْقَرْنَيْنِ إِلَى قَوْمٍ يَسْكُنُونَ قُرْبَ مَضِيقٍ بَيْنَ الْجَبَلَيْنِ الْمُرْتَفِعَتَيْنِ. /75 7. تُؤَدِّي الدَّلَافِينُ دَوْرًا مَهْمًا فِي الْحَرْبِ وَ السَّلْمِ. وَ تَضْحَكُ كَالْإِنْسَانِ. /75 8. أَحْبَبْتِي هَجْرُونِي كَمَا تَشَاءُ عِدَاتِي. يَا سَامِعَ الدَّعَاءِ. /75	5

6	الف) ای بسیار دانای غیب ها. ای پوشاننده ی هر عیب داده شده ای. ☐ انتخبِ التَّجَمَّةِ الصَّحِيحَةِ: 1. يَا عَلَّامَ الْغُيُوبِ. يَا سَاتِرَ كُلِّ مَعْيُوبٍ: ب) ای کسی که غیب را می داند. ای پوشیده شده بر همه ی عیب ها. ☐	/25
جمع	ادامه سوالات در صفحه دوم	7/25
	(مهر آموزشگاه)	

ردیف	نام و نام خانوادگی: نمره به عدد: نمره به حروف:	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی: نمره به عدد: نمره به حروف:	نمره به عدد: تاریخ و امضاء:
ردیف	الصفحة الثانية			بارم
	2. هِيَ كَانَتْ تَكْتُبُ بِدَقَّةٍ. إِنَّكُمْ سَوْفَ تَكْتُبُونَ أَبْجَاثَنَا: الف) او با دقت می نویسید. قطعاً شما پژوهش ها را می نویسید. ☐ ب) او با دقت می نوشت. بی گمان شما پژوهش هایتان را خواهید نوشت. ☐			25/
7	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارِسِيَّةِ: 1. يَا مَنْ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ: اِی كَسَى كِه را دوست دارد. 2. ﴿وَقَالَ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا﴾: و كافر می گوید ای من خاک 3. ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ﴾: ماه رمضان كه قرآن در آن 4. عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صِدَاقَةِ الْجَاهِلِ: دشمنی عاقل بهتر از نادان است. 5. ﴿قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾: گفت: بدون شك من چیزی را می دانم كه شما..... 8			1/5
8	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: 1. كَانُوا يَتَخَرَّجُونَ بَعْدَ السَّنَتَيْنِ. 2. لَا تُخْرِجُوا الْكُتُبَ. 3. ﴿وَاصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ﴾ 4. اِسْتَغْفَرُ اللَّهَ أَمْرٌ جَمِيلٌ. 5. مَا كُتِبْتُمْ تَمَارِينَكُمْ. 6. سَوْفَ نَعْتَذِرُ مِنَ الْمُعَلِّمِ.			1/5
9	عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ: 1. الْمَاضِي مِنْ «يُكَاتِبُ»: 2. الْمُضَارِعِ مِنْ «اجْتَمَعَ»: كُتِبَ ☐ كَاتَبَ ☐ كَتَبَ ☐ يَجْتَمِعُ ☐ يَجْمَعُ ☐ يَجْتَمِعُ ☐			5/
10	عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: 1. ﴿وَبِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَلَ﴾ 2. اِسْتَغْلَوْا كَثِيرًا أَيُّهَا الْعُمَّالُ.			5/
جمع	ادامه سوالات در صفحه سوم			4/25
ردیف	نام و نام خانوادگی: نمره به عدد: نمره به حروف:	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی: نمره به عدد: نمره به حروف:	نمره به عدد: تاریخ و امضاء:

ردیف	الصفحة الثالثة			بارم
11	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: الف) 1. تَكَلَّمَ ☐ 2. عَلَّمُوا ☐ 3. أَجْلَسَنَ ☐ 4. كَاتَبِي ☐ ب) 1. نَفَّرَحَ ☐ 2. تَتَشَابَهَ ☐ 3. يَعْتَذِرَانِ ☐ 4. اِنْقَطَعَ ☐			5/

