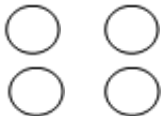


کتاب است آیینۀ روزگار / که بینی در آن راز ها آشکار

۱- درستی یا نادرستی سوال های زیر را با علامت ضربدر مشخص نمایید. (۰/۵) ص غ



(الف) از مصراع «آرزوهایتان چه رنگین است» جمله عاطفی فهمیده می شود.

(ب) در عبارت «در آداب و اخلاق ، آسوه عالمیان بود.» کلمه غیر ساده دیده می شود.

۲- جای خالی را با کلمه ی مناسب بنویسید. (۰/۵)

(الف) چهار پاره ، شعری است که، از چهار مصراع تشکیل شده است و مصراع دوم و هم قافیه است.
(ب) در مصراع اول بیت «دست طلب چو پیش کسان می کنی دراز / پل بسته ای که بگذری از آبروی خویش» فعل از نوع وجود دارد.

۳- در کدام گزینه، هم تشبیه و هم تشخیص دیده می شود؟ (۰/۲۵)



(الف) غنچه با دلی گرفته گفت (ب) گل به راز زندگی اشاره کرده است



(ج) دست در دامن مولا زد در (د) آب های گوارای فهم و دانایی در من خواهد جوشید.

۴- در عبارت زیر، چند جمله دیده می شود؟ (۰/۲۵)

گفت: «جان پدر، تو نیز بختی ، به از آن که در پوستین خلق اُفتی»



(د) دو



(ج) چهار



(ب) پنج



(الف) سه

۵- با توجه به بیت زیر، به سوالات ، پاسخ دهید. (۱)

دوستان گویند سعدی ، خیمه بر گلزار زن / من گلی را دوست دارم که در گلزار نیست
(الف) نهاد را در مصراع اول پیدا کنید.
(ج) شخص و شمار فعل جمله اول را بنویسید.

۶- با توجه به جابه جایی در شعر، مصراع زیر را، به نثر روان بنویسید. (۰/۵)
«گه از دیوار سنگ آمد، گه از در

۷- با توجه به کلمه های نشان دار ، مفهومش را بنویسید. (۰/۵)

(الف) ز نوکاران که خواهد کار بسیار؟ (ب) در کتابی، بهار معنی شد

۸- شاعر در بیت زیر، به چه ویژگی خداوند تاکید دارد؟ (۰/۵)

آفرین، جان آفرین پاک را / آن که جان بخشید و ایمان خاک را

۹- در عبارت زیر، نوع ضمیر (پیوسته و جدا) را پیدا کنید. (۰/۵)

دیگر بازوانش را بلند نمی کرد. بال بالی گفت: «چرا تو هیچ حرکتی نمی کنی.»

۱۰- با توجه به عبارت زیر، فعل های اسنادی و غیر اسنادی را مشخص کنید. (۱)

هوا بارانی بود . به شدت کنجکاو شده بودم، دیدم او هم مشغول نوشتن « نمی توانم » است.

۱۱- پدید آورندگان آثار زیر را بنویسید.

کویر : کرم کنجکاو :

آینه های ناگهان:

گلستان:

(۱)

۱۲- با توجه به کلمه های نشان دار، معنی آن را بنویسید.

الف) مُصَحَف عزیز بر کنار گرفته:

ب) هرچه سرما و هر چه دل سردی :

پ) نگردد شاخک بی بن برومند :

ت) حُجره ای ساده و کوچک نصیب او شد:

ث) آمده مجموع در ظلال محمد:

ج) به همه آنهایی که حضور دارند، قدرت عنایت فرماید.

۱۳- عبارت های زیر را معنی کنید.

الف) تو را توش هنر می باید اندوخت

ب) نام بعضی نفرات ، رزق روحم شده است

پ) درباره کسانی که به حریم قانون ، تجاوز می کردند ، مُدارا نداشت .

ت) خداوند نمی توانم را قرین رحمت خود کند و به همه ، قدرت عنایت فرماید.