12	ضَعُ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا: 1. الْيَوْمُ الْ- مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْأَحَدِ.(الثَّانِي - الْأَوَّل) 2.ثَلَاثُهُ زَائِدٌ أَرْبَعُهُ يُسَاوِي (سبعة - تسعة)	5/1																				
13	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: 1.تَهَرَّؤُ الْعِلْمُ إِخْلَاصُ الْعَمَلِ. 2.﴿وَلَا يَظْلُمُ رَبُّكَ أَحَدًا﴾ 3. حُسْنُ السُّؤَالِ نِصْفُ الْعِلْمِ. 4. الْكُتُبُ بِسَاتِينُ الْعُلَمَاءِ. 5.﴿لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَ الْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ﴾ 6. لِسَانُ الْقِطِّ مَمْلُوءٌ بِغَدَدٍ تُفَرِّزُ سَائِلًا مُطَهَّرًا.	5/1																				
14	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ، ثُمَّ تَرَجِّمْ ذَلِكَ الْفِعْلَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: 1.﴿خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا﴾ 2. يُفْتَحُ بَابُ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ لِلطُّلَابِ.	1																				
15	عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمُبَالِغَةِ، ثُمَّ تَرَجِّمَهَا: <table><tr><td>الْكَلِمَةُ</td><td>التَّرْجُمَةُ</td><td>اسْمُ الْفَاعِلِ</td><td>اسْمُ الْمَفْعُولِ</td><td>اسْمُ الْمُبَالِغَةِ</td></tr><tr><td>يُرْسَلُ:مى فرستد</td><td>مُرْسَل</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>خَلَقَ: آفريد</td><td>خَلَّاق</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr><tr><td>جَهَّزَ: آماده كرد</td><td>مُجَهِّز</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr></table>	الْكَلِمَةُ	التَّرْجُمَةُ	اسْمُ الْفَاعِلِ	اسْمُ الْمَفْعُولِ	اسْمُ الْمُبَالِغَةِ	يُرْسَلُ:مى فرستد	مُرْسَل	☐	☐	☐	خَلَقَ: آفريد	خَلَّاق	☐	☐	☐	جَهَّزَ: آماده كرد	مُجَهِّز	☐	☐	☐	5/1
الْكَلِمَةُ	التَّرْجُمَةُ	اسْمُ الْفَاعِلِ	اسْمُ الْمَفْعُولِ	اسْمُ الْمُبَالِغَةِ																		
يُرْسَلُ:مى فرستد	مُرْسَل	☐	☐	☐																		
خَلَقَ: آفريد	خَلَّاق	☐	☐	☐																		
جَهَّزَ: آماده كرد	مُجَهِّز	☐	☐	☐																		
16	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِفَرَاغٍ: «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ» (الْكَاسُ - الْبُومَةُ- الْعَمِيل - الْيَنْبُوع - الْحَرْبَاءُ) 1. عَيْنُ الْمَاءِ وَ نَهْرٌ كَثِيرُ الْمَاءِ. 2. الَّذِي يَعْمَلُ لِمَصْلَحَةِ الْعَدُوِّ. 3. هِيَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا فِي اتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ دُونَ أَنْ تُحَرِّكَ رَأْسَهَا 4. هُوَ زُجَاجَةٌ يُشْرَبُ مِنْهَا الْمَاءُ أَوْ الشَّاي أَوْ الْقَهْوَةُ .	1																				
جمع	ادامه سوالات در صفحه چهارم	6																				

نام ونام خانوادگی: نمره به عدد:	نام ونام خانوادگی: نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به حروف:
تاریخ وامضاء:	تاریخ وامضاء:	نمره به حروف:	نمره به حروف:

ردیف	الصفحة الرابعة	بارم
17	عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: ✓ × 1. الدَّلْفِينُ صَدِيقُ الْإِنْسَانِ وَ عَدُوٌّ لِسَمَكِ الْقَرْشِ فِي الْبَحَارِ وَ الْمُحِيطَاتِ. 2. سَارَ ذَوَالْقَرْنَيْنِ مَعَ جِيُوشِهِ نَحْوَ الْمَنَاطِقِ الْمُخْتَلِفَةِ لِلْمُحَارَبَةِ وَ الظُّلْمِ وَالْفَسَادِ. 3. غُصُونُ الْأَشْجَارِ فِي الرَّبِيعِ بَدِيعَةٌ جَمِيلَةٌ. 4. لِبَعْضِ الشُّعُوبِ فَضْلٌ عَلَى الْآخَرِينَ بِسَبَبِ اللَّوْنِ.	1
18	عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: 1. مَا هُوَ طَعَامُ الْغَدَاءِ؟ الف) شاي وَ خُبْزٌ وَ جَبَنَةٌ وَ زُبْدَةٌ ☐ 2. مَنْ هُوَ سَلْمَانُ؟ الف) إِنَّهُ مِنْ أَصْحَابِ النَّبِيِّ ☐ ب) مَقْبَرَتُهُ فِي الْمَدَائِنِ ☐ ☐ ب) رَزٌّ مَعَ دَجَاجٍ.	/5
19	رَتَّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوَالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً : (إيران - الآنَ - أَحِبُّ - لا - أَنْ أُسَافِرَ - سَافَرْتُ - هَلْ - لَكِنِّي - حَتَّى - مَعَ الْأَسَفِ - إِلَى) السَّوَالُ:.....؟ الْجَوَابُ:	/5
20	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ حَسَبَ الصُّورَتَيْنِ؟ 1. مَاذَا تُشَاهِدُ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟  2. مَاذَا تُعْطِينَا الْبَقَرَةُ؟ 	/5
جمع	موفق باشید	20

نام ونام خانوادگی: نمره به عدد:	نام ونام خانوادگی: نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به حروف:
تاریخ وامضاء:	تاریخ وامضاء:	نمره به حروف:	نمره به حروف:

ردیف	پاسخنامه	بارم
1	تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ: 1. آمیخته 2. سوت می زند	5/
2	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: الْحَجَرَةُ / بعيد / بِدَايَةِ / بُعْدَ / قَرِيبَ / الْغُرْفَةُ / الف) الْحَجَرَةُ = الْغُرْفَةُ (ب) بعيد ≠ قَرِيبَ	5
3	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) الْفَلَمُ ب) الْقَرْشُ	5/
4	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: الف) الْمَصْبَاحُ ب) الْهَدَايَا	5
5	تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَ: 1. وَ آن را با ستارگانی مانند مروارید های پخش شده زینت داد. /5 2. باهم بخورید و پراکنده نشوید. /5 3. پس به این عکس ها نگاه کن تا باور بکنی. /5 4. کسانی را که به جای خدا فرا می خوانند، دشنام ندهید. /5 5. این حیوانات انسان را بر خاصیت های دارویی بسیاری از گیاهان صحرایی راهنمایی کرده است. /75 6. ذوالقرنین به قومی رسید که نزدیک تنگه ای بین دو کوه بلند زندگی می کردند. /75 7. دلفین ها نقش مهمی در جنگ و صلح ایفا می کنند. و مانند انسان می خندند. /75 8. دوستانم از من جدا شدند همانطور که دشمنانم می خواهند. ای شنونده ی دعاها.. /75	5
6	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: 1 الف 2. ب	5/
7	كَمِّلِ الْفَرَائِغَ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارِسِيَّةِ: 1 نیکوکاران 2. کاش - بودم 3. نازل شد 4. دوستی 5. نمی دانید	1 5
8	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: 1. دانش آموخته می شدند 2. بیرون نیاورید 3. صبر کن 4. آمرزش خواستن 5. ننوشتید 6. پوزش خواهیم خواست	1/5
9	عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ: 1. كَاتَبَ 2. يَجْتَمِعُ	5/
10	عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ 1. ماضی 2 امر	5
جمع	ادامه پاسخنامه در صفحه بعد	5 11

نام و نام خانوادگی: نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی: نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:	تاریخ و امضاء:

ردیف	پاسخنامه	بارم
11	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ: الف) 1. تَكَلَّمَ ب) 4. انْقَطَعَ	/5
12	ضَعُ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا: 1. الْيَوْمَ الثَّانِي 2. سَبْعَةٌ	5
13	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: 1. مبتدا 2. مفعول 3. مضاف اليه 4. خبر 5. فاعل 6. صفت	1/5
14	عَيْنِ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ، ثُمَّ تَرَجِّمْ ذَلِكَ الْفِعْلَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: 1. خُلِقَ: آفریده شد 2. يَفْتَحُ: باز می شود	1
15	عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ اسْمِ الْمَفْعُولِ اسْمِ الْمُبَالِغَةِ، ثُمَّ تَرَجِّمْهَا مُرْسِل: فرستنده // اسم فاعل. خَلَقَ: بسیار آفریننده // اسم مبالغه مُجَهِّز: آماده شده // اسم مفعول	1 5
16	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِفَرَاغٍ: «كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ» 1. الْيَنْبُوع 2. الْعَمِيل 3. الْحَرْبَاء 4. الْكَاس	1
17	عَيْنِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: × ✓ 1. ✓ 2. × 3. ✓ 4. ×	1
18	عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: 1 ب 2. الف	5
19	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوَالًا وَ جَوَابًا صَحِيحَ : السُّؤال: هَلْ سافَرْتَ إِلَى إِيْرَانٍ حَتَّى الْآنَ؟ الجواب: لا؛ مَعَ الْأَسَفِ، لَكِنِّي أَحِبُّ أَنْ أُسَافِرَ.	/5
20	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ حَسَبَ الصُّورَتَيْنِ؟ 1. بَطَّةً (أَشَاهِدُ بَطَّةً) 2. حَلِيْبًا (تُعْطِينَا حَلِيْبًا)	5
جمع	موفق و پیروز باشید	20