(۲)

آزمون شفاهی : ۱۰

آزمون کتبی : ۱۰

به نام یگانه هستی

نوبت دوم/ سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

متوسطه اول/ پایه هفتم

امتحان درس: فارسی

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

تعداد صفحه سوال:

نام و نام خانوادگی:

بارم													
۱ نمره	مترادف (هم معنی) واژه‌های مشخص شده را بنویسید. نابینایی در شب، چراغ به دست و سیو بردوش، بر راهی می‌رفت. (صفحه ۱۱۹) دلَم در آتش غفلت مسوزان به معنی، شمع جانم برفروزان (صفحه ۱۶۶) آدم و نوح و خلیل و عیسی و موسی آمده مجموع در ظلال محمد (صفحه ۱۱۷) نگردد شاخک بی‌ن، برومند ز تو سعی و عمل باید ز من پند (صفحه ۶۱)												
۲/۵ نمره	هریک از موارد زیر را به نثر روان و ساده، بازگردانی کنید. از دی که گذشت، هیچ از او یاد مکن فردا که نیامده‌ست، فریاد مکن (صفحه ۶۶) کنون، گر دست گیری، جای آن هست که گر دستم نگیری، رفتم از دست (صفحه ۱۶۶) مَندیش که دام هست یا نه بر مردم چشم، دیدن آموز (صفحه ۸۹) پدر را گفتم: از اینان، یکی سر بر نمی‌دارد که دوگانه‌ای بگزارد. (صفحه ۱۷) ماه فرو مانند از جمال محمد سرو نباشد به اعتدال محمد (صفحه ۱۱۷)												
۵/۵ نمره	اجزای این جمله را در جدول زیر به درستی بنویسید. (صفحه ۶۲) مطالب زیادی را در مدرسه یاد می‌گیریم. <table><tr><td>نهاد</td><td>مفعول و نشانه آن</td><td>نشانه متمم و متمم</td><td>فعل</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					نهاد	مفعول و نشانه آن	نشانه متمم و متمم	فعل				
نهاد	مفعول و نشانه آن	نشانه متمم و متمم	فعل										

۴	اجزای واژه‌های زیر را مانند نمونه، جدا بنویسید. (صفحه ۱۵۹) نمونه: سعادتمند (سعادت + مند) نمایش‌نامه‌خوانی () ترسناک ()	۵/. نمره
۵	برای هریک از واژه‌ها، دو هم‌خانواده بنویسید. (صفحه ۱۱۲) اعلامیه () و () دست () و ()	۵/. نمره
۶	چه واج‌هایی در بیت زیر تکرار شده است؟ (واج‌آرایی) (صفحه ۵۶) افسوس که بی‌فایده فرسوده شدیم وز داسِ سپهرِ سرنگون، سوده شدیم	۵/. نمره
۷	ویژگی‌های قالب ادبی «قطعه» را بنویسید و نمودار گرافیکی آن را رسم کنید. (صفحه ۹۴)	۱ نمره
۸	نام مولفین (شاعر یا نویسنده) هریک از آثار زیر را بنویسید. (صفحه ۱۷۳) آینه‌های ناگهان: مناجات‌نامه:	۵/۰ نمره
۹	معروف‌ترین کتاب این افراد چه نام دارد؟ مولانا: هوشنگ مرادی کرمانی:	۵/۰ نمره
۱۰	شعر زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید. (صفحه ۱۱۳) تو را دانش و دین ره‌اند درست در رستگاری بی‌ایدت جُست چو خواهی که یابی ز هر بدِ رها سراندر نیاری به دامِ بلا بوی در دو گیتی ز بدِ رستگار نکوگار گردی برِ کردگار به گفتارِ پیغمبرت راه جوی دل از تیرگی‌ها بدین آب شوی الف) شاعر در بیت اول چه عواملی را سبب رهایی واقعی انسان می‌داند؟ ب) بنا به گفته فردوسی بزرگ، گوش‌دادن و پیروی از سخن پیامبر (ص) چه فایده‌هایی برای انسان دارد؟ (سه مورد بنویسید). پ) گفتار پیامبر به چه چیزی تشبیه شده است؟ ت) به نظر شما، دانایی چگونه باعث رستگاری انسان می‌شود؟ ث) نقش دستوری واژه‌های مشخص‌شده را بالای هریک بنویسید.	۵/۲ نمره
نمره با عدد: نمره با حروف: نام و امضا مصحح اول:		
نمره با عدد: نمره با حروف: نام و امضا مصحح دوم:		