نمره با عدد:		نمره با حروف:		نمره پس از تجدید نظر:		نام و نام خانوادگی دبیر و امضا:	
۳	دانش آموزان عزیز : با توکل به خدا، ابتدا سوالات را به دقت بخوانید و سپس با آرامش پاسخ آنها را بنویسید.						۲
واژه‌شناسی							
۱	عَيْنَ الكلمة الغريبة في المعنى:						۲۵/
☐ الْبَحْرُ ☐ المحيط ☐ النّهر ☐ الغاز							
۲	أَكْتُبْ مفرداً أو جمع الكلمتين:						۵/
الف) الذين يَدْعُونَ إلى التفرقة هُم عُمَلَاءَ الْعَدُو. (.....) ب) المحافظاتُ على شاطئِ البحر. (.....)							
۳	أَكْتُبْ في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: (كلمتان زائدتان)						۵/۰
« القوي/ الصدق/ سحاب/ الضّعيف/ السّماء/ غيم »							
الف) (..... =) ب) (..... ≠)							
۴	تَرْجِمِ الكلمات التي تحتها خطّ:						۵/۰
الف) كَيْفَ فَمَتْ مِنْ حَبَّة. (.....) ب) طَلَبَتْ مِنْ سُمِيَةِ إطفاء المصابيح و المُكَيِّف. (.....)							
مهارت ترجمه							
۵	اِنتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:						۵/۰
الف) «النملة تقدرُ على حملِ شَيْءٍ يَفُوقُ وَزْنَهَا خَمْسِينَ مَرَّةً.»:							
۱) مورچه می تواند چیزی را حمل کند که از آن چیز پنجاه برابر بیشتر است. ☐							
۲) مورچه قادر به حمل چیزی است که پنجاه برابر از وزنش بالاتر است. ☐							
ب) «يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسَيِّمَاهُمَا»:							
۱) تبهکاران را از چهره شان می شناسند. ☐							
۲) تبهکاران از چهره شان شناخته می شوند. ☐							
۶	اِكْمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارَسِيَّةِ :						۱
الف) «رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ».							
« پروردگارا، را با قوم ستمکار »							

	(ب) تعرّف الأشياء بأضدادها: چیزها به کمک متضادهایشان (ج) الناس نيامٌ فإذا ماتوا انتبهوا. مردم در خوابند پس هر گاه زنده می شوند.	
٤	٧ تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : الف- « مَنْ ذَا الَّذِي جَهَّزَهُ » (٠/٣٥) ب- كانت سميّة بانتظار والدتها بعدَ إنتهاء الدّوام المدرسي. (٠/٥) ج- تحدّث هذه الظاهرة مرتين في السنة أحياناً. (٠/٥) د- لا يجوزُ الإصرارُ على نقاط الخلاف و على العدوان. (٥/٥) ر- قللغراب صوتٌ يحذرُ به بقيّة الحيواناتِ حتى تبتعدُ عن الخطر. (٧٥/٧٥) ز- شهدتُ إيرانُ في السنوات الأخيرة مُموا ملحوضاً في السياحة. (٧٥/٧٥) س- كيف نحصلُ على النفط؟ يستخرجُ الإنسانُ النفط من باطنِ الأرض. (٧٥/٧٥)	
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
١	٨ عَيِّن نوع الأفعال وصيغته في الجمل التالية: الف) « تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ » : نوع فعل: شخص (صيغته): ب) « ضَرَبَ لَنَا مَثَلًا » : نوع فعل: شخص (صيغته):	
١	٩ تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: الف- « يا أيها الذين آمنوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ » ب- يَحِثُّ فِي الْأَرْضِ ج -أَغْلَقَ بَابَ حَافِلَةِ الْمَدْرَسَةِ د -سَتَكْتُبُ شَهَادَتَهُمْ »	
٠/٥	١٠ عَيِّن الجواب الصحيح. الف) الماضي من «يُقَدِّمُ» : ☐ ١-قَدَّمَ ☐ ٢-قَدَّمَ ☐ ٣-تَقَدَّمَ ☐ ب) المضارع من «إِسْتَخْدَمَ» : ☐ ١-يَسْتَخْدِمُ ☐ ٢-يَخْدِمُ ☐ ٣-يَتَخَدَّمُ ☐	
٠/٥	١١ أكتب في الفراغ عدداً مناسباً. الف) الفصل في السنة الإيرانية فصلُ الصيف. ☐ ١-الثاني ☐ ٢-إثْنَانِ ☐ ب) في الإصطفاة الصباحي وقفنا في صفوف. ☐ ١-العاشر ☐ ٢-عشرة ☐	

۱۲	عَيْنَ المحل الإعرابي لما تَحْتَهُ خَطٌّ. الف) الدهرُ يومان؛ يَوْمٌ لَكَ و يومٍ عليك. ب) « لا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا » ج) الكتبُ بَسَاتينُ العُلَماء. د) شَرَفُ المرءِ بالعلمِ و الأدب.	۱														
۱۳	عَيْنَ الفعل المجهول و نائب فاعله. « شهرُ رمضانَ الذي أنزَلَ فيه القرآنُ » فعل مجهول: نائب فاعل:	۰/۵														
۱۴	عَيْنَ كلمة مناسبة للفراغ. <table><tr><th>كلمات</th><th>جمله</th></tr><tr><td>۱-المؤمنون ☐ ۲-المؤمنين ☐</td><td>الف) «لَمَّا رَأَى الأحزابَ قالوا هذا ما وعدنا الله.»</td></tr><tr><td>۱-الممرضتين ☐ ۲-الممرضتان ☐</td><td>ب) ساعدت المرأة التي تصادمت بالسيارة.</td></tr><tr><td>۱-الأدوية ☐ ۲-الأدوية ☐</td><td>ج) الصيدلية مكانٌ لبيع</td></tr><tr><td>۱-أكبر ☐ ۲-أكبر ☐</td><td>د) الحُمقُ الإغراقُ في المدح و الذم .</td></tr><tr><td>۱-السفر ☐ ۲-السفر ☐</td><td>هـ) سيدُ القومِ خادمهم في</td></tr><tr><td>۱-واقفين ☐ ۲-واقفون ☐</td><td>و) المعلمون..... أمام الطلاب.</td></tr></table>	كلمات	جمله	۱-المؤمنون ☐ ۲-المؤمنين ☐	الف) «لَمَّا رَأَى الأحزابَ قالوا هذا ما وعدنا الله.»	۱-الممرضتين ☐ ۲-الممرضتان ☐	ب) ساعدت المرأة التي تصادمت بالسيارة.	۱-الأدوية ☐ ۲-الأدوية ☐	ج) الصيدلية مكانٌ لبيع	۱-أكبر ☐ ۲-أكبر ☐	د) الحُمقُ الإغراقُ في المدح و الذم .	۱-السفر ☐ ۲-السفر ☐	هـ) سيدُ القومِ خادمهم في	۱-واقفين ☐ ۲-واقفون ☐	و) المعلمون..... أمام الطلاب.	۱/۵
كلمات	جمله															
۱-المؤمنون ☐ ۲-المؤمنين ☐	الف) «لَمَّا رَأَى الأحزابَ قالوا هذا ما وعدنا الله.»															
۱-الممرضتين ☐ ۲-الممرضتان ☐	ب) ساعدت المرأة التي تصادمت بالسيارة.															
۱-الأدوية ☐ ۲-الأدوية ☐	ج) الصيدلية مكانٌ لبيع															
۱-أكبر ☐ ۲-أكبر ☐	د) الحُمقُ الإغراقُ في المدح و الذم .															
۱-السفر ☐ ۲-السفر ☐	هـ) سيدُ القومِ خادمهم في															
۱-واقفين ☐ ۲-واقفون ☐	و) المعلمون..... أمام الطلاب.															
مهارت درک و فهم																
۱۵	ضع في الفراغ كلمة مناسبة من الكلمات التالية : (كلمتان زائدتان) «الْقُسْطَانُ/البَطْ / المحرار /الميناء /قُطْن/الخفّاش » الف)من الملابس النسائية ذات الألوان المختلفة . ب آلة للإطلاع على درجة حرارة الجسم. ج) مكانٌ على ساحل البحر تُشاهدُ السفن إلى جنبه. د)هُوَ طائرٌ من اللبونات .	۱														
۱۶	عين الصحيح والخطا حسب الحقيقة.(X ✓) الف) تحدثت ظاهرة مطر السمك في الهندوراس عشر مرات في السنة. () ب)البئرُ حُفْرَةٌ عميقةٌ يُستخرج الماء أو النفط منها. () ج)الشررةُ قطعةٌ من النار. ()	۷۵/														
مهارت مکالمه																
۱۷	عين الصحيح. الف) من أي مدينة أنتم؟ ب)المن تشتري هذه الأدوية؟ ۱-نحن من مدينة شیراز ☐ ۱-نشتريها لزملائنا ☐ ۲-أنا من مدينة جویبار ☐ ۲-أشتريها لزملائي ☐	۰/۵														
۱۸	رتب الكلمات وأكتب سؤالاً و جواباً الصحيح: « دجاج / هو / مع / طعام / الغداء / رز / ما السؤال: ؟ جواب:	۰/۵														
سوالات انتخابی																
۴	« دانش آموزان عزیز به یکی از دو مجموعه سوالات اختیاری ۴نمره ای پاسخ دهید															