به نام یگانه هستی

نوبت دوم/ سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

متوسطه اول/ پایه هفتم

امتحان درس: فارسی

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

تعداد صفحه سوال:

نام و نام خانوادگی:

نمره به عدد:		نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:	محل مهر و امضاء مدیر
نام دبیر:		تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	
ردیف	سؤالات				
۱	اشعار و عبارات زیر را معنی کنید. چراغ از بهر کوردلان تاریک اندیش است تا به من تنه زنند و سبوی مرا نشکنند. ای خدا ای فضل تو حاجت روا / با تو یاد هیچ کس نبود روا تو را پرواز بس زود است و دشوار / ز نوکاران که خواهد کار بسیار اگر چشم داری به دیگر سرای / به نزد نبی و وصی گیر جای خداوندا به حق نیکمردان / که احوال بدم را نیک گردان				
۲	واژه‌هایی را که زیرشان خط کشیده شده است، معنی کنید. سعی داشتم در امر آموزش <u>تسهیلاتی</u> را فراهم کنم آدم آهنی <u>مودیان</u> چشمک زد. سرو نباشد به <u>اعتدال</u> محمد در <u>اثنا</u> ی سفر <u>غرقه</u> شکوه و <u>اعجاز</u> زیبایی <u>سبوی</u> مرا نشکند ای یاد تو <u>مونس</u> روانم				
۳	مفهوم این جملات چیست؟ «می‌خواهم آفتاب شوم» «آینده با حرف ساخته نمی‌شود» «وقت از طلا گرانبهاتر است»				
صفحه ۱ از ۲					

۲	۴ با توجه به ابیات به پرسش‌ها پاسخ دهید. شبی در محفلی با آه و سوزی / شنیدستم که مرد پاره دوزی چنین میگفت با پیر عجوزی / گلی خوشبوی در حمام روزی رسید از دست محبوبی به دستم نقش واژه‌های «مرد» و «حمام» را بنویسید زمان افعال «می‌گفت» و «رسید» چیست؟								
۲/۵	۵ خداوندا به حق نیکمردان / که احوال بدم را نیک گردان مکن ما را از این درگاه محروم / چو گنجشکان مران ما را از این بوم در این ابیات دو آرایه ادبی بیابید. نوع جمله (احوال بدم را نیک گردان) را مشخص کنید. در این ابیات یک سوگند بیابید. بیت اول چند جمله است؟								
۲	۶ در مقابل هر شاعر نام یکی از آثارش را بنویسید و بگویید هر کدام در چه قرنی می‌زیسته‌اند؟ <table border="1"> <tr> <td>جامی</td><td></td></tr> <tr> <td>نیما یوشیج</td><td></td></tr> <tr> <td>محمد جواد محبت</td><td></td></tr> <tr> <td>نظامی</td><td></td></tr> </table>	جامی		نیما یوشیج		محمد جواد محبت		نظامی	
جامی									
نیما یوشیج									
محمد جواد محبت									
نظامی									
۱	۷ در درس شانزدهم «آدم آهنی و شاپرک» نماد چه انسان‌هایی هستند؟								
۲/۵	۸ مفهوم این عبارات کنایی را بنویسید. خرم از روی پل گذشته بود چشم داشتن به چیزی نور چشم از گرد راه رسیدن پاره جگر								
۱	۹ از مصدر «شنیدن» افعال خواسته شده را بسازید. (امتیازی) ماضی اول شخص مفرد مضارع دوم شخص جمع								
صفحه ۲ از ۲									

درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص نمایید. (۷۵٪ نمره)

۱- جوان ونوجوان چشمه ی جوشان نیرو و استعداد است. یک جمله خبری وادبی است. صحیح غلط

۲- درس گرمای محبت داستانی از ایثار واز خود گذشتگی دکتر محمود حسابی می باشد. صحیح غلط

۳- در داستان آدم آهنی وشاپرک آدم آهنی نماد انسانهای بی عاطفه وشاپرک نماد انسانهای با عاطفه است. صحیح غلط

گزینه صحیح را انتخاب نمایید. (۱/۷۵)

۴- معنی واژه ی مشخص شده در کدام گزینه نیامده است؟ بسیاری از علما وروحانیون ایشان را به مرجعیت انتخاب کردند.