مجموعه سوالات اختیاری الف دروس ۷-۱	
۱۹	الف) تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : ۱- « أَنْظِرْ إِلَى اللَّيْلِ فَمَنْ أَوْجَدَ فِيهِ قَمَرَهُ » ۲- « هِيَ الْأَمَاكِنُ الَّتِي تَمْتَلِكُهَا الدَّوْلَةُ وَ يَنْتَفِعُ بِهَا النَّاسُ جَمِيعًا »
۰/۷۵	ب) اكْمَلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : ۱) « أَكْثَرُ هُمْ لَا يَشْكُرُونَ ». « بِيَشْتَرِشَان » ۲) « وَ اجْعَلْ لِي لِسَانَ الصَّدَقِ فِي الْآخِرِينَ ». « بَرَايَ مِنْ يَادِ نِيكُو دَر »
۰/۵	ج) عَيْنِ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحِ: ۱) « يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسَيِّمَا هُمْ. »: الف) تَبْهَكَارَانِ رَا اَز چهره شان می شناسند. ☐ ب) تَبْهَكَارَانِ رَا اَز چهره شان شناخته می شوند. ☐ ۲) « لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا. »: الف) خَدَاوَنْدَ بَه كَسَى جَزَ بَه اَنْدَازَه ی تَوَانِش تَكْلِيفَ نَمِی دَهْد ☐ ب) خَدَاوَنْدَ بَه هَر نَفْسِی جَزَ بَه اَنْدَازَه ی قَدْرَتَش تَكْلِيفَ نَدَاذَه اِسْت. ☐
۰/۵	د) عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ. ۱) الْمُضَارِعِ مِنْ «إِسْتَخْدَمَ» : الف-يَسْتَخْدِمُ ☐ ب-يَخْدِمُ ☐ ج-يَتَخَدَّمُ ☐ ۲) الْمَصْدَرِ مِنْ «تَقَدَّمَ» : الف-مُقَدَّم ☐ ب-قَدَّمَ ☐ ج-تَقَدَّمَ ☐
۰/۷۵	ه) عَيْنِ الْمَطْلُوبِ : ۱) «وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا». (مفعول) ۲) «سَيِّدُ الْقَوْمِ خَادِمُهُمْ فِي السَّفَرِ». (مبتداء، مضاف اليه)
۴	مجموعه سوالات اختیاری ب درس ۸
۲۰	الف) تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : ۱- « لَهُ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ » ۲- « إِنَّهُ حَيَوَانٌ ذَكِيٌّ يَحِبُّ مُسَاعَدَةَ الْإِنْسَانِ »
۰/۷۵	ب) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ : ۱) هِيَ تَرْضِعُ صِغَارَهَا. ۲) سَحِيحُهُ تِيَارُ الْمَا ۳) لَا أَصْدُقُ هَذَا أَمْرَ عَجِيبٍ
۱	ج) عَيْنِ الْمَطْلُوبِ : ۱) «سَعِيدٌ قَسَمَ الْمَزْرَعَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ». (مفعول، جار ومجرور، مبتداء) ۲) يُحِيرُنِي هَذَا الْأَمْرُ. (نون الوقاية)
۰/۵	د) عَيْنِ الصَّحِيحِ وَالْخَطَا حَسَبِ الْحَقِيقَةِ. (X ✓) ۱) الْخَفَاشُ طَائِرٌ مِنَ اللَّبُونَاتِ. () ۲) الطَّاوُوسُ مِنَ الطُّيُورِ الْمَائِيَّةِ تَعِيشُ فَوْقَهُ جِبَالٌ ثَلْجِيَّةٌ. ()
۰/۷۵	ه) عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ. الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السُّوءِ.....

۱-البحر ۲ -الف)عُمیل ب)شواطئ ۳-الف)غیم=السحاب (القوی ≠ الضعیف) ۴-الف: دانه ب: کولر

۵-الف:(۱ ب) ۲ ۶-الف):ما،قرار نده ب)شناخته می شوند ج)بمیرند

سوال ۷: الف) این کیست مجهز کرده است او را؟ ب) بعد از پایان ساعت کار مدرسه، سمیه منتظر مادرش بود

ج) حتی گاهی اوقات این پدیده دو بار در سال اتفاق می افتد.

د) بدیهی است پفشاری(تاکید)بروی نقاط اختلاف وبر دشمنی جایز نمی باشد.

ر) پس کلاغ صدای دارد که بوسیله آن بقیه حیوانات را هشدار می دهد تا از خطر دور شوند.

ز) ایران در سال های اخیر شاهد رشد قابل توجهی در زمینه گردشگری بوده است.

س) چگونه نفت بدست می آوریم؟ انسان نفت را از دل زمین استخراج می کند.

سوال ۸: الف) فعل امر ، سوم شخص جمع(جمع مذكر مخاطب) ب)فعل ماضی، اول شخص مفرد(مفرد مذكر غایب)

سوال ۹: الف)انجام نمی دهید ب)جستجو می کند ج)بست د)نوشته خواهد شد

سوال ۱۰: الف) ۲ ب) ۱ سوال ۱۱: الف) ۱ ب) ۲ سوال ۱۲: الف) خبر ب)مفعول ج)مضاف الیه د)مجرور به حرف جر

سوال ۱۳: فعل مجهول: أنزل نائب الفاعل: القرآن سوال ۱۴: الف) ۱ ب) ۲ ج) ۲ د) ۱ ه) ۲ و) ۲

سوال ۱۵: الف) الفستان ب)المحرار ج) المیناء د)الخفاش سوال ۱۶: الف) غ ب) ص ج) ص

سوال ۱۷: الف) ۱ ب) ۲ سوال ۱۸: ما هو طعام لعداء؟ رز مع دجاج

سوال ۱۹: الف) ۱ :به شب نگاه کن پس چه کسی در آن ماه قرار داده است؟ ۲) آن ها مکان هایی است که دولت مالک آن است و مرد

وهمه از آن سود می برند. ب) ۱: شکر گذاری نمی کنند ۲) آیندگان، قرار بده

ج) ۱:گزینه ب ۲:گزینه الف د) ۱:گزینه الف ۲:گزینه ج

ه) ۱:مثلا: مفعول ۲)سید: مبتدا، القوم: مضاف الیه

سوال ۲۰: الف) ۱ :حافظه قوی دارد ۲) همانا او حیوانی باهوشی است دوست دارد به انسان کمک کند

ب) ۱:شیر می دهد ۲)کشید ۳) باور نمی کنم ج) ۱:سعید: مبتدا، المزرعة: مفعول، نصفین: مجور به حرف جر ۲) یحیرنی

د) ۱-ص ۲-غ

ه) خیر: خبر، جلیس: مجرور به حرف جر، السوء: مضاف الیه

ردیف	سوالات	محل مهر یا امضاء مدیر	نمره
۱	ترجم هذه الجمل: الف. تُودَى الدلافينُ دوراً مهماً في الحرب و السلم. ب. لَهُ ذاكِرَةٌ قويَّةٌ وَ سمعُهُ يفوقُ سَمْعَ الانسانِ عشرَ مرَّاتٍ. ج. أمرهم ذوالقرنين بأن ياتوا بالحديد و النحاس فوضعه في ذلك المضيق. د. تستطيع الحِرباء أن تُديرَ عينيها في اتجاهاتٍ مختلفةٍ دونَ أن تُحرَّكَ راسها. هـ. على كلِّ الناسِ أن يتعايشوا معَ بعضهم تعايشاً سلمياً معَ احتفاظِ كلِّ مِنْهُم بِعقائدهِ. و. يحدثُ اعصارٌ شديدٌ فيسحبُ الاسماك الى السماء بقوةٍ. ز. اذا كان اثنانِ يتناجيانِ فلا تدخلُ بينهما.		۵
۲	انتخب الترجمة الصحيحة: الف. كان الناسُ يَرْحَبُونَ بهِ في مسيره بسببِ عدالتهِ. ۱-مردم به دليل عدالتش در مسيرش از او استقبال می کردند. ۲-مردم به دليل عدالتش در مسيرش به او خوش آمد می گفتند. ب. علينا أن نستفيدَ من امكاناتنا للتقدم. ۱-ما باید از امکاناتمان برای پیشرفت استفاده کنیم. ۲-ما از امکاناتمان برای پیشرفت استفاده می کنیم.		۰,۵
۳	اکمل الفراغات في الترجمة الفارسية: الف. وَ إِن شکوتُ الى الطَّيْرِ نُحْنُ في الوُكُناتِ. و اگر به پرنده شکایت کنم، در شیون می کنند. ب. قراتُ في موسوعةٍ علميةٍ. در علمی خواندم. ج. حتَّى وصلَ الى مناطق فيها مُستَنقعاتٌ. تا اینکه به منطقه‌ای رسیدند که در آن وجود داشت. د. كيف يستعملُ العشبُ المناسبُ للوقايةِ مِنَ الامراضِ؟ چگونه از گیاه مناسب برای از بیماری ها به کار می برد؟ هـ. كانت رسالة الاسلام على مرِّ العصورِ قائمةً على اساسِ المنطق. رسالت اسلام در بر اساس منطق بوده است.		۱,۵
۴	ترجم الكلمات التي تحتها خط: نُسَمِّيها <u>مهرجان</u> مطرِ السَّمَكِ.		۰,۵
۵	اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفين و الكلمتين المتضادتين: غداة / بَحَثَ / شاءَ / عشيَّة / فَتَشَ / حُبَّ = ≠		۰,۵
۶	عين الكلمة الغريبة في المعنى: الف) سنوياً / سلمياً / شهرياً / اسبوعياً ب) اكرم / احمر / سوداء / ابيض		۰,۵
۷	اكتب المفرد او جمع الكلمتين: ينابيع: شعوب:		۰,۵
۸	عين الجواب الصحيح: ۱-على وزن «انفعال»: انتظار ○ انكسار ○ انتصار ○ ۲-الماضي من «يتفرَّق»: تفرَّق ○ فرَّق ○ افترق ○		۰,۵
	صفحه ۱ از ۲		