الف) رهبری (ب) پیشوایی (ج) عالم دینی (د) مرجع تقلید بودن

۵- کدام گزینه هم خانواده تکلم نیست؟ الف) کمال (ب) کلمه (ج) کلام (د) متکلم

۶- بن وشناسه فعل «می نویسد» به ترتیب در کدام گزینه درست آمده است؟

الف) نوشت - د (ب) نویس - می (ج) نویس - د (د) نویس - شناسه ندارد

۷- مفهوم بیت « تو را پرواز بس زود است ودشوار زنو کاران که خواهد کار بسیار» در کدام گزینه درست آمده است؟

الف) نوکاران نباید پرواز کنند (ب) پرواز کردن دشوار است

ج) برای پرواز کردن اینک زود است (د) از افراد کم تجربه انتظار کار زیاد نمی رود.

۸- کدام بیت با پیام درس زندگی همین لحظه هاست ارتباطی ندارد؟

الف) بنشین بر لب جوی وگذر عمر ببین کاین اشارت زجهان گذران ما رابس

ب) زخاک آفریدت خداوند پاک پس ای بنده افتادگی کن چو خاک

ج) آن چه ندارد عوض ای هوشیار عمر عزیز است غنیمت شمار

بیا که عمر چو ابر بهار می گذرد به کار باش که هنگام کار می گذرد.

۹- مفهوم کدام عبارت کنایه نیست؟

الف) آدم آهنی با شجاعت بادی در گلو انداخت (ب) فرزندان ما پاره جگر ما هستند

ج) مصطفی می توانست برق خوشحالی را در چهره او ببیند. (د) حالی خوش باش وعمر بر باد مکن

۱۰- بن ماضی وبن مضارع فعل جمله زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟ «معلم از دانش آموزان درس پرسیده بود»

(د) پرس-پرسیدن

(ج) پرسید - پرس

(ب) پرسیدن - پرس

(الف) پرس - پرسید.

با توجه به مفهوم جمله گزینه صحیح را انتخاب کنید. ۵٪ نمره

۱۱- علامه جعفری کلاس درس را نیز مانند در صحراها و باغ ها دوست داشت. (گشت و گزار - گشت و گذار)

گاه به آرامی آنان را پایین می آورد و از سجده (بر می خاست - بر می خواست)

به سوالات زیر پاسخ صحیح دهید.

۱۲- عبارت زیر از چه نوع آرایه ادبی برخوردار است؟ «دلم می خواهد تمام تمام این قلب کوچولو ی کوچولو را به کسی بدهم که خیلی خیلی دوستش دارم» ۲۵٪

۱۳- معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. ۷۵٪ نمره

هنوز هم با اراده و سماجت عجیبی به این کار ادامه می داد.

او از صید گنجشک کوچکی احساس بیزاری

و تنفر می کرد. وقتی از پیدایش این خصلت در ایشان از او سوال می شد

۱۴- در جمله زیر ضمیر پیوسته جدا را مشخص نمایید. ۵٪ نمره

شهید رجایی به همراهانش گفت: «من این نظم را از آقای بهشتی یاد گرفته ام»

۱۵- در بیت زیر «ک» در بامک و شاخک نشانه ی چیست؟ ۲۵٪ نمره

پرید از شاخکی بر شاخساری گذشت از بامکی بر جو کناری

۱۶- نقش کلمات مشخص شده را بنویسید. ۷۵٪ نمره

پسر از شنیدن این فرمان غمگین شد. اینک ما نمی توانم را در جایگاه ابدی اش به خاک سپردیم.

۱۷- مفهوم مصراع دوم بیت زیر را بنویسید. ۵٪ نمره

زندگی می زند بر تو لبخند هست وقت شکفتن امروز

۱۸- شعر زیر را بخوانید و نام قالب شعری آن را با رسم شکل مشخص نمایید. ۵٪ نمره

چه خوش گفت زالی به فرزند خویش چو دیدش پلنگ افکن و پیل تن

گر از عهد خردیت یاد آمدی که بیچاره بودی در آغوش من

نکردی در این روز بر من جفا که تو شیر مردی و من پیرزن

به نام یگانه هستی

نوبت دوم/ سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

متوسطه اول/ پایه هفتم

امتحان درس: فارسی

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

تعداد صفحه سوال:

نام و نام خانوادگی:

۱۹- ابیات زیر را معنی نمایید. ۲/۵ نمره

سرو نباشد به اعتدال محمد

ماه فروماند از جمال محمد

نیرزد آنکه دلی را زخود بیازاری

به جان زنده دلان سعدیا که ملک وجود

میان شاعره ها تاکنون نظیرش نیست

به راستی که یکی از نوابغ ادب است

فردا که نیامده است فریاد مکن

از دی که گذشت هیچ از او یاد مکن

۲۰- جدول زیر را کامل کنید (باتوجه به قسمت الف جواب درست را از قسمت ج انتخاب کنید و در قسمت ب

بنویسید.)

الف	ب	ج
پدر شعر نو		ما می توانیم
خدمات متقابل اسلام و ایران		پروین اعتصامی
شعر ای مرغک		نیما یوشیج
کلیک مورمان		مرتضی مطهری

نمره کتبی:	نمره نهایی به عدد:	نام دبیر:
نمره شفایی:	نمره نهایی به حروف:	امضای دبیر:

۰.۲۵	در بیت "دلم در، آتشِ غفلت مسوزان به معنی، شمعِ جانم بر فروزان" فقط، معنی مصراعِ اول را بنویسید.	۶
۱.۰	واژه های ساده و غیر ساده را مشخص کنید. آهن: پایه گذاری: پاییز: استعمارگر:	۷
۱.۰	در جملات داده شده، (نهاد و مفعول) را مشخص کنید. دکتر حسابی، فرزندانِش را تشویق می کرد. شاعران بزرگ، کتابش را خواندند.	۸
۰.۷۵	زمان فعل های زیر را مشخص کنید. خواهیم گرفت: می خواند: نوشتند:	۹
۰.۵	در جمله داده شده، (مفعول و متمم) را مشخص کنید. "آدم آهنی را با ملافه پوشاندند."	۱۰
۰.۵	در جمله داده شده (نهاد و مسند) را مشخص کنید. "مصطفی، ناراحت شد"	۱۱
۱.۰	برای هریک از کلمات (حق، درس، صداقت، رابط) یک هم خانواده بنویسید.	۱۲
۰.۵	مفهوم و معنی کلی عبارت "آینده با حرف، ساخته نمی شود، با کار هوشمندانه و مومنانه ساخته می شود" چیست؟	۱۳
۱.۲۵	"منادا" را در عبارت های زیر، مشخص کنید. الهی، دلی ده/ به جان زنده دلان، سعدیا که مُلک وجود نیرزد آنکه دلی بیازاری. بچه ها! آرزوی من اینست/ خداوندا به حق نیک مردان/ جان پدر! تونیز اگر بخفتی.	۱۴
۱.۲۵	معنی کنایه های داده شده را بنویسید. در پوستین خلق افتادن: دست گیر: دل تنگ بودن: جان بازییم: بت شکن:	۱۵
۲.۵	آرایه عبارت های داده شده را مشخص کنید. نگاه های تشنه: دور و نزدیک: هجوم باد: نسیم مانند مادری دعا کردن درختان آتش غفلت: دامن طبیعت: آب سرد و گوارا و زلال: استقلال و وابستگی: مهربان: فراز و فرود: سرسبز:	۱۶
۰.۷۵	ترکیب های وصفی و اضافی را مشخص کنید. صدای قرآن: شاپرک مهربان: هوای پاک:	۱۷
۰.۵	معنی بیت "ای هست کن اساس هستی کوته زدرت دراز دستی" را بنویسید.	۱۸
۲۰.۰	ارزش دانش در عمل به آن است.	