رقم السؤال	ادامه ی سؤالات	محل مهر یا امضاء مدیر	نمره
۹	عین نوع الفعل في كل العبارة: ١-جاهدوا في سبيل الله. ٢-من تكلم معك؟		٠,٥
١٠	ترجم الكلمات التي تحتها خط: ١.تَخَرَّجَ الطلابُ بعدَ اثنتي عشرة سنةً. ٢.لِمَاذَا لا تُصَدِّقِينَ كلامي؟ ٣.أما استرجعت أمانتك؟ ٤.الزَّملاءُ تعارَفوا. ٥.لا تَنقَطِعُوا مِن رَحمةِ الله. ٦.إِسألوني.		١,٥
١١	عین الكلمة التي يختلف نوعها في كل مجموعة: ١-اغلاق / شاهدي / تعليم / تعامل ٢-أظهروا / تعارفن / علما / تعرقتا		٠,٥
١٢	ضع في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً و في الفراغ الثاني عدداً أصلياً: ١-اليومُ من أيام الاسبوع يوم الثلاثاء. ٢-ثلاثة في اثني عشر يساوي		٠,٥
١٣	عین المحل الاعرابي للكلمات التي تحتها خط: ١-ذكر الله شفاء القلوب. ٢-يقول الكافر يا ليتني كنت تراباً. ٣-لا تعيش أحياء مائية في اعماق المحيط. ٤-ما قسم الله للعباد شيئاً أفضل من العقل. ٥-نباتات مفيدة للمعالجة نستفيد منها كدواء. ٦-الشرطي فتش حقائب المسافرين.		١,٥
١٤	عین كل الفعل المجهول، ثم ترجم ذلك الفعل الى الفارسية: وَ اِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَ اَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ.		١
١٥	عین اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة، ثم ترجمها: رسام الصور / يا ستار العيوب / يا صانع كل مصنوع		١,٥
١٦	ضع في الدائرة العدد المناسب. « كلمتان زائدتان » ١.السَّوَارُ ٢.المليح ٣.العميل ٤.الاستقبال ٥.انارة ○ يعمل لمصلحة العدو. ○ بمعنى الذهاب نحو الضيف و اظهار الفرح به. ○ زينة من الذهب او الفضة في يد المرأة. ○ هو الذي له حركات جميلة و كلام جميل.		١
١٧	اجب عن الاسئلة التالية: ١- متى دخلت الصف؟ ٢- هل سافرت الى البلدان العربية؟		٠,٥
١٨	رتب الكلمات و اكتب سوالاً و جواباً صحيحاً: ١-هل / تفضلي / و / بطاقة / الشحن / تريدن / ، / ؟ ٢-الفطور / متى / حتى التاسعة / من السابعة / موعد / / ؟		١
١٩	عین الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع: ١-يُصنعُ الخبزُ من العجين. ٢-لبعض الشعوب فضل على الآخرين بسبب اللون. ٣-المهرجان احتفال عام بمناسبة بداية العام الدراسي. ٤-يمكن شراء الشريحة من إدارة الاتصالات.		١

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف. دلفین‌ها نقش مهمی در جنگ و صلح ایفا می کنند. ۰/۵ ب. حافظه قوی ای دارد و شنوایی آن ده برابر شنوایی انسان فراتر می رود. ۰/۷۵ ج. ذوالقرنین به آنها دستور داد که آهن و مس بیاورند سپس آن را در آن تنگه قرار داد. ۰/۷۵ د. افتاب پرست می تواند چشم هایش را در جهات مختلفی بچرخاند بدون اینکه سرش را حرکت دهد. ۰/۷۵ ه. باید همه مردم با یکدیگر زندگی مسالمت آمیزی داشته باشند همراه با حفظ کردن هریک از آنها عقیده هایشان. ۱ و. گردباد شدیدی اتفاق می افتاد سپس ماهی ها را به سمت آسمان با نیرویی می کشد. ۰/۵ ز. زمانی که دو نفر با هم راز می گویند میان آن دو داخل نشو. ۰/۷۵	
۲	الف. ۲ ب. ۱	
۳	الف. لانه ها ب. دانشنامه ج. مرداب ها د. پیشگیری ه. گذر زمان / استوار	
۴	می نامیم / جشنواره	
۵	غداة متضاد عشیة فتش مترادف بحث	
۶	الف. سلمیّا ب. اکرم	
۷	ینبوع / شعب	
۸	۱-انکسار ۲-تفرّق	
۹	۱-فعل امر ۲-فعل ماضی	
۱۰	۱-دانش آموخته شدند ۲-باور نمی کنی ۳-پس نگرفتی ۴-با یکدیگر آشنا شدند ۵-نا امید نشوید ۶-پرسید از من.	
۱۱	۱-شاهدی ۲-تعرّفنا	
۱۲	۱-الرابع ۲-ستّ و ثلاثون	
۱۳	۱-خبر ۲-فاعل ۳-صفت ۴-مفعول ۵-جار و مجرور ۶-مضاف الیه	
۱۴	قُری : خوانده می شود تُرحمون: مورد رحمت واقع شوید	
۱۵	ستّار: بسیار پوشاننده / اسم مبالغه صانع: سازنده / اسم فاعل مصنوع: ساخته شده / اسم مفعول	
۱۶	السّوار: زینة مِنَ الذّهبِ او الفضة فی یدِ المرأة. الملیح: هو الَّذی لَهُ حرکاتٌ جمیلةٌ وَ کلامٌ جمیلٌ. العَمیل: یعملُ لمصلحةِ العدو. الاستقبال: بِمعنی الذّهاب نحو الضیفِ و اظهار الفرح به.	

۱۷	پاسخ با دانش آموز است.
۱۸	تفضّلی، هل تريدین بطاقة الشحن؟ متى موعد الفطور؟ من الساعة حتى التاسعة.
۱۹	۱- الصحيحة ۲- غير الصحيحة ۳- غير الصحيحة ۴- الصحيحة.
جمع بارم: ۲۰ نمره	
نام و نام خانوادگی مصحح: سحر سهیل مقدم امضاء:	