به نام یگانه هستی

نوبت دوم/ سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

متوسطه اول/ پایه هفتم

امتحان درس: فارسی

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

تعداد صفحه سوال:

نام و نام خانوادگی:

ردیف	سوالات	نمره
۱	معنی واژگان (۱ نمره) معنی واژگان مشخص شده را بنویسید. الف: کاش روزی به <u>کام</u> خود برسید. (.....) ب: سیمایی <u>محزون</u> و متفکر داشت. (.....) ج: او <u>شیفته‌ی</u> طبیعت بود. (.....) د: به <u>حیرت</u> فرو رفت. (.....)	۰,۲۵ ۰,۲۵ ۰,۲۵ ۰,۲۵
۲	معنی و مفهوم شعر و نثر (۲,۵ نمره) ابیات و عبارات زیر را به نثر روان و ساده معنی کنید. ۱- نمودش بس که دور آن راه نزدیک شدش گیتی به پیش چشم تاریک ۲- سعدی اگر عاشقی کنی و جوانی عشق محمد بس است و آل محمد ۳- ای مرغک خرد ز آشیانه پرواز کن و پریدن آموز ۴- نابینایی در شب چراغ به دست و سبو بر دوش بر راهی می رفت. ۵- پدر را گفتم: از اینان، یکی سر بر نمی دارد که دوگانه ای بگزارد.	۰,۵ ۰,۵ ۰,۵ ۰,۵ ۰,۵
۳	درک مطلب (۲,۵) ۱. پیام بیت زیر را بنویسید. هرچه کنی کشت همان بدروی کار بد و نیک چون کوه و صداست ۲. بیت زیر به چه مفهومی تأکید می کند؟ به جان زنده دلان سعدیا که ملک وجود نیرزد آنکه دلی راز خود بیازاری ۳. چرا می گویند " وقت از طلا گرانبهاتر است "؟ ۴. منظور شاعر از " آسمان مثل یک تبسم شد " چیست؟ ۵. در درس (آدم آهنی و شاپرک) آدم آهنی نماد چه انسانهایی می باشد؟	۰,۵ ۰,۵ ۰,۵ ۰,۵ ۰,۵

ردیف	نمره										
۴	دانش‌های ادبی (۱,۵ نمره) ۱- آرایه‌های ادبی را مشخص کنید الف: شبنم از روی گل برخاست. (.....) ب: مکن دورم ز نزدیکان درگاه. (.....) ۲- در جمله‌های زیر "مشبه" و "وجه شبه" را مشخص کنید. "مادر فرشته‌ای مهربان است".										
۵	دانش‌های زبانی (۱,۵ نمره) ۱- در جمله‌ی زیر نقش کلمات مشخص شده را بنویسید. "مریم گل را از باغچه چید". ۲- واژه‌ی ناهماهنگ را مشخص کنید. الف: ناظم ☐ ب: نظم ☐ ج: منظم ☐ د: نظر ☐ ۳- مصدر و بن ماضی فعل "خورده ام" به ترتیب کدام گزینه است؟ الف: خور-خوردن ☐ ب: خوردن-خورد ☐ ج: خورد-خوردن ☐ د: خوردن-خور ☐ ۴- واژه‌ی "ورقه" و "دست" به ترتیب از نظر ساخت کدام گزینه است؟ الف: غیر ساده-ساده ☐ ب: ساده-غیر ساده ☐ ج: ساده-ساده ☐ د: غیر ساده-غیر ساده ☐ ۵- زمان فعل‌های زیر را مشخص کنید. الف: نوشتند ب: خواهیم رفت										
۶	تاریخ ادبیات (۱ نمره) هر اثر را به نویسنده‌اش وصل کنید. <table border="1"> <thead> <tr> <th>نام اثر</th><th>نویسنده</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>به قول پرستو</td><td>جامی</td></tr> <tr> <td>گلستان</td><td>خواجوی کرمانی</td></tr> <tr> <td>بهارستان</td><td>قیصر امین پور</td></tr> <tr> <td>گل و نوروز</td><td>سعیدی</td></tr> </tbody> </table> طراح:	نام اثر	نویسنده	به قول پرستو	جامی	گلستان	خواجوی کرمانی	بهارستان	قیصر امین پور	گل و نوروز	سعیدی
نام اثر	نویسنده										
به قول پرستو	جامی										
گلستان	خواجوی کرمانی										
بهارستان	قیصر امین پور										
گل و نوروز	سعیدی										